

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 28» 08 2023 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

В. Б. Селиванова/

Приказ № 400 от 28.08. 2023 года

Рабочая программа

Название предмета (курса): История России. Всеобщая история

Указание параллели, на которой изучается предмет, курс: 7 класс

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Басырова Лилия Мансуровна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

Программы: Рабочая программа предметной линии учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

УМК: В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, История. Новое время. Конец XV- конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение». 2017

История. Новое время. Конец XV- конец XVIII века. Атлас. 7 класс, М., «Просвещение». 2017

Арсентьев Н. М., А. А. Данилов, Левандовский А. А., Курукин И. В., История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 части. (под ред. А. В. Торкунова) –М: Просвещение, 2017

Рабочую программу составила учитель истории  /Л.М. Басырова /
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «История» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

С учётом программ: Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, История. Новое время. Конец XV- конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение». 2017

Учебники: История России в двух частях под ред. А.В.Торкунова –М.,», « Просвещение», 2016. В.А.Ведюшкин. Д .Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15 – конец 18 века.- М., «Просвещение»,2017. Атласы и контурные карты. История России. Всеобщая история. –М., «Просвещение», 2017.

Цели изучения предмета

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается в учебном плане в качестве обязательного предмета и входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение истории в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2023-2024 учебный год для 7 класса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 7 класса включают:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
 - локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале)

Содержание изучаемого курса

История России. XVI –XVII век, 7 класс (38 ч)

Тема 1. Россия в XVI веке (20ч)

Мир и Россия после Великих географических открытий. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская Дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Начало правления Ивана Четвёртого. Реформы Избранной Рады. Появление Земских Соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 года. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьян.

Перемены в социальной структуре российского общества.

Внешняя политика России в 16 веке. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как фактической победы осёдлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца.

Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в 16 веке.

Культурное пространство.

Культура народов России в 16 веке.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Повторение и обобщение по теме «Россия в 16 веке. (1 час)

Тема 2. Россия в 17 веке. (18час.)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоящина. Борьба против внешней экспансии. Освобождение Москвы. К. Минин, Д. Пожарский. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых.

Политическое устройство России в XVII веке. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Приказная система. Соборное Уложение 1649 года.

Социально – экономическое развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике: рост товарно – денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда.

Население страны: основные социальные группы, их положение. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки.

Народы России: освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Причины, участники и формы народных движений в XVII веке. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Образование. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

История Нового времени, 7 класс (30 ч)

Тема 1. Европа открывает мир (6 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Мир на заре Нового времени. Великие географические открытия. Первые колониальные империи. Расцвет денежной экономики. Сельский и городской мир. Власть и сословия.

Тема 3. Европа в 16-17 вв.: традиции и новизна (9 ч).

Причины и начало Реформации. Реформация и Контрреформация в середине 16 в. Вечные соперники: Франция и Испания. Нидерланды: путь к расцвету. Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов. Век революций в Англии. Страны Центральной Европы. Борьба за господство в Европе. Культура эпохи Возрождения. Научная революция.

Тема 4. Век просвещения (9 ч).

Философы и монархи. По единому образцу: Европа в 18 в. Сила и слабость Франции. Международные отношения: в поисках равновесия. Культура Западной Европы в 18 в. Образование США. Великобритания. Промышленная революция.

Тема 5. Страны Востока в 16-18 вв. (6 ч).

Могущество и упадок Османской империи. Иран: новый расцвет. Индия в эпоху Великих Моголов. Китай и Япония: сила традиций.

Тематическое планирование История. 7 класс.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество контрольных работ
Раздел 1. История России (1500-1800 гг.) 38 часов			
1.	Россия в 16 веке	(20 часов)	1
2.	Россия в 17 веке	(18 часов)	
Раздел 2. Всеобщая история. Новое время (30 часов)			
1.	Европа и мир в эпоху Великих географических открытий	(6 часов)	
2.	Европейские государства в 16-17 веках: реформация и торжество абсолютизма	(9 часов)	
3.	Век Просвещения	(9 часов)	
4.	Страны Востока	(6 часа)	1

Календарно – тематическое планирование. История России. Всеобщая история. 7 класс 2023-2024 учебный год

№ урока	№ раздела и темы урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения		Примечания
				План	Факт	
Россия в 16 веке (20 ч)						
1.	1.1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	04.09		
2.	1.2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI	1	05.09		
3.	1.3.	Формирование единых государств первой трети XVI в.	1	11.09		
4.	1.4.	Входная контрольная работа	1	12.09		
5.	1.5.	Российское государство в первой четверти	1	18.09		
6.	1.6.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	19.09		
7.	1.7.	Начало правления Ивана IV.	1	25.09		
8.	1.8.	Реформы Избранной рады.	1	26.09		
9.	1.9.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	02.10		
10.	1.10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение к России Поволжья, Сибири и Кавказа	1	03.10		
11.	1.11.	Россия и Европа во второй половине XVI в.	1	16.10		
12.	1.12.	Ливонская война.	1	17.10		
13.	1.13.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1	23.10		
14.	1.14.	Народы России во второй половине XVI в.	1	24.10		
15.	1.15.	Повторительно-обобщающий урок «Иван Грозный».	1	30.10		
16.	1.16.	Опричнина	1	31.10		
17.	1.17.	Россия в конце XVI в.	1	6.11		
18.	1.18.	Церковь и государство XVI в.	1	7.11		
19.	1.19.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	13.11		
20.	1.20.	Повторительно-обобщающий урок по главе «Россия в XVI веке».	1	14.11		
Россия в 17 веке (18 часов)						

21.	2.1.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII вв.	1	27.11		
22.	2.2.	Смута в Российском государстве.	1	28.11		
23.	2.3.	Окончание Смутного времени	1	4.12		
24.	2.4.	Экономическое Развитие России в XVII в.	1	5.12		
25.	2.5.	Россия при первых Романовых.	1	11.12		
26.	2.6.	Алексей Михайлович Романов	1	12.12		
27.	2.7.	Изменения в социальной структуре общества	1	18.12		
28.	2.8.	Народные движения в XVII в.	1	19.12		
29.	2.9.	Россия в системе международных отношений. Россия и Европа	1	25.12		
30.	2.10.	Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем	1	26.12		
31.	2.11.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	8.01		
32.	2.12.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	9.01		
33.	2.13.	Народы России в XVII в. сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1	15.01.		
34.	2.14.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	16.01		
35.	2.15.	Культура народов России в XVII в.	1	22.01		
36.	2.16.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья в XVII	1	23.01		
37.	2.17.	Повседневная жизнь народов Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	29.01		
38.	2.18	Повторительно-обобщающий урок по главе «Россия в 17в.»	1	30.01		
Европа и мир в эпоху географических открытий. (6 часов)						
39.	3.1.	Мир на заре Нового времени	1	05.02		
40.	3.2.	Великие географические открытия	1	06.02		
41.	3.3.	Первые колониальные империи	1	12.02		
42.	3.4.	Расцвет рыночной экономики	1	13.02		
43.	3.5.	Сельский и городской мир. Власть и сословия	1	26.02		
44.	3.6.	Повторительно-обобщающий урок по главе «Мир и Европа в эпоху ВГО»	1	27.02		
Европа в XVI-XVII вв.: реформация и абсолютизм						

45.	4.1.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1			
46.	4.2.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	4.03		
47.	4.3.	Франция и Испания в 16-17 веках. Торжество абсолютизма	1	5.03		
48.	4.4.	Освободительная война в Нидерландах	1	11.03		
49.	4.5.	Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов	1	12.03		
50.	4.6.	Век революций в Англии	1	18.03		
51.	4.7.	Борьба за господство в Европе	1	19.03		
52.	4.8.	Культура эпохи Возрождения. Литература, искусство XVII века	1	25.03		
53.	4.9.	Повторительно-обобщающий урок по главе.		26.03		
Век Просвещения (9 часов)						
54.	5.1.	Философы и монархи. По единому образцу: Европа в 18 веке	1	2.04		
55.	5.2.	Сила и слабость Франции	1	3.04		
56.	5.3.	Международные отношения в поисках равновесия	1	16.04		
57.	5.4.	Великобритания. Промышленная революция	1	17.04		
58.	6.5.	Великобритания. Промышленная революция	1	23.04		
59.	6.6.	Культура Западной Европы 18 века	1	24.04		
60.	6.7.	Английские колонии в Северной Америке	1	29.04		
61.	6.8.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	30.04		
62.	6.9.	Повторительно-обобщающий урок по главе «Век Просвещения».	1	06.05.		
Страны Востока в 16-18 веках (6 часа)						
63.	7.1.	Традиционные общества Востока. Могущество и упадок Османской империи.	1	07.05		
64.	7.2.	Иран: новый расцвет.	1	13.05		
65.	7.3.	Итоговая контрольная работа	1	14.05		
66.	7.4.	Китай и Япония: сила традиций	1	20.05		
67.	7.5.	Индия в эпоху Великих Моголов	1	21.05		
68.	7.6.	Повторительно-обобщающий урок по главе Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	1	21.05		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год по истории, 7 класс.

Класс: 7

Предмет: История России. Всеобщая история

Учитель: Басырова Л.М.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		План	Факт		
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
6)					
7)					
8)					
9)					
10)					
11)					
12)					
13)					
14)					
15)					
16)					
17)					