

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями;

2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).

С учётом программы: М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Горизонты». 5-11 классы. Предметные линии учебников «Горизонты». 5-9 классы. Предметные линии учебников «Горизонты». 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование серия «Горизонты». М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М. : Просвещение: Cornelsen, 2019.

Цели изучения предмета

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:
 - Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);
 - Языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - Социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - Компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого немецкого языка:

- Формирование у ученика потребности изучения и овладения немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления в взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- Осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2023-2024 учебном году отводиться 1 час в неделю (33 часа в год).