

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Мурзина Е. Н./
«28» августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МОУ Тимирязевской СШ
/В. Б. Селиванова/
Приказ № 400 от 28.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»

Класс (параллель): 11

Уровень общего образования: среднее общее

ФИО учителя: Кильянова Лариса Николаевна

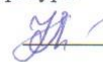
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33

Планирование составлено на основе:

- **Программы:** Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М.: Просвещение, 2021.
- **УМК:** Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы



/Л.Н. Кильянова/

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» для 11 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы СОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 254 от 30.05.2023).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку с учётом авторской программы (Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М.: Просвещение, 2021).

Рабочая программа ориентирована на УМК: Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Общая характеристика предмета

Данный элективный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, направленное на формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- развитие речевой культуры.

В учебном плане МОУ Тимирязевская СШ на изучение элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе в 2023 – 2024 учебном году отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность)

употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления

однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения

пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

Языковые нормы (4 часа)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика. Лексические нормы. Слова –паронимы

Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Орфографические нормы (7 часов)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Правописание приставок. Гласные *и*, *ы* после приставок.

Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы (9 часов)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 часа)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (2 часа)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности.

Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Итоги (2 часа)

Подведение итогов. Индивидуальные консультации

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение	1
2	Языковые нормы.	4
3	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы	16
	Орфографические нормы	7
	Пунктуационные нормы	9
4	Текст	3
5	Функционально-смысловые типы речи	2
6	Функциональные стили речи	2
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3
8	Итоги	2
Итого:		33

Приложение

Календарно-тематическое планирование по русскому языку (11 класс)

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел I. Введение (1 час)						
1	1.1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМов ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной	1	5.09		
Раздел II. Языковые нормы (4 часа)						
2	2.1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	12.09		
3	2.2	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы	1	19.09		
4	2.3	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	26.09		
5	2.4	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	3.10		
Раздел III. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (16 часов)						
Орфографические нормы (7 часов)						
6	3.1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней.	1	17.10		
7	3.2	Правописание безударных гласных в корне слова	1	24.10		

8	3.3	Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок.	1	31.10		
9	3.4	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов, суффиксов причастий и деепричастий	1	7.11		
10	3.5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	14.11		
11	3.6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1	28.11		
12	3.7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	5.12		
Пунктуационные нормы (9 часов)						
13	3.8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	12.12		
14	3.9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	19.12		
15	3.10	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами		26.12		
16	3.11	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания при обособленных членах.	2	9.01		
17	3.12	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания при обособленных членах.		16.01		
18	3.13	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	23.01		
19	3.14	Пунктуация в сложных предложениях	3	30.01		

20	3.15	Пунктуация в сложных предложениях: сложное предложение с разными видами связи		6.02		
21	3.16	Пунктуация в сложных предложениях: сложное предложение с разными видами связи		13.02		
Раздел IV. Текст (3 часа)						
22	4.1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста	1	27.02		
23	4.2	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	5.03		
24	4.3	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	12.03		
Раздел V. Функционально-смысловые типы речи (2 часа)						
25	5.1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	19.03		
26	5.2	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	26.03		
Раздел VI. Функциональные стили речи (2 часа)						
27	6.1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	2.04		
28	6.2	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	16.04		
Раздел VI. Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)						
29	7.1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	23.04		

30	7.2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	30.04		
31	7.3	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	7.05		
Раздел VII. Итоги (2 часа)						
32	8.1	Подведение итогов. Индивидуальные консультации	2	14.05		
33	8.2	Подведение итогов. Индивидуальные консультации		21.05		

