

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Мурзина Е.Н./
« 28 » 08 2023года



Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ
В. Б. Селиванова/
Приказ № 400 от 28.08. 2023года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): геометрия

Класс (параллель): 7

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Шагаева Надежда Николаевна.

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020)
- **УМК:** Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций [Л.С.Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2022.

Рабочую программу составила

учитель математики

 /Н.Н.Шагаева/

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023)
- С учётом авторской программы Атанасяна (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020)
Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2022

Цель: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Задачи:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Учебный предмет «Геометрия» относится к предметной области «Математика и информатика». Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2023-2024 учебном году в 7 классе на изучение

учебного предмета «Геометрия» на отводится 68 годовых часов из расчета 2 часа неделю, в том числе 5 контрольных работ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

- Проводить грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.
- Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

Содержание учебного предмета, курса

Начальные геометрические сведения. Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение курса геометрии 7 класса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения.	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение. Решение задач.	10	
	Итого	68	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
				по плану	факт.	
I триместр						
§1 Начальные геометрические сведения (10 ч.)						
1	п 1,2	Введение в геометрию. Прямая и отрезок.	1	05.09		
2	п 3,4	Луч и угол	1	07.09		
3	п 5,6	Сравнение отрезков и углов	1	12.09		
4	п 7,8	Измерение отрезков.	1	14.09		
5	п 9,10	Измерение углов	1	19.09		
6		Измерение отрезков. Измерение углов	1	21.09		
	п 11	Смежные и вертикальные углы	1	26.09		
7-8	п 12,13	Перпендикулярные прямые	1	28.09		
9	п 1-13	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	03.10		
10	п 1-13	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	05.10		
Глава 2. Треугольники (17 ч.)						
11	п 14	Работа над ошибками. Треугольники	1	10.10		
12-13	п 15	Первый признак равенства треугольников	2	12.10 17.10		
14	п 16,	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	19.10		
15	п 17	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	24.10		
16	п 18	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1	26.10		
17-18	п 19	Второй признак равенства треугольников	2	07.11 09.11		
19	п 20	Третий признак равенства треугольников	1	14.11		
20	п 16 - 20	Решение задач на все признаки равенства треугольников	1	16.11		
21	п 21	Окружность	1	21.11		
22-23	п 22,23	Задачи на построение	2	23.11 28.11		
24-26	п 15 - 23	Решение задач по теме: «Треугольники».	3	30.11 05.12 07.12		
27	п 15 - 23	Контрольная работа №2 «Признаки равенства треугольников»	1	12.12		

Глава 3 Параллельные прямые (13 ч.)

28	п 24	Работа над ошибками. Параллельные прямые.	1	14.12		
29-30	п 25	Признаки параллельности двух прямых	2	19.12 21.12		
31	п 24-26	Самостоятельная работа по теме «Признаки параллельности прямых»	1	26.12		
32	п 27-28	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1	28.12		
33	п 27-28	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1	09.01		
34-35	п 29-30	Свойства параллельных прямых	2	11.01 16.01		
36	п 25-30	Самостоятельная работа по теме «Параллельные прямые»	1	18.01		
37-39	п 25-30	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	3	23.01 25.01 30.01		
40	п 25-30	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	01.02		

Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 ч.)

41	п 31	Работа над ошибками. Сумма углов треугольника	1	06.02		
42	п 32	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1	08.02		
43	п 33	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	13.02		
44	п 34	Неравенство треугольника	1	15.02		
45		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	27.02		
46	п 31-34	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	29.02		
47	п 35	Работа над ошибками. Прямоугольные треугольники	1	05.03		
48	п 35	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	07.03		
49-50	п 36	Признаки равенства прямоугольных треугольников	2	12.03 14.03		
51	п 38	Расстояние от точки до прямой.	1	19.03		
52	п 38	Расстояние между параллельными прямыми	1	21.03		
53-54	п 39	Построение треугольника по трем элементам	2	26.03 28.03		
55		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	02.04		
56		Самостоятельная работа по теме	1	04.04		

		«Соотношения между сторонами и углами треугольника»				
57	п 35-39	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	16.04		
58	п 35-39	Контрольная работа № 5 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	18.04		
Повторение (10 ч.)						
59		Работа над ошибками.	1	23.04		
60	п 1-13	Повторение. Начальные геометрические сведения	1	25.04		
61	п 15-20	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	30.04		
62	п 15-20	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	07.05		
63-64	п 24-30	Повторение. Параллельные прямые	2	14.05		
65-66	п 31-39	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	16.05		
67	п 21-23	Повторение. Задачи на построение	1	21.05		
68		Решение задач по всему курсу. Заключительный урок.	1	23.05		