

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

«28» 08 2023 года

«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В. Б. Селиванова/

Приказ № 400 от 28.08.2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): История России. Всеобщая история.

Указание параллели, на которой изучается предмет, курс: 9 Б класс

Уровень общего образования: основное общее

ФИО учителя: Басырова Лилия Мансуровна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

Программы: Рабочая программа предметной линии учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

УМК: Арсентьев Н. М., А. А. Данилов, Левандовский А. А., Токарева А. Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 части. (под ред. А. В. Торкунова). – М.: Просвещение, 2017

Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX -начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017

Рабочую программу составил учитель истории  /Л.М. Басырова /
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «История» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

С учётом программ: Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по истории для 9 класса. Учебники: История России в двух частях под ред. А.В.Торкунова – М., «Просвещение», 2017. Л.С.Белоусов. В.П.Смирнов История. Новейшее время.20 –начало 21 века.-М., «Просвещение», 2017. Атласы и контурные карты. История России. Всеобщая история. – М., «Просвещение», 2017.

Цели изучения предмета

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся

Основные задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- усвоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание у учащихся патриотизма, уважения к Отечеству, толерантности, ценности демократии, сохранения мира;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации;
- формирование у девятиклассников умения применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается в учебном плане в качестве обязательного предмета и входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение истории в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2023-2024 учебный год для 9 класса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат.;
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

История России в период Нового времени. Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников

материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Новейшая история. Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной XX — н. XXI в.; соотносить хронологию истории России в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

Содержание учебного предмета.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (50 часов)

Введение. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине 19 в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.

Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.

Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890 гг

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

Культурное пространство империи.

Подъём российской демократической культуры. Развитие Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах

власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале века. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Новейшая история. XX – начало XXI века (18 часа)

Тема 1. Индустриальное общество. 1900-1945 (9 ч).

Мир в начале 20 века. Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Главные векторы развития и черты социальной жизни. Неравномерность развития различных стран. Особенности модернизации в начале 20 века. Содержание и особенности осуществления

социального реформизма в ведущих странах мира. Милитаризация как альтернатива социальных реформ. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства. Предпосылки формирования единого экономического мирового пространства. Основные направления политической демократизации социально-политической жизни в начале XX века. Политические партии и основные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение 20 века.

Причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами, борьба за передел сфер влияния. Нарастание противоречий и образование двух блоков: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений и локальные конфликты. Рост националистических настроений в обществе. Июльский кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников коалиций. Человек и общество в условиях войны.

Версальская система и начало новой эпохи. Парижская мирная конференция 1919 года: надежды и планы участников. Программа Вильсона как проект послевоенного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция. Оформление Версальско-Вашингтонской системы и её противоречия. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Международные последствия революций в России. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменение в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил – образование фашистских партий. Революции распад империй и образование новых государств как политический результат войны.

Развитие стран США и Европы в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и проявление экономического кризиса в США и странах Западной Европы. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. «Новый курс» Рузвельта. Британская и французская модель борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс. Народный фронт Франции.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920-1930-х гг. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма. Условия и этапы утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Испания в годы экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Гражданская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры.

Международные отношения в конце 1930-х гг. Крах Версальско-вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио. Мюнхенский сговор. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные операции. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы. Утверждение роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

Тема 2. Двухполюсный мир. (5 ч)

Послевоенное развитие стран Западной Европы. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический объём в странах Запада в 1945- 1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Государство благосостояния, его основные характеристики. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы.

Переход к индустриальному обществу. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки к постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Изменение в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития стран Западной Европы в конце XX века- начале XXI в. в условиях глобализации соперничества трёх центров мировой экономики: США, Европейский союз, Япония.

Демократизация политической жизни в конце XX-начале XXI в. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX века: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Западной Европы. Факторы возрождения правых экстремистских группировок. Неофашизм.

Тема 3. Современное постиндустриальное информационное общество. (4 ч.)

Страны Западной Европы и США во второй половине XX-начале XXI века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики. Принципы внутренней и внешней политики США. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце 20 века. Великобритания: «политический маятник» (лейбористы и консерваторы). Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тетчер – «консервативная революция». Э.Блэр политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Проблемы объединённой Германии. Западное общество, образ жизни. Причины появления новых социальных движений и расширение влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблема выбора путей и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона.

Мировая культура во второй половине XX- начале XXI века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. Литература. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм, Постмодернизм, в архитектуре) Кинематограф: направления и жанры. США - главный поставщик кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и индустриальное

общество. Религия и церковь в современном мире.

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Рациональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы перспективы. Глобальные проблемы человечества.

**Тематический план по истории
9 класс**

№ п/п	Наименование ресурса	Количество часов	Количество контрольных работ
ИСТОРИЯ РОССИИ (50 часов)			
1.	Россия в первой четверти XIX века.	12	1
2.	Россия во второй четверти XIX века.	10	
3.	Россия в эпоху Великих реформ.	9	
4.	Россия в 1880-1890 годах.	10	
5.	Россия в начале XX века.	9	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (18 часов)			
1	Индустриальное общество.	8	
2	Двухполюсный мир.	5	
3	Современное постиндустриальное информационное общество.	1	1

Календарно – тематическое планирование. История России. Всеобщая история 9 класс. 2023-2024 учебный год

№ урок а	№ раздела и темы урока	Тема урока	Коли чество часов	Дата урока		Примечание
				План	Факт	
Раздел 1. Россия в первой четверти 19 века (13 часов)						
1.	1.1	Российская империя на рубеже веков. Экономическое развитие страны.	1	1.09.		
2.	1.2	Общественно-политическое развитие России на рубеже 18-19 веков.	1	4.09.		
3.	1.3	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1	8.09.		
4.	1.4	Внешняя политика Александра Первого в 1801-1812 годах	1	11.09.		
5.	1.5	Отечественная война 1812 года.	1	15.09.		
6.	1.6	Входная контрольная работа	1	18.09.		
7.	1.7	Заграничные походы русской армии.	1	22.09		
8.	1.8	Внешняя политика Александра Первого в 1813-1825 годах.	1	25.09.		
9.	1.9	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра Первого в 1815-1825 годах.	1	29.09.		
10.	1.10	Национальная политика Александра Первого.	1	2.10.		
11.	1.11	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	1	6.10.		
12.	1.12	Общественное движение при Александре Первом. Выступление декабристов.	1	16.10.		
13.	1.13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти 19 века».	1	20.10.		
Раздел 2. Россия во Второй четверти 19 века (10 ч)						
14.	2.1	Внутренняя политика Николая Первого.	1	23.10.		
15.	2.2	Социально экономическое развитие страны во второй четверти 19 века.	1	27.10.		
16.	2.3	Общественное движение при Николае Первом.	1	30.10.		
17.	2.4	Национальная и религиозная политика Николая Первого.	1	3.11.		
18.	2.5	Внешняя политика Николая Первого.	1	6.11		

19.	2.6	Кавказская война 1817-1864 гг.	1	10.11.		
20.	2.7	Крымская война 1853-1856 гг.	1	13.11.		
21.	2.8	Культурное пространство империи в первой половине 19 века: наука и образование.	1	17.11.		
22.	2.9	Культурное пространство империи в первой половине 19 века: художественная культура народов России.	1	27.11.		
23.	2.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти 19 века».	1	1.12		
Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ (9 часов)						
24.	3.1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	4.12.		
25.	3.2	Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года	1	8.12.		
26.	3.3	Реформы 1860-1870-х годов: социальная и правовая модернизация.	1	11.12.		
27.	3.4	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	15.12.		
28.	3.5	Консервативное общественное движение 60-70-х годов. Либеральное движение в 60-70-е годы.	1	18.12.		
29.	3.6	Общественное движение при Александре II. Народничество	1	22.12.		
30.	3.7	Национальная и религиозная политика Александра Второго.	1	25.12.		
31.	3.8	Внешняя политика Александра Второго. Русско-турецкая война 1877-1878 г. г.	1	29.12.		
32.	3.9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».	1	8.01.		
Раздел 4: Россия в 1880-1890-е гг. (10 ч)						
33.	4.1	Александр Третий: особенности внутренней политики.	1	12.01.		
34.	4.2	Перемены в экономике.	1	15.01.		
35.	4.3	Перемены в социальном строе.	1	19.01.		
36.	4.4	Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х гг.	1	22.01.		
37.	4.5	Национальная и религиозная политика Александра Третьего.	1	26.01.		
38.	4.6	Внешняя политика Александра Третьего.	1	29.01.		
39.	4.7	Достижения российской науки и образования во второй половине 19 века.	1	2.02		

40.	4.8	Русская литература во второй половине 19 века. Достижения художественной культуры России во второй половине 19 века.	1	5.02		
41.	4.9	Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 веке.	1	9.02		
42.	4.10	Повторительно-обобщающий урок "Россия в 1880-1890-е годы».	1	12.02		
Раздел 5: Россия в начале 20 века (10 ч)						
43.	5.1	Россия на рубеже 19-20 в. в.: динамика противоречия развития.	1	16.02		
44.	5.2	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 века.	1	26.02.		
45.	5.3	Николай Второй: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 г. г	1	1.03		
46.	5.4	Внешняя политика Николая Второго. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	4.03.		
47.	5.5	Первая российская революция.	1	8.03.		
48.	5.6	Политические реформы 1905-1907 гг.		11.03		
49.	5.7	П.А. Столыпин и его курс. Аграрная реформа П.А. Столыпина	1	.15.03		
50.	5.8	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	18.03.		
51.	5.9	Серебряный век русской культуры.	1	22.03.		
52.	5.10	Повторительно-обобщающий урок "Россия в начале 20 века".	1	25.03.		
Раздел 6: Индустриальное общество. (8 ч)						
53.	6.1	Мир в начале 20 века. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система	1	29.03.		
54.	6.2	Революции и реформы первых послевоенных лет. Колониальные и зависимые страны после Первой мировой войны.	1	1.04.		
55.	6.3	Стабилизация капитализма. Мировой экономический кризис	1	5.04		
56.	6.4	Наступление фашизма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы.	1	15.04		
57.	6.5	Либеральный реформизм.	1	19.04.		
58.	6.6	Народный фронт. Отпор фашизму. На пути к новой мировой войне	1	22.04.		

59.	6.7	Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942-1945 гг.	1	26.04.		
60.	6.8	Повторительно-обобщающий урок.	1	29.04.		
Раздел 7. Двухполюсный мир (5 ч)						
61.	7.1	Двухполюсный мир. "Холодная война". Страны-победительницы после войны. Побеждённые страны в послевоенном мире.	1	3.05		
62.	7.2	Итоговая контрольная работа		6.05		
63.	7.3	Начало интеграции стран Западной Европы и Америки. Мировая система социализма.	1	10.05		
64.	7.4	Распад колониальной системы.	1	13.05		
65.	7.5	Противостояние и разрядка. Общество потребления.	1	17.05		
Раздел 8. Современное постиндустриальное информационное общество (1ч)						
66.	8.1	Повторительно-обобщающий урок. От индустриального к постиндустриальному обществу. Страны третьего мира на путях "догоняющего развития".	1	20.05		

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Басырова Л.М.

[illegible]

