

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзин Е. Н./
« 28 » 08 2023 года

Приказ № 400 от « 28 » 08 2023 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ
И. В. Селиванова

Рабочая программа

Название предмета (курса): технология

Класс (параллель): 7

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Столярова Татьяна Константиновна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** Технология: программа для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- М.: Вентана –Граф, 2019.

- **УМК:** Н.В.Синица, В.Д. Симоненко(Технология. : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / – М.: Вентана-Граф, 2019

Рабочую программу составила учитель технологии  Т.К.Столярова /

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технологии» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №254 от 30.05.2023г)

С учётом авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (Технология: программа.: 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана –Граф, 2019.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: - **УМК** В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А. Гончаров (Технология. : 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /– М.: Вентана-Граф, 2019

Основными целями курса являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Основные задачи данного курса:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.

- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
 - Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
- Предмет «Технология» в учебном плане соответствует образовательной области «Технология». Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2023-2024 учебном году на изучение предмета технология в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю – 34 учебных часа .

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов. А также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты: освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную

стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии».

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1.«Технологии домашнего хозяйства» (5 ч)

Вводное занятие. (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно- гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Инструктаж по охране труда. Технологии творческой и опытнической деятельности.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Тема Эстетика и экология жилища (2 ч).

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Тема Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)

В связи с отсутствием материально-технической базы изучение материала предусмотрено только в теоретическом виде .

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Раздел «Электротехника» изучается только в теоретическом виде .

Раздел 2.«Электротехника» (12 часов)

Тема Бытовые электроприборы (6 ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Тема Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Раздел 3. «Семейная экономика» (6 ч)

Бюджет семьи. Элементы домашней экономики .

Основные теоретические сведения

Экономические функции семьи. Понятие «домашняя экономика». Источники доходов семьи. Особенности семейной предпринимательской деятельности. Бюджет семьи.

Практические работы. Описание источников, из которых складываются доходы семьи.

Составление перечня товаров и услуг, которые могла бы производить семья. Составление бюджета семьи на 1 месяц. Расчет затрат на приобретение необходимых вещей к началу учебного года.

Варианты объектов труда: рабочая тетрадь, инструкционные карты.

Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части творческого проекта восьмиклассников.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Дом будущего»,

«Экологически чистый дом», "Комнатные растения и экология жилища", «Экология жилища и здоровье человека», «Из истории архитектуры и интерьера», «Национальные традиции, связь архитектуры с природой», «Интерьер жилых помещений и их комфортность», «Современные стили в интерьере.»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)		
1.	Вводное занятие. . Инструктаж по охране труда. Технологии творческой и опытнической деятельности.	1 час
2-3	Тема «Эстетика и экология жилища»	2 часа
4-5	Тема «Водоснабжение и канализация в доме.»	2 часа
Раздел 2. «Электротехника» (12часов)		
6-11	Тема «Бытовые электроприборы»	6 часов
12-15	Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	4 часа
16-17	Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2 часа
Раздел 3. «Семейная экономика» (6часов)		
18-23	Тема «Бюджет семьи» , «Способы выявления потребностей семьи», «Технология построения семейного бюджета».	6 часов
Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)		
24-25	Тема «Сферы производства и разделение труда»	2 часа
26-27	Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	2 часа
Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7часов)		
28-34	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Искусство ведения домашнего хозяйства», «Экономия семейного бюджета», «Экологически чистый дом», "Комнатные растения и экология жилища", «Экология жилища и здоровье человека», «Из истории архитектуры и интерьера», «Национальные традиции, связь архитектуры с природой», «Интерьер жилых помещений и их	7 часов

	комфортность», «Современные стили в интерьере» : «Мой профессиональный выбор», «Развитие личности и профессиональное самоопределение», «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Моя мечта... профессия», «Дорога в жизнь ,или Путешествие в будущее», «Твой выбор – твоя жизнь !», «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Технология. Технологии домашнего хозяйства.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина а корректировки
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)						

28-34	5.1; 5.2; 5.3; 5.4;5. 5; 5.6; 5.7;	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Искусство ведения домашнего хозяйства», «Экономия семейного бюджета» «Экологически чистый дом», "Комнатные растения и экология жилища", «Экология жилища и здоровье человека» , «Из истории архитектуры и интерьера», «Национальные традиции, связь архитектуры с природой», «Интерьер жилых помещений и их комфортность», « Современные стили в интерьере.» : «Мой профессиональный выбор», «Развитие личности и профессиональное самоопределение», «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Моя мечта... профессия», «Дорога в жизнь ,или Путешествие в будущее», «Твой выбор – твоя жизнь !» : «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»	7часов		15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024 27.05.2024	
-------	--	---	--------	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 8 класс

[illegible]