

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ

_____/Мурзина Е. Н./

«26» августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ
_____/В. Б. Селиванова/

Приказ № 523 от 26.08.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): русский язык

Класс (параллель): 10

Уровень общего образования: среднее общее

ФИО учителя: Кильянова Лариса Николаевна

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М.: Просвещение, 2021.

- **УМК:** Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы _____ /Л.Н.
Кильянова/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 352 от 30.05.2022).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку с учётом авторской программы (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М.: Просвещение, 2021).

Рабочая программа ориентирована на УМК: Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Общие *цели и задачи* учебного предмета, обоснованные в ФГОС:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях

организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие *задачи*:

1. углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
2. овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
3. совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2022-2023 учебном году на изучение русского языка в 10 классе отводится: в год – 34 часа, в неделю – 1 час.

Практическая часть: контрольные работы (тесты) – 3, сочинения – 1, изложение – 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания; 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

— использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, ан- нотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

10 класс (34 часа)

Раздел I. Язык как знаковая система и общественное явление (3ч+1кр)

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Входной контроль. Контрольная работа

Раздел II. Язык и общество (3ч+1пр)

Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе.

РР Изложение

Раздел III. Язык и речь. Культура речи (13ч+1кр)

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и само- оценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Промежуточный контроль. Контрольная работа

Раздел IV. Речь. Речевое общение (2ч)

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Раздел V. Текст. Виды его преобразования

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

РР Сочинение по данному тексту

Раздел VI. Повторение (3ч+1кр)

Тематическое планирование

№ раздела и темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы	Часы на развитие речи	Часы на контрольные работы
1	Раздел I. Язык как знаковая система и общественное явление	3		1
2	Раздел II. Язык и общество	3	1	

3	Раздел III. Язык и речь. Культура речи	13		1
4	Раздел IV. Речь. Речевое общение	2		
5	Раздел V. Текст. Виды его преобразования	5	1	
6	Раздел VI. Повторение	3		1
ИТОГО		29	2	3
		34		

**Практическая
часть**

№ п/п	Вид работы	Тема работы	Количество часов
1	Контрольная работа (3 работы)	Входной контроль	1
		Промежуточный контроль	1
		За учебный год	1
2	Изложение (1 работа)	Изложение	1
3	Сочинение (1 работа)	По данному тексту	1

ПРИЛОЖЕНИЕ**Календарно – тематическое планирование по русскому языку (10 класс)**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
		Раздел I. Язык как знаковая система и общественное явление (3ч+1кр)				
1	1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	7.09		
2	1.2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1	14.09		
3	1.3	Язык и культура	1	21.09		
4	1.4	Входной контроль. Контрольная работа	1кр	28.09		
		Раздел II. Язык и общество (3ч + 1пр)				
5	2.1	Русский язык в Российской Федерации. <i>Анализ контрольной работы</i>	1	5.10		
6	2.2	Формы существования русского национального языка	1	19.10		
7	2.3	Словари русского языка	1	26.10		
8	2.4	РР Изложение	1пр	2.11		
		Раздел III. Язык и речь. Культура речи (13ч+1к/р).				
9	3.1	Единицы языка. Уровни языковой системы. <i>Анализ изложений</i>	1	9.11		
10	3.2	Культура речи как раздел лингвистики	1	16.11		
11	3.3	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	30.11		
12, 13	3.4 3.5	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2	7.12		
14	3.6	Морфемика и словообразование.	1	14.12		

		Словообразовательные нормы				
15	3.7	Морфология. Морфологические нормы	1	21.12		
16	3.8	Промежуточный контроль. Контрольная работа	1кр	28.12		
17	3.9	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. <i>Анализ контрольной работы</i>	1	11.01		
18, 19	3.10, 3.11	Правописание гласных в корне.	2	18.01 25.01		
20	3.12	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1	1.02		
21	3.13	Правописание н/нн в словах различных частей речи	1	8.02		
22	3.14	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	15.02		
		Раздел IV. Речь. Речевое общение (2ч)				
23	4.1	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1	1.03		
24	4.2	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	15.03		
		Раздел V. Текст. Виды его преобразования (5ч+1пр)				
25	5.1	Признаки текста	1	22.03		
26, 27	5.2, 5.3	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	2	29.03 5.04		
28	5.4	Реферат. Аннотация	1	19.04		
29	5.5	Оценка текста. Рецензия	1	26.04		
30	5.6	РР Сочинение по данному тексту	1пр	3.05		
		Раздел VI. Повторение (3ч+1кр)				
31	6.1	Повторение изученного в 10 классе. Нормы русского литературного языка	1	10.05		

32	6.2	Контрольная работа за учебный год	1кр	17.05		
33	6.3	Повторение изученного в 10 классе. <i>Анализ контрольной работы</i>	1	24.05		
34	6.4	Повторение изученного в 10 классе	1	31.05		