

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Мурзина Е. Н./
« 28 » 08 2023 года



«Утверждаю»
Директор МОУ Тимирязевской СШ
Б. Селиванова/
Приказ № 40 от « 28 »
08 2023 года

Рабочая программа

Название предмета (курса): технология

Класс (параллель): 7

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Столярова Татьяна Константиновна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** Технология: программа для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- М.: Вентана –Граф, 2019.

- **УМК:** Н.В.Синица, В.Д. Симоненко(Технология. : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /– М.: Вентана-Граф, 2019

Рабочую программу составила учитель технологии  Т.К.Столярова /

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технологии» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023)

С учётом авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (Технология: программа: 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана –Граф, 2019.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2019

Основными целями курса являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Основные задачи данного курса:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.

- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
 - Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
- Предмет «Технология» в учебном плане соответствует образовательной области «Технология». Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2023-2024 учебном году на изучение предмета технология в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю - 68 учебных часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов. А также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты: освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по

созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии».

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять художественное оформление изделий;
- называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;
- знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
- характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Содержание учебного предмета, курса Технология. 7 класс

Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)

Тема1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (2 ч)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища (1 ч)

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Тема 3. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (1 ч)

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате, приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор, функции климатических приборов.

Изучение потребности в электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»(2 часа).

Тема Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом»,

Раздел 2. «Кулинария» (14ч)

Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Теоретические сведения. Запуск второго творческого проекта. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология

приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.

Тема 2. Изделия из жидкого теста (4 ч)

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.

Тема 3. Виды теста и выпечки (4 ч)

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки (1 ч)

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1 ч)

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Правила поведения за столом. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Сервировка сладкого стола.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню.

Разработка приглашения на праздник .

Творческий проект по разделу «Кулинария» (2 часа)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд».

Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде, так как помещение кабинета технологии не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010

Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч)

Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Запуск третьего творческого проекта. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 ч)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Раскрой швейного изделия. (2 ч)

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Тема 5. Технология ручных работ. (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы с утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Лабораторно-практические и практические работы.

Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.

Тема 6. Технология машинных работ. (2 ч)

Теоретические сведения. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание.

Обработка припусков на швы перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовить образцы машинных работ: притачивания и обтачивания. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.

Тема 9. Технология изготовления поясных изделий (6 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Подготовка и проведение примерки.

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Обработка мелких деталей швейного изделия мягкого пояса, бретелей обтачным швом.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Выполнить подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (3 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Раздел 4. «Художественные ремёсла» (20 ч)

Тема 1. Ручная роспись тканей (4ч)

Теоретические сведения. Запуск четвёртого творческого проекта. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Основные стежки и швы на их основе. (4 ч).

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками;

Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.

Тема 3. Вышивка швом крест. (4 ч).

Теоретические сведения. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Тема 4. Вышивка гладью. (4 ч).

Теоретические сведения. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Тема 5. Вышивка атласными лентами (4 ч).

Теоретические сведения.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Творческий проект «Художественные ремёсла» (5 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п,	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)		
1-2	Тема «Освещение жилого помещения» « Предметы искусства и коллекции в интерьере»	1 час 1 час
3	Тема «Гигиена жилища» Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии»	1 час
4	Тема «Бытовые электроприборы» Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1 час
5-6	Тема Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» Исследовательская и созидательная деятельность Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников. Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом».	2 часа
Раздел 2. «Кулинария» (14 часов)		
7-8	Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»	2 часа
9-12	Тема «Изделия из жидкого теста»	4 часа
13-16	Тема «Виды теста и выпечки»	4 часа
17	Тема «Сладости, десерты, напитки»	1 час
18	Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» Практическая работа «Разработка меню.	1 час
19-20	Тема Творческий проект по разделу «Кулинария»	2 часа
Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (23 часа)		
21-22	Тема «Свойства текстильных материалов» Лабораторная работа Определение сырьевого	2 часа

	состава тканей и изучение их свойств»	
23-26	Тема «Конструирование швейных изделий» Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в масштабе 1х4» Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину»	4часа
27-28	Тема «Моделирование поясной одежды» Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою»	2 часа
29-30	Тема «Раскрой швейного изделия» Практическая работа «Раскрой проектного изделия»	2часа
31-32	Тема «Технология ручных работ» Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2часа
33-34	Тема «Технология машинных работ» Практическая работа «Изготовление образцов машинных работ»	2часа
35-40	Тема «Технология изготовления поясных изделий» Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией», «Примерка изделия» Практическая работа «Обработка складок»	6 часов
41-43	Тема Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	3часа
Раздел 4. «Художественные ремёсла» (20 часов)		
44-47	Тема «Ручная роспись тканей» Практическая работа «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	4 часа
48-51	Тема «Основные стежки и швы на их основе» Практическая работа «Выполнение образцов швов»	4часа
52-55	Тема «Вышивка швом крест» Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	4часа
56-59	Тема «Вышивка гладью»	4часа

	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»; Практическая работа «выполнение образцов вышивки»	
60-63	Тема «Вышивка атласными лентами» Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	4 часа
Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (5 часов)		
64-66	Тема Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	3 часа
67--68	Тема «Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.» Тема Защита творческого проекта	2 час
	Всего:	68 часов

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Технология. Технология ведения дома.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)						
1-2	1.1 1.2	Тема «Освещение жилого помещения» « Предметы искусства и коллекции в интерьере»	1 час 1 час		01.09.2023 01.09.2023	
3	1.3	Тема «Гигиена жилища» Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии»	1 час		08.09.2023	
4	1.4	Тема «Бытовые электроприборы» Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1 час		08.09.2023	
5-6	1.5 1.6	Тема Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» Исследовательская и созидательная деятельность Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.	2 часа		15.09.2023 15.09.2023	

		Составные части творческого проекта семиклассников. Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом».				
Раздел 2. «Кулинария» (14 часов)						
7-8	2.1 2.2	Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»	2 часа		22.09.2023 22.09.2023	
9-12	2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Тема «Изделия из жидкого теста»	4 часа		29.09.2023 29.09.2023 06.10.2023 06.10.2023	
13-16	2.7; 2.8;2.9; 2.10	Тема «Виды теста и выпечки»	4 часа		20.10.2023 20.10.2023 27.10.2023 27.10.2023	
17	2.11	Тема «Сладости, десерты, напитки»	1 час		03.11.2023	
18	2.12	Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» Практическая работа «Разработка меню».	1 час		03.11.2023	
19-20	2.13 2.14	Тема Творческий проект по разделу «Кулинария»	2 часа		10.11.2023 10.11.2023	
Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)						
21-22	3.1 3.2	Тема «Свойства текстильных материалов» Лабораторная работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	2 часа		17.11.2023 17.11.2023	
23-26	3.3 3.4 3.5 3.6	Тема «Конструирование швейных изделий» Практическая работа	4 часа		01.12.2023 01.12.2023 08.12.2023 08.12.2023	

		«Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в масштабе 1х4» Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину»				
27-28	3.7 3.8	Тема «Моделирование поясной одежды» Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою»	2 часа		15.12.2023 15.12.2023	
29-30	3.9 3.10	Тема «Раскрой швейного изделия» Практическая работа «Раскрой проектного изделия»	2 часа		22.12.2023 22.12.2023	
31-32	3.11 3.12	Тема «Технология ручных работ» Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2 часа		29.12.2023 29.12.2023	
33-34	3.13 3.14	Тема «Технология машинных работ» Практическая работа «Изготовление образцов машинных работ»	2 часа		12.01.2024 12.01.2024	
35-40	3.15 ;3.16; 3.17; 3.18; 3.19; 3.20;	Тема «Технология изготовления поясных изделий» Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией», «Примерка изделия» Практическая работа «Обработка складок»	6 часов		19.01.2024 19.01.2024 26.01.2024 26.01.2024 02.02.2024 02.02.2024	
41-43	3.21	Тема	3 часа		09.02.2024	

	3.22 3.23	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»			09.02.2024 16.02.2024	
Раздел 4. «Художественные ремёсла» (20 часов)						
44-47	4.1 4.2 4.3 4.4	Тема «Ручная роспись тканей» Практическая работа «Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика»	4 часа		16.02.2024 01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	
48-51	4.5 4.6 4.7 4.8	Тема «Основные стежки и швы на их основе» Практическая работа «Выполнение образцов швов»	4 часа		15.03.2024 22.03.2024 22.03.2024 29.03.2024	
52-55	4.9 4.10 4.11 4.12	Тема «Вышивка швом крест» Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	4 часа		29.03.2024 05.04.2024 05.04.2024 19.04.2024	
56-59	4.13 4.14 4.15 4.16	Тема «Вышивка гладью» Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»; Практическая работа «выполнение образцов вышивки»	4 часа		19.04.2024 26.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	
60-63	4.17 4.18 4.19 4.20	Тема «Вышивка атласными лентами» Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	4 часа		03.05.2024 10.05.2024 10.05.2024 17.05.2024	
Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 часов)						
64-66	5.1 5.2 5.3	Тема Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	3 часа		17.05.2024 24.05.2024 24.05.2024	
67-68	5.4 5.5	Тема «Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.» Тема Защита творческого проекта	2 час		31.05.2024 31.05.2024	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 7 класс

[illegible]