Аннотация к рабочей программе по математике 11 класса

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 11 класса составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями
- Основной образовательной программы СОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023)

с учётом авторской программы С. Н. Никольского, М. К Потапова и др. (Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 189 с.) и Л. С. Атанасяна (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 159 с.)

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. 6-е изд. М.: Просвещение, 2019. 464 с.
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С.Атанасян и др.]. 7-е изд., перераб и доп. М.: Просвещение, 2019. 287 с.

Цели изучения предмета

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).

Задачи обучения:

В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на

- основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика». Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 11 классе на изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне отводится 198 годовых часа из расчета 6 часов неделю. Программа данного курса модульная, включает два модуля: «Алгебра» (132 часов) и «Геометрия» (66 часов). Алгебраический материал чередуется с геометрическим.

Составитель Самаркина Ольга Вячеславовна учитель математики МОУ Тимирязевская СШ