


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОУ Тимирязевской СШ  
 /Ананичева Н. В./  
« 28 » 08. 2023 года



«Утверждаю»  
Директор МОУ Тимирязевской СШ  
В. Б. Селиванова/  
Приказ № 400 от 28.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название программы внеурочной деятельности:**

«Разговоры о важном»

**Срок реализации программы: 1 год**

**Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:**

Пешкова Любовь Анатольевна

Классный руководитель

**Класс: 3**

**Год составления программы: 2023**

Рабочую программу составила

подпись

/Л.А.Пешкова/

расшифровка

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), Москва 2022 .

#### **Актуальность программы:**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

#### **Цели программы:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

#### **Основные задачи программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 класса реализуется в общеобразовательном учреждении в 2023-2024 учебном году в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год)

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты:**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Познавательные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. 1 триместр (10ч.)**

**День знаний.** Рекорды России. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

#### **Наша страна – Россия**

От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.

#### **165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского**

Мечтаю летать.

#### **День музыки**

Я хочу услышать музыку

Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

#### **День пожилого человека**

О наших бабушках и дедушках. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

#### **День учителя**

Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа и ее учитель.

#### **Россия – мировой лидер атомной отрасли**

Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

#### **День отца.**

Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей.

#### **День народного единства**

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

### **Мы разные, мы вместе**

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

## **Раздел 2. 2 триместр (12ч.)**

### **Символы России**

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

### **День волонтера.**

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

### **День Конституции**

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

### **День Героев Отечества**

Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

### **Новый год. Семейные праздники и мечты**

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

### **Светлый праздник Рождества**

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

### **День снятия блокады Ленинграда**

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик 10 хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

### **160 лет со дня рождения К.С. Станиславского**

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

### **День российской науки**

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография,

радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

## **Россия и мир**

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

### **День защитника Отечества**

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

### **Международный женский день**

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

## **Раздел 3. 3триместр (12ч.)**

### **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова**

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

### **День воссоединения Крыма с Россией**

Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

### **Всемирный день театра**

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, 11 расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

### **День космонавтики. Мы – первые**

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

### **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

### **День Земли**

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы – что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в ПриокскоТеррасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

### **День Труда**

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

### **День Победы. Бессмертный полк**

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

### **День детских общественных организаций**

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

### **Россия – страна возможностей**

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с ним поделиться?

### **Формы и методы, используемые при организации занятий:**

- викторины
- интервью
- блиц опросы
- игровые занятия
- лекция, беседа
- деловые игры
- эвристические беседы.
- использование видефрагментов, презентационных материалов
- групповая работа с текстом



## Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	1 триместр	10	4	6
2	2 триместр	12	5	7
3	3 триместр	12	5	7
Итого:		34	14	20

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе ВД «Разговоры о важном»  
3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата	
				По плану	Факт
<b>1 триместр (10ч.)</b>					
1	День знаний.	30 мин	эвристическая беседа, групповая работа	04.09	
2	Наша страна – Россия	30 мин	Беседа - обсуждение, групповая работа с текстом	11.09	
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	30 мин	Беседа - обсуждение	18.09	
4	День музыки	30 мин	Беседа - обсуждение, групповая работа с текстом.	25.09	
5	День пожилого человека	30 мин	Семейные истории	02.10	
6	День учителя	30 мин	Работа с текстом	16.10	
7	Россия – мировой лидер атомной отрасли	30 мин	Беседа - обсуждение	23.10	
8	День народного единства	30 мин	Работа с интерактивной картой	30.10	
9	День отца	30 мин	Групповое обсуждение	06.11	
10	Мы разные, мы вместе	30 мин	Групповое обсуждение	13.11	
<b>2 триместр (12ч.)</b>					
11	Символы России	30 мин	Беседа - обсуждение	27.11	
12	День волонтера	30 мин	Беседа - обсуждение	04.12	
13	День Конституции	30 мин	Беседа - обсуждение	11.12	
14	Герои Героев Отечества	30 мин	Работа с Галереей героев	18.12	
15	Новый год. Семейные праздники и мечты	30 мин	Интерактивные материалы	25.12	
16	Светлый праздник Рождества	30 мин	игровое занятие	15.01	
17	День снятия блокады Ленинграда	30 мин	Беседа - обсуждение	22.01	
18	160 лет со дня рождения К.С.	30 мин	Беседа	29.01	

	Станиславского				
19	День российской науки	30 мин	Беседа	05.02	
20	Россия и мир	30 мин	Беседа	12.02	
21	Есть такая профессия – Родину защищать	30 мин	Беседа - обсуждение	13.02	
22	8 Марта – женский праздник	30 мин	Творческий флешмоб	26.02	
<b>3 триместр(12ч.)</b>					
23	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	30 мин	Работа с книжным текстом	04.03	
24	День воссоединения Крыма с Россией	30 мин	Виртуальная экскурсия	11.03	
25	Всемирный день театра	30 мин	Чтение по ролям	18.03	
26	День космонавтики	30 мин	Обсуждение фильма «Время Первых»	25.03	
27	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	30 мин	Конкурс стихов	01.04	
28	День Земли	30 мин	Работа с видеоматериала ми	15.04	
29	День труда.		Беседа с ветеранами труда	22.04	
30	День Победы. Бессмертный полк	30 мин	Беседа	29.04	
31	День детских общественных организаций	30 мин	Беседа	06.05	
32	Россия – страна возможностей	30 мин	Беседа - обсуждение	13.05	
33	Мы мечтаем	30 мин	Беседа - обсуждение	20.05	
34	Мы мечтаем	30 мин	Беседа - обсуждение		

