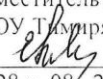


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е.Н./

« 28 » 08. 2023 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

Селиванова/

08.2023 года

Рабочая программа

Название предмета (курса): основы безопасности жизнедеятельности

Класс (параллель): 8

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Вагина Елена Геннадиевна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено на основе:

Программа: Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для
учителей общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б. О.

Хренников - М. Просвещение, 2019

УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности

жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /

- М.: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составила учитель ОБЖ



подпись

/ Е.Г.Вагина /

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).

С учётом авторской программы А.Т. Смирнова. (Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. /А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. Просвещение, 2019.)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2019 год.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО:

Цели изучения предмета:

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей изучения ОБЖ в 8 классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

На изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета, курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства(22 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность(2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических

объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 6. Обеспечение населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий гидротехнических сооружений.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Тематическое планирование

№ раздела, темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства</i>		
1.	Основы комплексной безопасности	16
1.1	Пожарная безопасность	3
1.2	Безопасность на дорогах	3
1.3	Безопасность на водоемах	3
1.4	Экология и безопасность	2
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
2.6	Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
2.7	Глава 7. Основы здорового образа жизни	3
<i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>		
4	Основы здорового образа жизни	8
4.8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
5.9	Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
	1.	Пожарная безопасность	3			
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	01.09		
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	08.09		
3	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	15.09		
	2.	Опасные ситуации техногенного характера	3			
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	22.09		
5	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	29.09		
6	2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	06.10		
	3.	Безопасность на водоёмах	3			
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	20.10		
8	3.3	Безопасный отдых на водоемах	1	27.10		
9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	03.11		
	4	Экология и безопасность	2			
10	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	10.11		
11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	17.11		
	5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5			
12	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	07.12		
13	5.2	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия	1	14.12		
14	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	21.12		
15	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	28.12		

16	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	11.01		
	6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3			
17	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	18.01		
18	6.2	Обеспечение химической защиты населения	1	25.01		
19	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах и гидротехнических сооружениях	1	01.02		
	7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3			
20	7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	08.02		
21	7.2	Эвакуация населения	1	15.02		
22	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	01.03		
	8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8			
23	8.1	Здоровье как основная ценность человека. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	08.03		
24	8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	15.03		
25	8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	22.03		
26	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	29.03		
27	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	05.04		
28	8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	19.04		
29	8.7	Профилактика вредных привычек	1	26.04		
30	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	03.05		
	9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4			
31	9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	10.05		
32	9.2	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными	1	17.05		

