

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

_____/Мурзина Е. Н./

« 26 » 08 2022 года

«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

_____/В. Б. Селиванова/

Приказ № 523 от 26.08.2022 года

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию», общеинтеллектуального
направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика: Басырова Лилия

Мансуровна, учитель истории и обществознания

Класс: 9

Год составления программы: 2022

Рабочую программу составила _____ /Л.М. Басырова/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 недели.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 9 классе

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Основные содержательные линии курса

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Модульный блок 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Потребности и способности. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Модульный блок 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Модульный блок 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Модульный блок 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Модульный блок 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Модульный блок 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование ВД для 9 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Модульный блок «Человек и общество»	5
3	Модульный блок «Сфера духовной культуры»	3
4	Модульный блок «Экономика»	4
5	Модульный блок «Социальная сфера»	6
6	Модульный блок «Сфера политики и социального управления»	4
7	Модульный блок «Право»	11
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формы проведения занятий	Дата	
			план	факт
Введение (1 ч.)				
1	Введение. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Лекция, беседа		
Модульный блок «Человек и общество» 5 часов				
2	Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность.	Лекция беседа, практическая работа		
3	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	Лекция, беседа, практическая работа		
4	Потребности и способности человека. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция, беседа, практическая работа		
5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Ступени развития общества. Направления и формы развития общества.	Лекция, беседа, практическая работа		
6	Тестовый практикум по теме	Практическая работа Тест и разбор заданий по теме		
Модульный блок «Сфера духовной культуры» 3 часа				
7	Духовная культура. Наука.	Лекция, беседа, практическая работа		
8	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция, беседа, практическая работа		
9	Тестовый практикум по теме.	Практическая работа Тест и разбор заданий по теме		
Модульный блок «Экономика» 4 часа				
10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция, беседа, практическая работа		
11	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция, беседа, практическая работа		
12	Экономическая политика государства	Лекция, беседа, практическая работа		
13	Тестовый практикум по теме.	Практическая работа Тест и разбор заданий по теме		
Модульный блок «Социальная сфера» 6 часов				
14	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция, беседа, практическая работа		
15	Социальные статусы и роли	Лекция, беседа, практическая работа		
16	Социальные группы. Социальные конфликты. Нации и межнациональные отношения.	Лекция, беседа, практическая работа		
17	Социальный контроль. Виды социальных норм. отклоняющееся поведение.	Лекция, беседа, практическая работа		
18	Социализация. Семья и брак.	Лекция, беседа, практическая работа		

19	Тестовый практикум по теме.	Практическая работа Тест и разбор заданий по теме		
Модульный блок «Сфера политики и социального управления» 4 часа				
20	Власть. Государство	Лекция, беседа, практическая работа		
21	Политические режимы	Лекция, беседа, практическая работа		
22	Гражданское общество и правовое государство.	Лекция, беседа, практическая работа		
23	Тестовый практикум по теме.	Практическая работа Тест и разбор заданий по теме		
Модульный блок «Право» 11 часов				
24	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция, беседа, практическая работа		
25	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лекция, беседа, практическая работа		
26	Права, свободы и обязанности граждан	Лекция, беседа, практическая работа		
27	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Лекция, беседа, практическая работа		
28	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция, беседа, практическая работа		
29	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция, беседа, практическая работа		
30	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция, беседа, практическая работа		
31	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Лекция, беседа, практическая работа		
32	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция, беседа, практическая работа		
33	Практикум по решению заданий с диаграммами.	Обучающее решение задач.		
34	Общий практикум по выполнению заданий части 2	Обучающее решение задач.		