

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская средняя школа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ Тимирязевская СШ  
В.В. Селиванова  
Приказ № 254  
от «30» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально - гуманитарной направленности  
«Без татарлар»**

Срок реализации программы -1 год  
Возраст обучающихся: 8-15 лет

Разработчик:  
Басырова Гульназ Самигулловна

## **Структура дополнительной общеобразовательной программы**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Цель и задачи программы.

1.3 Содержание программы.

1.4 Планируемые результаты.

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1 Календарный учебный график.

2.2 Условия реализации программы.

2.3 Формы аттестации.

2.4 Оценочные и методические материалы.

### **3. Список литературы.**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

2

## ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Без - татарлар» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МОУ Тимирязевской СШ;
- Локальные акты МОУ Тимирязевской СШ;

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Без - татарлар» является модифицированной.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** - своевременность, современность предлагаемой программы. Обучение учащихся толерантному отношению к соседствующим народностям, проживающих на территории Ульяновской области.

**Отличительные особенности программы.**

Естественно, история татарского народа, его традиционная, выработанная в течение веков и тысячелетий материальная и духовная культура – разные виды профессионального художественного творчества в полном объеме не могут быть преподаны и усвоены учащимися за ограниченное время, выделяемое на этот предмет. Поэтому данная программа является краткой, ставит ограниченные пропедевтические цели, а именно:

- сообщить в живой форме общие сведения и обозначить предметные вехи;
- ввести учащихся в мир национального татарского искусства;
- вызвать у них интерес к более глубокому познанию татарского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства, театра, народных художественных промыслов и ремесел по принципу «сквозного воспитания» взятый из жизни, естественным путем помогает решать задачи не только музыкального развития и эстетического воспитания, но и нравственного совершенствования личности. Дети старшего возраста передают усвоенное малышам, заботятся о них; переходя постепенно от наблюдения к действиям, дети младшего возраста осваивают все более сложный материал, стремясь подражать старшим.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на организацию занятий по дополнительному образованию с учащимися 7-15 лет, составлена с учетом

возрастных особенностей на основе планомерного и преемственного формирования и развития научных фактов и идей.

**Объём программы:** 72 часа.

**Формы обучения:** Изучение татарского языка и культуры проводится в форме очных групповых кружковых занятий с синхронным переводом на татарском и русском языках.

**Виды занятий:** выставки; мастер-классы; концерты; ролевые игры; самостоятельная и практическая работа.

**Срок освоения программы:**

Продолжительность образовательного процесса - 72 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в день, (по одному часу), 8 занятий в месяц, 2 академических час в неделю в каникулярное время.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, формирование интереса к этносодружеству с другими народами России. Формирование патриотизма как основы толерантности, которая в условиях многонационального государства выступает гарантом межнациональной стабильности и комфортности. Привлечение детей к творчеству, через ознакомление с народной татарской культурой.

**Задачи:**

- изучение языка, обычаев, традиций и духовной культуры татарского народа, проживающего в Ульяновске и области .
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- воспитание толерантности у обучающихся , развития дружественных взаимоотношений и чувств этносодружества.

-воспитать уважительное и бережное отношение к татарскому фольклору как источнику народной мудрости, красоты и жизненной силы.

- развить активное восприятие музыки посредством татарского музыкального фольклора.

- развить навыками разговорной речи на родном языке.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы Аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		тестирование
2.	Материальная культура	7	3	4	Зачет
3.	Татарское гостеприимство	7	3	4	Открытый урок, тест
4.	Народный фольклор народные праздники, обычаи, традиции	5	1	4	выставка, творческая работа
5.	Народные праздники, обряды и традиции	5	1	4	Практическая работа
6.	Национальная кухня	8	4	4	мастер-класс
7.	Музыкальная и театральная культура	9	6	3	отчетный концерт

8	Единицы измерения	6	3	3	
9	Моя семья	7	4	3	
8.	Калейдоскоп(интересное и познавательное)	16	8	8	викторина
9.	Итоговое занятие	1	0	1	тестирование
	Всего часов:	72	34	38	

## **Содержание программы**

### **1.Вводное занятие**

*Теория:* вводный инструктаж по технике безопасности, знакомство детей татарской культурой. Рассмотрение взаимосвязи татарского народа и татарской культуры с народами и культурами всего мира.

*Практика:*-

*Контроль:*Входное тестирование.

### **2. Материальная культура**

Формирование познавательной информации о материальной культуре

*Теория:* изучение духовной культуры через изучение материальной культуры, компоненты которой выполняют символическую, информационно- знаковую функцию и направлены на жизнеобеспечение носителя. Познакомить детей с национальной татарской одеждой; с особенностями вышивки и орнамента, украшений одежды. Женская одежда. Комплекс украшений татарского костюма. Свадебная одежда. Значение цвета, орнамента костюма. Просмотр книг, альбомов о народном костюме. Изготовление украшений. Специфический элемент женского головного убора – это калфак.Весьма разнообразна традиционная татарская обувь, это обстоятельство в немалой степени связано также с высокоразвитым кожевенным ремеслом предков татарского народа.

*Практика:*

Рисование элементов одежды. Исследования особенности вышивки и аппликации для украшения татарского костюма; демонстрация презентации о жизни и быте своей семьи; проведение игр - занятий для представления обучающихся непосредственной причастности к данной теме и духовной культуры

*Контроль:*зачет.

### **3. Татарское гостеприимство**

Формирование навыка нравственно-эстетического отношения к действительности, понимание национальных особенностей.

*Теория:* Татарское гостеприимство, традиции, обычаи, нравственность и мораль татарского народа ( народной педагогики).Разговорная речь. Приветствие. В гостях, за столом. Поздравления.Обычай встречать и принимать гостей, свойственен людям любой национальности. Татарские блюда и подарки ( икмэк , ипидер. Бишбармак, куллама, казылык).

*Практика:* Составление папки «татарское гостеприимство», составление словаря.

*Контроль:*Открытый урок, тест, опрос.

### **4. Народный фольклор**

*Теория:*Знакомство учащихся с видами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. Шутки, колыбельные песни, сказки) и с творчеством Габдуллы Тукая; познакомить с многообразием народных игр; развивать интерес к исполнению песен. Пословицы и поговорки. Народные шутки, юмор. Загадки. Колыбельные песни. Татарские народные сказки.

*Практика:* постановка сценок (занятия по развитию артистизма у учащихся); чтение книг на татарском языке; зарисовка пословиц и поговорок.

*Контроль:*выставка, творческая работа.

### **5. Народные праздники, обряды и традиции**



*Теория:* Знакомство учащихся с народными праздниками; прививать чувство уважения к национальной культуре и народным традициям; исследовать генезис обрядового комплекса праздников Сабантуй (Науруз), Жиен и Нардуган. Народные праздники татар: Сабантуй, Науруз, Жиен, Каз.

*Практика:* составление карты про древнетюркскую этно-культурную природу этих и других праздников, отражающих симбиоз кочевой и земледельческой цивилизации.

*Контроль:* практическая работа

## **6. Национальная кухня**

*Теория:* Знакомство с особенностями татарской кухни; с рецептами приготовления простых блюд Кулинарное искусство народов, проживающих в Ульяновской области. Сходство и различие. Самобытные черты кухни каждого народа. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Особенности татарской кухни.

*Практика:* приготовление любимых блюд и дегустация.

*Контроль:* мастер –класс.

## **7. Музыкальная и театральная культура**

*Теория:* Знакомство учащихся с развитием музыкальной и театральной культуры Татарстана. Древняя музыка. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Профессиональная музыка. Музыкальный фольклор. Федор Иванович Шаляпин – уроженец Казани.

*Практика:* песнопение и игра на национальных инструментах.

*Контроль:* отчетный концерт

## **8. Калейдоскоп (интересное и познавательное)**

*Теория:* Исторические места Казани, Ульяновска

*Практика:* виртуальная прогулка по достопримечательностям Татарстана и Ульяновска.

*Контроль:* Викторина

## **9. Итоговое занятие**

*Теория* : Закрепление полученных знаний.

*Практика*: Беседа, работа с литературой

*Контроль*: Итоговое тестирование

### **1.4 Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

**Личностными результатами** изучения татарского языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе татарского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром сверстников из Татарстана с использованием средств изучаемого татарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения татарского языка являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению татарского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

**Предметные результаты** освоения татарского языка формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями татарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на татарском языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других республиках, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При освоение программы обучающиеся будут знать:

Историю становления и развития татарского народа, его культуры, быта, традиций; выдающихся личностей татарской нации и их культурное наследие; календарные и семейные обряды, обычаи, их символику, народный календарь. Обучающиеся научатся: различать особенности произношения звука дополнительных букв татарского алфавита; использовать разговорную речь в составлении простых предложений в форме вопросов и ответов на татарском языке; использовать элементы народной культуры в повседневной жизни; петь татарские песни.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие 1ч.</b>								
1	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Вводное занятие	Точка роста	Входное тестирование
<b>2. Материальная культура 7ч.</b>								
2	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Национальный мужской костюм	Точка роста	Выставка работ
3	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Женский костюм, украшения, обувь	Точка роста	
4	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Посуда и инвентарь	Точка роста	Тестирование по выполненной работе
5	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Национальная кухня	Точка роста	Фотоотчёт выполненной работы
6	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Игра-занятие «Традиционная татарская	Точка роста	Викторина

						национальная кухня»		
7	сентябрь		11.00-11.45	групповая	1	Популярные блюда татарской кухни	Точка роста	Составление предложений по теме
8	сентябрь		15.20-16.05	групповая	1	Блюда, напитки, сладости	Точка роста	Составление предложений по теме
<b>Раздел 3. Татарское гостеприимство 7 ч.</b>								
9	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Что такое татарское гостеприимство, в отличии от других национальностей и как вести себя в гостях, за столом	Точка роста	Игры
10	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Разговорная речь. Тема «Безнен гаилэ»	Точка роста	Кроссворд
11	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Тема «Бэйрэмнэр»	Точка роста	Опрос
12	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Тема «Авылда»	Точка роста	Опрос
13	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Тема «Кара-каршы	Точка роста	Диалог

						сэйлэшу»		
14	октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Приветствие и поздравления	Точка роста	Открытие-самостоятельная работа
15	октябрь		15.20-16.05	групповая	1	Составление поздравлений на татарском языке	Точка роста	Открытие-самостоятельная работа
<b>Раздел 4. Народный фольклор народные праздники, обычаи, традиции(5 часов)</b>								
16	Октябрь		11.00-11.45	групповая	1	Народные праздники	Точка роста	Игры
17	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Пословицы и поговорки	Точка роста	Выучить наизусть пословицу
18	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	Детский фольклор. Загадки	Точка роста	Составление ребуса по загадке
19	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Детский фольклор. Считалочки	Точка роста	Выучить

								считалочку
20	ноябрь		11.00-11.45	групповая	1	Детский фольклор. Такмаклар	Точка роста	Выучить слова
<b>Раздел 5. Народные праздники, обряды и традиции</b>								
21	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Колыбельные песни	Точка роста	Выучить слова
22	ноябрь		11.00-11.45	индивидуальная	1	Татарский танец	Точка роста	Повторить движения
23	ноябрь		15.20-16.05	групповая	1	Праздник «Каз омэсе»	Точка роста	Опрос
24	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	«Аулак ой»	Точка роста	Опрос
25	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	«Аулак ой»	Точка роста	Игры на посиделках(общение с родителями)
<b>Раздел 6. Национальная кухня</b>								
26	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Особенности татарской кухни	Точка роста	Беседа
27	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов	Точка роста	Опрос

28	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Рецепты приготовления простых блюд.	Точка роста	Мастер-класс
29	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	«Татарские национальные блюда»	Точка роста	Составление альбома
30	декабрь		11.00-11.45	групповая	1	Татарская выпечка		Рецепты
31	декабрь		15.20-16.05	групповая	1	Татарские горячие блюда		Рецепты
32	январь		11.00-11.45	групповая	1	Татарские напитки: айран, кесэл, кумыз		
33	январь		15.20-16.05	групповая	1	Чаепитие по татарски	Точка роста	Чаепитие
<b>Раздел 7. Музыкальная и театральная культура(9 часов)</b>								
34	январь		15.20-16.05	групповая	1	Музыкальные инструменты	Точка роста	
35	январь		11.00-11.45	групповая	1	Разучивание песен. «Мин усэм, усэм, усэм»	Точка роста	Разучивание слов
36	январь		15.20-16.05	групповая	1	Разучивание песни «Саумы, кояш!»	Точка роста	Разучивание слов
37	январь		11.20-11.45	групповая	1	Разучивание песни «Биилэр итек-читеклэр»	Точка роста	Разучивание слов



38	январь		15.20-16.05	групповая	1	Театр Г.Камала. Известные деятельности театра	Точка роста	Опрос по теме
39	январь		11.20-11.45	групповая	1	Музыка в татарском театре	Точка роста	Опрос по теме
40	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Центр татарской культуры г.Ульяновска Памятник Кол Гали	Точка роста	Опрос по теме
41	февраль		11.20-11.45	групповая	1	Ульяновский ансамбль песни и пляски «Идель»	Точка роста	Виртуальная экскурсия
42	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Ансамбль песни и пляски «Казан»	Точка роста	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 8. Единицы измерения</b>								
43	февраль		11.00-11.45	групповая	1	Счет до 100	Точка роста	Опрос по теме
44	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Счет до 100	Точка роста	Опрос по теме
45	февраль		11.20-11.45	групповая	1	Мера длины и поверхности	Точка роста	Опрос по теме
46	февраль		15.20-16.05	групповая	1	Денежный счет	Точка роста	Опрос по теме

47	февраль		11.20-11.45	групповая	1	Название дней, недели	Точка роста	Опрос по теме
48	март		15.20-16.05	групповая	1	Название месяцев	Точка роста	Опрос по теме
<b>Раздел 9. Моя семья.</b>								
49	март		11.00-11.20	групповая	1	Тема «Безнен гаилэ»	Точка роста	
50	март		11.00-11.45	групповая	1	Тема «Традиции нашей семьи»	Точка роста	Беседа
51	март		15.20-16.05	групповая	1	Тема «Традиции нашей семьи»	Точка роста	Встреча с родителями
52	март		11.00-11.45	групповая	1	Тема «Я у бабушки в гостях»	Точка роста	Диалог
53	март		15.20-16.05	групповая	1	Тема «Котлаулар»	Точка роста	Составление поздравительного текста
54	март		11.20-11.45	групповая	1	Семейные праздники	Точка роста	Беседа
55	март		15.20-16.05	групповая	1	«Религиозные праздники в семье»	Точка роста	Знакомство с религиозными праздниками.

Раздел 10. Калейдоскоп (интересное и познавательное) 16ч								
56-57	апрель		15.20-16.05 11.00-11.45	групповая	2	ТНВ Детская передача «Шаян»	Точка роста	Просмотр передач
58-59	апрель		15.20-16.05 11.00-11.45	групповая	2	Исторические места г.Ульяновска	Точка роста	Виртуальная экскурсия
60-61	апрель		11.00-11.45 15.20-16.05	групповая	2	Областная газета»Омет»	Точка роста	Выбор отрывка для чтения
62-63	апрель		11.00-11.45 15.20-16.05	групповая	2	Творчество татарского писателя Г. Тукая	Точка роста	Опрос
64-	апрель		11.00-11.45	групповая	1	Сказки Г.Тукая	Точка роста	Подготовка небольшого отрывка для чтения
65	май		15.20-16.05	групповая	1	Встреча с детьми войны. Жительница п. Тимирязевский Шакирова Д.С.	Актовый зал	Беседа
66	май		11.00-11.45	групповая	1	Татарские народные игры	Игры на	

			15.20-16.05				свежем воздухе	
67	май		11.00-11.45	групповая	3	Подготовка к творческим выступлениям		
68		15.20-16.05						
69		11.00-11.45						
70	май		15.20-16.05	групповая	2	Творческие выступления	Актный зал	
71								
<b>Раздел 11. Итоговое занятие</b>								
72	май	27	11.00-11.45	групповая	1	Обобщающий урок	Точка роста	Тест
				Итого:	72			

## **2.2 Условия реализации программы**

*Материально – технические оснащение:*

Программа реализуется на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Тимирязевской СШ.

Для занятий используются 2 оснащенных кабинета центра «Точка роста», актовый зал, библиотека (информационный ресурс).

*Оборудование:* Компьютер, планшеты с выходом в Интернет (Программы: Скайп, Вайбер, Вацап, портал Инфоурок, в группах в VK.) , экран, проектор, фотоаппаратура.

*Инвентарь для творчества :* карандаши, краски, ватманы, костюмы, посуда и т.д.

## **2.3 Формы аттестации**

Согласно положению «О порядке проведения входного, текущего, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», проводится:

*предварительная диагностика учащихся -* (в начале учебного года) сентябрь;

*промежуточная –* (за 2 недели до окончания первого полугодия) декабрь;

*итоговая –* апрель-май итогов реализации данной программы. Данные диагностики проводятся в форме тестирования.

*Формы контроля по реализации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Без – татарлар» :* творческая работа, выставки, отчетные концерты, зачеты, викторины, мастер-классы, работа с литературой согласно календарно- тематическом планированию.

## **2.4 Оценочные и методические материалы**

Способы проверки результативности образовательного процесса:

- зачёт на знание теоретических вопросов;

Формы подведения итогов реализации программы. Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение тестов. Во время отчёта каждый обучающийся демонстрирует свои знания и умения.

### **Входное тестирование.**

#### **1. Поставь нужную букву:**

М\_ктәп, рәхм\_т, б\_леш, ч\_й

а) е;      б) ү;      в) ә;      г) ө

#### **2. Выбери слово с мягкими гласными:**

а) урман;      б) чәкчәк;      в) кабартма;      г) пычак

#### **3. Соедини слово со звуком:**

кил		гөбәдия	
кул	[к] – мягкий	елга	[г] – мягкий
көзге	[к] – твёрдый	туган	[Ғ] – твёрдый
кашык		гөмбә	

#### **4. Запиши к словам окончания -мый/-ми:**

уқы \_\_\_\_      бир \_\_\_\_      кил \_\_\_\_  
эч \_\_\_\_      утыр \_\_\_\_      йокла \_\_\_\_

### **Промежуточное тестирование.**

#### **1. Выбери правильное окончание:**

Азат Ульян \_\_\_\_ яши.

а) -да;      б) -дә;      в) -та;      г) –тә

#### **2. Выбери правильное окончание:**

Марат Казан..... кайта.

*а)-нан; б)-нән; в)-дан; г)-дән*

**3. Выбери правильный вопрос к выделенному слову:**

Альберт Тимирязевск бистәсендә яши.

*а) кем? б) кайда? в) кая? г) кайчан?*

**4. Выбери правильный вопрос к выделенному слову:**

Булат авылда яши.

*а) кем? б) кайда? в) кая? г) кайчан?*

**Итоговое тестирование.**

**1. Выбери правильный вопрос к выделенному слову:**

Кошлар жылы якка китә.

*а) ничә? ; б) ничек?; в) нинди?; г) нишли?*

**2. Напиши правильное окончание:**

Мин (кемне?) эни \_\_\_ яратам.

Мин (кемне?) апа \_\_\_ яратам.

Мин (кемне?) сеңел \_\_\_ яратам.

Мин (кемне?) эти \_\_\_ яратам.

Мин (кемне?) абый \_\_\_ яратам.

*а) ...не; б) ...ны*

**3. Запиши числа правильно:**

5- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_ 11- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

**4. Расположи слова по порядку и составь предложение:**

1) бармый; 2) Марат; 3) бүген; 4) мәктәпкә

а) 1, 3, 4, 2

б) 2, 1, 3, 4

в) 4, 1, 3, 2

г) 3, 2, 4, 1

5. Закончи предложения, используя слова *сөрттем*, *тарадым*, *юдым*, *чистарттым*.

Мин тарак белән чәчемне ... . Мин сабын белән кулымны .... .

6. Напиши название этих татарских блюд:







7. Выбери правильную дату начала выпуска областной татарской газеты «Өмет».

**а) 1989;      б) 1991      в) 2005      г) 2011**

8. Напиши фамилию и имя автора гимна Татарстана «Туган тел»

**9. Переведи на русский язык.**

Утыра – садится. Бирэ – даёт. Төшэ – спускается. Китэ – уходит. Килэ – приходит. Яза – пишет. Эчэ – пьёт. Укый – читает. Уйный – играет. Эшли – работает. Пешерэ – варит. Кисэ – режет. Ала – берёт. Куя – ложит. Ясый – делает. Керэ – заходит. Әйт – скажи. Сөйли – говорит.

### **3. Список литературы**

1. Культура народов Поволжья [Текст]: программа и методические рекомендации / А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина. - Ульяновск: ИПКПРО, 2011.- 104 с.
2. Т.В. Николаева, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова «Культура, быта традиции народов Поволжья» УПРКПРО 2014г.
3. Татарские календари 2010,2011,2012,2013,2014 года5
4. На уроках и после. Методические рекомендации. 2004.  
«Татар теле-кунелем теле». Федеральная национально-культурная автономия .2011 год – Аудиоучебник, учебник, рабочая тетрадь.
5. Татарский песенник «Яраткан жырлар», Казань, 1989 ;
6. Татарский песенник «Жырлык та, биик тэ», Казань, 1988 ;

7.Ф.С. Сафиуллина «Татарский язык. Самоучитель», Казань, 1991 ;

8.Аудиодиск татарских песен « 16 караоке».

9.Аудиодиск татарских песен « 1500 караоке».

*Интернет ресурсы*

<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал где содержатся образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей, администраторов. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам. Вопросы здоровья и психологии школьников. Газета «Первое сентября» и приложения к ней
<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	Детские электронные книги и презентации
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и образованию детей, дидактический и сценарный материал для учителя начальных
<a href="http://www.prazdnik.by">http://www.prazdnik.by</a>	Портал для детей и взрослых. Можно найти сценарии к различным мероприятиям.
<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Сайт творческих учителей. Разные сообщества.
<a href="http://mail.redu.ru">http://mail.redu.ru</a>	Исследовательская работа школьников
<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<a href="http://kid.nashcat.ru">http://kid.nashcat.ru</a>	Все для детей. Детский портал, детские сайты.