

Филиал Муниципального Общеобразовательного учреждения
Тимирязевской средней школы – детский сад «Березка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете филиала
МОУ Тимирязевской СШ-
детский сад «Березка»
Протокол № 11 от «30» 05 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
В.Б. Селивановой
№ 254 от «30» 05 2023 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Здоровый малыш»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Автор-разработчик программы
педагог дополнительного образования:
Никифорова Л.Н.

п. Тимирязевский, 2023г.

Содержание:

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
• Учебный план первого года обучения.....	9
• Учебный план второго года обучения.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	36

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-учебный график.....	37
2.2. Условия реализации программы.....	41
2.3. Формы контроля.....	43
2.4. Оценочные материалы.....	43
2.5. Методические материалы.....	44

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... 49

ПРИЛОЖЕНИЕ.....51

3.1. Таблица мониторинга уровня развития физических детей- карта №1...51	51
3.2. Карта медицинского контроля карта №2.....	51
3.3. Методика выявления нарушений осанки «Осанка».....	52
3.4. Методика выявления отклонений в области стопы «Стопа» (в возрасте 3 лет и старше).....	53

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Здоровый малыш» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Устав МОУ Тимирязевской СШ.
- Положение об объединении (локальный акт).
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Здоровый малыш»: физкультурно - оздоровительная.

Программа спроектирована с учётом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы укрепления и сохранения здоровья детей, направлена на профилактику и коррекцию функциональных отклонений со стороны опорно-двигательного аппарата у детей и является модифицированным вариантом, так как содержание обучения базируется на практических рекомендациях известных авторов.

Программа разработана на основе методических пособий: Моргуновой О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»; Анисимовой Т.Г, Ульяновой С.А. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников»; Ключевой «Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада», Лосевой В.С. «Плоскостопие у детей дошкольного возраста: профилактика и лечение», Шармановой С.Б., Федорова А.И. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания», программы «Здоровье», автор Алямовская В.Г.

Актуальность программы состоит в том, сегодня жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения и укрепления здоровья. В настоящее время общество стремится к тому, чтобы все дети, начиная с раннего возраста, росли здоровыми и гармонически развитыми. Вместе с тем результаты научных исследований свидетельствуют о том, что уже в дошкольном возрасте здоровых детей становится все меньше и меньше. Все чаще и чаще в детском саду стали

встречаться дети с плоскостопием, а значит и с нарушением осанки, так как эти заболевания взаимосвязаны. Плоскостопие чаще всего встречается среди ослабленных детей с пониженным физическим развитием и слабым мышечно-связочным аппаратом. Нередко нагрузка при ходьбе, беге, прыжках для сводов стоп таких детей оказывается чрезмерной. Связки и мышцы стопы перенапрягаются, теряют пружинящие свойства. Своды стоп расплющиваются, опускаются, и возникает плоскостопие: про дольное, поперечное или продольно - поперечное. Наиболее часто встречающейся патологией у детей дошкольного возраста является деформация свода стопы - ее уплощение. Речь идет о продольном плоскостопии, так как поперечное плоскостопие в детском возрасте встречается сравнительно редко. Плоскостопие - это не только косметический дефект. Оно часто

сопровождается болями в стопах, голених, повышенной утомляемостью при ходьбе, затруднениями при беге, прыжках, ухудшением координации движений, перегрузкой суставов нижних конечностей, более ранним появлением болевых синдромов остеохондроза. Дошкольный возраст - это важный период, когда закладываются основы здоровья, развиваются двигательные навыки, закаливается организм, создается фундамент физического совершенствования человеческой личности. Профессор И.А. Аршанский, более тридцати лет назад дал формулу важнейшего закона развития: ведущей системой в организме ребенка является скелетно-мышечная, а все остальные развиваются в зависимости от нее. Нагружая скелетно-мышечную систему, мы не только делаем ребенка сильным и ловким, но тем самым развиваем и укрепляем его сердце, легкие, все внутренние органы.

Программа направлена на профилактику плоскостопия и нарушения осанки в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста; по форме организации программа является кружковой; по времени реализации - годичной.

Педагогическая целесообразность

Дошкольный возраст – период формирования осанки. В этом возрасте период формирования структуры костей еще не завершен. Скелет ребенка в большей степени состоит из хрящевой ткани, кости недостаточно крепкие, в них мало минеральных солей. Мышцы - разгибатели развиты недостаточно, поэтому осанка у детей этого возраста неустойчива, легко нарушается под влиянием неправильного положения тела.

Осанка – привычное положение тела человека во время движения и покоя – формируется с самого раннего детства в процессе роста, развития и воспитания. Это привычная поза человека, которая зависит от формы позвоночника и развития мускулатуры – «опорного корсета».

Различают осанку правильную, сутулую, лордотическую, кифотическую, выпрямленную, а также ассиметричную.

Нарушения осанки возникают и прогрессируют чаще всего в связи со снижением двигательной активности в период интенсивного роста ребенка.

При всех формах нарушениях осанки затрудняется в той или иной степени работа сердца, легких, диафрагмы. Нагрузка на позвоночник распределяется неправильно, а в дальнейшем могут появиться боли. Раннее выявление нарушений осанки важно, чтобы своевременно начатое комплексное лечение могло дать положительные результаты.

Отчего может нарушиться осанка?

- 1) Мебель, не соответствующая возрасту, особенно когда ребенок долгое время проводит в этой позе. Поэтому либо нужно всегда помнить о соответствии стульев и столов как в группе, так и дома, либо не мешать ребенку больше времени проводить в свободной позе (лежа на ковре, например), как это принято во многих зарубежных дошкольных учреждениях и в школах.
- 2) Постоянное придерживание ребенка при ходьбе за одну и ту же руку.
- 3) Привычка ребенка стоять с опорой на одну ту же ногу. В норме правильная ходьба – это такая ходьба, когда масса тела равномерно распределяется на обе ноги (способ проверки: поставьте ребенка на разные напольные весы так, чтобы одна нога была на одних весах, другая на других).

Плоскостопие является нарушением опорно-двигательного аппарата. Стопа – опора нашего тела, и любой дефект развития может отражаться на осанке. В дошкольном возрасте стопа находится в стадии интенсивного роста, ее формирование не завершено, поэтому любые неблагоприятные внешние воздействия могут приводить к возникновению тех или

иных функциональных отклонений. Недостаточное развитие мышц и связок стоп плохо сказывается на развитии многих движений, приводит к снижению двигательной активности и может стать серьезным препятствием к оздоровлению. Отсюда возникает необходимость разработки комплексной программы оздоровления детей.

Необходимость работы кружка возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность детей в течение дня, особенно в холодный период года;
- большая загруженность статическими занятиями;
- желание родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Отличительные особенности программы.

- Комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых способствует укреплению и сохранению здоровья детей.
- Наличие физиологического обоснования программы с учетом возрастных особенностей детей.
- Данная программа может применяться в любом дошкольном учреждении благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствию необходимости в приобретении дорогостоящей аппаратуры.
- Знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях, имеют практическую значимость.
- Программа не дублирует ни один из предметов. Она закладывает основы укрепления здоровья и предусматривает активную практическую деятельность детей и воспитателя.

Особенности образовательной деятельности:

Физкультурные традиционные занятия проводятся 1 раз в неделю с подгруппой 15-20 человек, во вторую половину дня, фронтально, продолжительность занятий составляет:

- дети старшего дошкольного возраста (5-6лет) - 25 минут.
- дети подготовительной к школе группы (6-7лет) – 30 мин.

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися 5-7лет.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек по первому году обучения, СанПин 2.4.3172-14.

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

- Дети знают все исходные положения, последовательность выполнения упражнений, понимают их профилактическое и оздоровительное значение, выполняют самостоятельно.
- Имеют осознанное представление о своем организме, в частности о ЗОЖ.

- Соблюдают правила безопасности и профилактики травматизма.
- Соблюдают правила личной гигиены и закаливания организма.
- Знают назначение экипировки и использования спортивного инвентаря.
- Делают самостоятельно некоторые упражнения на Фитболах.
- Умеют принимать и удерживать правильную осанку у стены.
- Сохраняют правильную рабочую позу при письме и чтении сидя.
- Выполняют упражнения на самовытяжение и расслабление.
- Выполняют различные упражнения, в разных исходных положениях.
- Пользуются современным спортивным инвентарем и оборудованием с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий адаптивной физической культурой.
- Выполняют самостоятельно дыхательную гимнастику.
- Самостоятельно выполняют специальные корригирующие упражнения.
- Ходят ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Умеют выполнять все упражнения на перестроение.
- Умеют самостоятельно выполнять комплексы адаптивной физкультуры. Используют свои умения и навыки в повседневной жизни.

Объем программы. Программа рассчитана на детей 5-7 лет и предполагает два года занятий: 1 год – дети 5-6 лет (старшая группа), 2 год – дети 6-7 лет (подготовительная группа)

Форма обучения Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 36 занятия (теории и практики).

- Программа рассчитана на дистанционное обучение (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ).

Обучение в объединении очное.

Наряду с групповыми, коллективными формами работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год обучения в период с октября по май с учётом зимних каникул и майских праздников. Материал распределён на 36 часов в год из расчёта 1 час в неделю. Данная программа обучения рассчитана на 2 года обучения, всего 72 часа на весь период обучения.

Цель программы: Формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

Основные задачи программы:

Оздоровительные

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- содействовать правильному и своевременному формированию физиологических изгибов позвоночника и свода стопы;
- оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребенка;
- укреплять связочно-суставной аппарат, мышцы спины и брюшного пресса, как необходимое условие для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- обучать правильной постановке стоп при ходьбе;

Развивающие

- развивать психофизические качества (быстроту, силу, гибкость, выносливость, ловкость);
- двигательные способности детей (функции равновесия, координации движений);
- дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни;

Воспитательные

- воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки;
- корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

Уровень сложности – стартовый.

Условия реализации программы:

На занятия дети зачисляются на основании заявления и договора с родителями (законными представителями).

Основные принципы программы:

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса.
4. Принцип природосообразности – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.
5. Принцип взаимодействия детского сада и семьи, преемственности при переходе в школу направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.
6. Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь умений и навыков.
7. Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои умения и навыки по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.
8. Принцип повторений умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

1.3. Содержание программы

- **Учебный план первого года обучения (старшая группа 5-6 лет)**

№п\п	Название раздела, темы	количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. СПИНА: профилактика нарушений осанки 17 часов						
1	Вводное занятие, правила техники безопасности	1	1	-	беседа	текущий контроль;
2	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.	1	0	1	групповая	Входное наблюдение за уровнем физического развития
3	Осанка – основа здоровья	15		15		
Раздел 2. НОЖКИ: профилактика плоскостопия 19 часов						
3	Плоскостопию - нет!	17	0	17	групповая	Рефлексия, педагогический мониторинг
4	Итоговое занятие	2	0	2	групповая	Рефлексия, педагогический мониторинг
	ИТОГО	36	1	19		Рефлексия, педагогический мониторинг

- Учебный план второго года обучения (подготовительная группа 6-7 лет)

№п\п	Название раздела, темы	количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. СПИНА: профилактика нарушений осанки 17 часов						
1	Вводное занятие, правила техники безопасности	1	1	-	беседа	текущий контроль;
2	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.	1	0	1	групповая	Входное наблюдение за уровнем физического развития
3	Осанка – основа здоровья	15		15		
Раздел 2. НОЖКИ: профилактика плоскостопия 19 часов						
3	Плоскостопию - нет!	17	0	17	групповая	Рефлексия, педагогический мониторинг
4	Итоговое занятие	2	0	2	групповая	Рефлексия, педагогический мониторинг
	ИТОГО	36	1	19		Рефлексия, педагогический мониторинг

Содержание программы.

Основным содержанием программы являются общеразвивающие и специально подобранные физические упражнения, и игры, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. В программе предусмотрено отслеживание результатов воздействия упражнений на организм дошкольника посредством мониторинга физического развития и физической подготовленности.

Теоретический материал программы дается темами, сообщение знаний организовывается в форме бесед в процессе занятия, во время выполнения двигательных действий или после занятия (группой или индивидуально). Такие беседы знакомят дошкольников не только с необходимостью формировать правильную осанку, вести здоровый образ жизни, но и с техникой выполнения тех или иных видов физических упражнений и их значимостью на организм человека.

Способы организации дошкольников:

Характеристика способа организации	Достоинства способа организации	Недостатки способа организации
Фронтальный способ		
Все дети одновременно выполняют одно и то же или разные упражнения под руководством воспитателя	Обеспечивает высокую моторную плотность занятия; постоянное взаимодействие воспитателя и детей, облегчает руководство; в поле зрения вся группа; повышает физическую нагрузку; способствует закреплению двигательных навыков, развитию физических качеств; приучает коллективно выполнять упражнения	Затруднен индивидуальный подход
Групповой способ		
Воспитатель разделяет детей на несколько подгрупп (по 2 - 4 человека), и каждая подгруппа выполняет отдельное задание. После того как выполняют упражнение несколько раз, подгруппы меняются местами. Применяется на этапе совершенствования двигательных навыков	Обеспечивает высокую моторную плотность занятия; повышает двигательную активность детей; воспитывает умение самостоятельно выполнять задания; ответственность, сдержанность; дает возможность упражняться в нескольких видах движений; повышает физическую нагрузку; возможно осуществлять индивидуальную работу	Ограничены возможности воспитателя контролировать выполнение упражнений, оказывать им помощь, исправлять ошибки; трудно распределять внимание на всех
Индивидуальный способ		
Каждый выполняет упражнение индивидуально; воспитатель проверяет качество выполнения и дает соответствующие указания; остальные	Развивает точность двигательного действия	Низкая моторная плотность занятия

наблюдают за исполнителем и оценивают движения		
Посменный способ		
Дети выполняют упражнения посменно по несколько человек одновременно; остальные в это время наблюдают и оценивают	Происходит отработка качества движений; возможен индивидуальный подход	Низкая моторная плотность занятия
Поточный способ		
Все делают упражнение по очереди, друг за другом, непрерывно-поточно. Для осуществления большой повторности упражнения могут быть организованы в 2-3 потока. Разновидность поточного способа – круговое («станционное»). При такой организации передвигаются по кругу, переходит от одной «станции» к другой и выполняют без перерыва серию упражнений.	Сохраняется высокая моторная плотность занятия; содействует воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости и ориентировки в пространстве	Трудно осуществить качественную оценку движения, исправить неточности двигательного действия

Структура занятий.

Вводная часть:

Проверка осанки, различные виды ходьбы, бега для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия, разогревающие упражнения, подготавливающие к основной части занятий, самомассаж с использованием массажных дорожек.

Основная часть: ОРУ - блок физических упражнений, направленный на развитие гибкости и подвижности позвоночника, укрепление мышечного тонуса и силы мышц торса, укрепление мышц и связок, участвующих в формировании свода стопы, в том числе самомассаж.

ОВД упражнения на равновесие, прыжки, метание, лазание, ползание - с акцентом на формирование осанки и профилактику плоскостопия.

ИГРЫ - различной подвижности, помогающие формированию правильной осанки и способствующие профилактике плоскостопия.

Заключительная часть:

Дыхательные упражнения, релаксация.

Методы и формы организации занятий:

- словесное объяснение;
- показ выполнения;
- игровая форма;
- целесообразное использование оборудования;
- использование музыкального сопровождения;
- использование повторной наглядной и словесной инструкции

Используются следующие средства:

- Теоретические сведения;
- Бег, ходьба, передвижения;
- Упражнения общего воздействия: ходьба и бег с включением элементов направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;
- Упражнения с предметами и без, направленные на укрепление мышц и связок, формирующих свод стопы;
- Упражнения для формирования правильной осанки с предметами и без: в положении стоя; в положении сидя; в положении лежа на спине и животе; упражнения в положении стоя на четвереньках;
- Общеразвивающие упражнения специальной направленности у гимнастической стенки и скамеек, а также с использованием каната и наклонной доски и фитболов;
- Подвижные игры для формирования правильной осанки и укрепления стопы;
- Упражнения на расслабление;
- Дыхательные упражнения;
- Самомассаж с использованием массажных дорожек, ковриков, мячиков-ежиков и других предметов.

Организационно - методические рекомендации.

Начиная занятия, инструктор должен иметь точное представление об индивидуальных особенностях ребенка, уровне его физического развития, о состоянии его двигательных навыков и умений.

Физическая нагрузка на занятиях кружка дозируется и зависит от:

- подбора физических упражнений (от простого к сложному),
- продолжительности физических упражнений,
- числа повторений,
- выбора исходных положений,
- темпа движений (на счет 1-4),
- амплитуды движений,
- степени усилия,
- точности,
- сложности,
- ритма,
- количества отвлекающих упражнений,
- эмоционального фактора.

Дозировка и нагрузка упражнений дается в соответствии с уровнем подготовленности детей и их возраста. Начинать занятия можно с любого периода, учитывая индивидуальные особенности детей.

**Содержание занятий по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста 5-6 летнего возраста
«Здоровый малыш»»**

№ занятия	Содержание занятий
1.	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.
2.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисиčky», «кабанчики», «мишки», «пингвины».</p> <p>Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажными мячами; 4) упражнения у гимнастической стенки; 5) ползание по-медвежьему по доске; 6) ходьба по наклонной доске <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Найди себе место»; 2) релаксация.</p>
3.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы.</p> <p>Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами; 4) ходьба с мешочком на голове: -по гимнастической скамейке; -с перешагиванием через бруски; -по массажным дорожкам. <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Ловкие жучки» (с ортопедическими мячами) 2) игра на расслабление «Фея сна» Проверка осанки у опоры и без нее.</p>
4.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы.</p> <p>Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами; 4) ходьба с мешочком на голове: -по гимнастической скамейке; -с перешагиванием через бруски; -по массажным дорожкам. <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Ловкие жучки»</p>

	(с ортопедическими мячами) 2) игра на расслабление «Фея сна» Проверка осанки у опоры и без нее.
5.	Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, в полуприсядь, обычная. Основная: 1. ОРУ: без предметов 2. ОВД: 1) ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги с мешочком на голове. 2) прыжки на обеих ногах через шнуры. 3) перебрасывание мяча друг другу обеими руками снизу, стоя в шеренгах. 4) Коррекционные упражнения: «Кошка» Заключительная: 1) Подвижная игра: «Длинная скакалка» Релаксация: «Сотвори в себе солнце»
6.	Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, в полуприсядь, обычная. Основная: 1. ОРУ: без предметов 2. ОВД: 1) ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги с мешочком на голове. 2) прыжки на обеих ногах через шнуры. 3) перебрасывание мяча друг другу обеими руками снизу, стоя в шеренгах. 4) Коррекционные упражнения: «Качалка» Заключительная: 1) Подвижная игра: «Мастер мяча» 2) Релаксация: «Волшебный цветок добра»
7.	Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам. Основная: 1. ОРУ: без предметов 2. ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) ходьба по массажным дорожкам. Заключительная: игра «Кукушка»; релаксация
8.	Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба пружинящим (гусиным) шагом, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам. Основная: 1. ОРУ: без предметов 2. ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе;

	<p>3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек.</p> <p>4) массаж стоп массажерами;</p> <p>5) ходьба с мешочком на голове;</p> <p>6) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине.</p> <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Обезьянки», релаксация с массажным мячом</p>
9.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <p>1) комплекс упражнений из положения сидя;</p> <p>2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.</p> <p>3) массаж стоп массажерами</p> <p>4) упражнения на фитболах</p> <p>5) ходьба по наклонной доске с мешочком на голове.</p> <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Выпрями ноги»; 2) релаксация.</p>
10.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины» .</p> <p>Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <p>1) комплекс упражнений из положения сидя;</p> <p>2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.</p> <p>3) массаж стоп массажерами</p> <p>4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев</p> <p>5) ходьба по гимнастической палке прямо и боком приставными шагами</p> <p>6) ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Заключительная: игра «Жучки и птица»; релаксация.</p>
11.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <p>1) комплекс корригирующих упражнений;</p> <p>2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе</p> <p>3) массаж стоп мячами – массажерами;</p> <p>4) комплекс упражнений у гимнастической стенки;</p> <p>5) ходьба и ползание на животе по скамейке</p> <p>Заключительная:</p> <p>1) игра «Пауки и мухи»</p> <p>релаксация «Облака»</p>

12.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба скрестным шагом вперед-назад, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 4) массаж стоп массажерами; 5) ходьба с мешочком на голове с перешагиванием через 6) «мягкие брёвна»; 7) ползание с переползанием через гимнастическую скамейку. <p>Заключительная: игра «Попляши и покружись -самым ловким окажись», релаксация «Спинка отдыхает»</p>
13.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД: комплекс корригирующих упражнений;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 2) массаж стоп массажерами 3) упражнения на фитоболах 4) ходьба, перешагивая через модули 5) прыжки вверх. 6) пролезание в обруч прямо 7) катание мячей <p>Заключительная: игра «Регулировщик»; релаксация.</p>
14.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующей гимнастики; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.; 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) ходьба с мешочком на голове: по наклонной поверхности, по гимнастической скамейке; с перешагиванием через бруски; по массажным дорожкам. <p>Заключительная: игра «Буря на море», релаксация.</p>
15.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы, на носочках. На пятках, в полуприсядь, со сенной темпа движения</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p>

	<p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) лазание по гимнастической стенке 6) ходьба с мешочком на голове по наклонной доске, гимнастической скамейке <p>Заключительная: игра «Перешагни через веревочку», релаксация «Водопад»</p>
16.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины» . Ходьба скрестным шагом вперед-назад, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 4) массаж стоп массажерами ; 5) ходьба с мешочком на голове; с перешагиванием через бруски; 6) упражнение «Встань правильно» <p>Заключительная: игра «Попляши и покружись -самым ловким окажись», релаксация «Спинка отдыхает»</p>
17.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины», «гномы – великаны». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой направления движениями сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) Упражнение «Встань правильно» 5) прыжки из обруча в обруч 6) ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 7) метание в цель <p>Заключительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра «Попади в ворота мячом»; 2) релаксация «твоя звезда»
18.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя;

	<p>2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.</p> <p>3) массаж стоп массажерами</p> <p>4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев)</p> <p>5) ходьба по гимнастической палке прямо и боком приставными шагами</p> <p>6) ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Заключительная: игра «Жучки и птица»; релаксация.</p>
19.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп массажерами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) лазанье по гимнастической стенке; 6) ходьба и ползание на животе по скамейке 7) игра-эстафета- передача мячей в колонне над головой, под ногами. Ноги не сгибать <p>Заключительная: игра «Коршун и наседка»; релаксация «сила улыбки»</p>
20.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», «лошадки» (с высоким подниманием колена), «уточки» (в полном приседе). Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД: комплекс упражнений из положения сидя;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 2) массаж стоп мячами – массажерами; 3) ходьба по рейке гимнастической скамейки. 4) прыжок вверх. (достать до платочка). 5) ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. <p>Заключительная: игра «Восточный официант», игра на расслабление «Фея сна»</p>
21.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы.</p> <p>Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажными мячами; 4) упражнения на фитоболах 5) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев) 6) ходьба по гимнастической скамейке смешочком на голове; 7) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. <p>Заключительная: игра «Самый меткий»; релаксация.</p>

22.	<p>Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках «лисички», «кабанчики», «лошадки», «уточки».</p> <p>Ходьба с изменением направления движения.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гимнастический комплекс с элементами корригирующей гимнастики 2) комплекс упражнений из положения лежа; 3) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 4) пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола; 5) ходьба с мешочком на голове, перешагивая через 6) «бруски» 7) ходьба по массажным дорожкам. <p>Заключительная: игра «Лежачий футбол», релаксация</p>
23.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; «лошадки», «уточки», по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп массажными мячами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) лазанье по гимнастической стенке; 6) ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики ; 7) прыжки боком через канат, лежащий на полу. <p>Заключительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра «Попрыгунчик-лягушонок»; <p>релаксация</p>
24.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы.</p> <p>Прыжки «лягушата»</p> <p>Ходьба пружинящим (гусиным) шагом, по массажным дорожкам. Основная: 1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 4) массаж стоп массажерами ; 5) ходьба с мешочком на голове; 6) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. 7) игра «кто быстрее соберёт крышки своего цвета» (собирать крышки от пластиковых бутылок нужно ногами) <p>Заключительная: игра «Ходим боком» ,релаксация</p>
25.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p>

	<p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», на внешней, на внутренней стороне стопы. Прыжки «лягушата». Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Основная: 1.ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнения на фитоболах 5) ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове 6) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. <p>Заключительная: игра «Мыши в кладовой»; релаксация.</p>
26.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины» . Ходьба боком приставными шагами по канату. Бег в среднем темпе. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ОРУ: с мячом 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев 5) по гимнастической скамейке с мешочком на голове 6) ходьба по массажным дорожкам <p>Заключительная: игра «Ходим в шляпах»; релаксация.</p>
27.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; в полуприседе, «паучки», по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ОРУ: без предметов 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) ходьба по скамейке, пятку ставить к носку, руки в стороны, ладонями вверх. 6) ползание с опорой на ладони и стопы, толкая мяч головой вперед <p>Заключительная: игра «Ловкие ноги», релаксация «Облака»</p>
28.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы, «лошадки». Ходьба скрестным шагом вперед-назад; по канату боком приставными шагами. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе;

	<p>3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек.</p> <p>4) массаж стоп массажерами ;</p> <p>5) ходьба с мешочком на голове по массажным дорожкам.</p> <p>6) ходьба по канату с мешочком на голове: елочкой – руки в стороны; приставным шагом, руки на пояс.</p> <p>Заключительная: игра «Бегущая скакалка», релаксация «Спинка отдыхает»</p>
29.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины». Ходьба «Гномы – великаны». Прыжки «лягушата». Ходьба со сменой направления движения и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажными мячами; 4) упражнения на фитоболах 5) ползание по-медвежьей по гимнастической скамейке; <p>ходьба по наклонной доске с мешочком на голове, приставляя пятку к носку.</p> <p>Заключительная: 1) игра «Донеси не урони»;</p> <p>2) релаксация.</p>
30.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы, «лошадки», «уточки» Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Прыжки «Лягушка».</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) ходьба по рейки гимнастической скамейки; 5) ходьба по массажным дорожкам с мешочком на голове. <p>Заключительная: игра «Лежачий футбол»; релаксация.</p>
31.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Бег в среднем темпе.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) лазание по гимнастической стенке; с переходом на другой пролёт; 6) ползание по гимнастической скамейке на животе. <p>Заключительная: игра «Гуси-лебеди», релаксация</p>
32.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисиčky», «кабанчики». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p>

	<p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнения на фитболах 5) ходьба по наклонной доске с мешочком на голове. <p>Заключительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра «Выпрями ноги»; 2) релаксация.
33.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины» . Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: с мячом 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев 5) ходьба по гимнастической палке прямо и боком приставными шагами 6) ходьба по массажным дорожкам <p>Заключительная: игра «Жучки и птица»; релаксация.</p>
34.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: без предметов 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 5) ходьба и ползание на животе по скамейке <p>Заключительная: 1) игра «Пауки и мухи» релаксация «Облака»</p>
35.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: с гимнастической палкой 2. ОВД: комплекс корригирующих упражнений;

	<p>1) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.</p> <p>2) массаж стоп массажерами</p> <p>3) упражнения на фитоболах</p> <p>4) ходьба, перешагивая через модули</p> <p>5) прыжки вверх.</p> <p>6) пролезание в обруч прямо</p> <p>7) катание мячей</p> <p>Заключительная: игра «Регулировщик»; релаксация.</p>
36.	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.
Итого: 36 занятий	

**Содержание занятий по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста 6– 7 летнего возраста
«Здоровый малыш»»**

№ занятия	Содержание занятий
1.	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.
2.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп гимнастическими палками; 4) упражнения на гимнастической скамейке; 5) ползание «слоники» по доске; 6) ходьба по наклонной доске <p>Заключительная: игра «Ель, ёлка, ёлочка»; релаксация.</p>
3.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы, «мишки», «пингвины».</p> <p>Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам. Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажёрами 4) ходьба с мешочком на голове: -по гимнастической скамейке; <p>-с перешагиванием через бруски; -по канату боком, приставными шагами; -по массажным дорожкам.</p> <p>Заключительная: игра «Филины и вороны», игра на расслабление «Фея сна» Проверка осанки у опоры и без нее.</p>
4.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы, «мишки», «пингвины».</p> <p>Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам. Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажёрами 4) ходьба с мешочком на голове: -по гимнастической скамейке; <p>-с перешагиванием через бруски; -по канату боком, приставными шагами; -по массажным дорожкам.</p> <p>Заключительная: игра «Филины и вороны», игра на расслабление «Фея сна» Проверка осанки у опоры и без нее.</p>

5.	<p>Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, в полуприсядь, пружинящим шагом, на внешней и внутренней стороне стопы, обычная. Основная:</p> <p>1. ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см)</p> <p>2. ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) упражнения у гимнастической стенки; 4) упражнения на фитоболах; 5) ходьба по массажным дорожкам <p>Заключительная: Подвижная игра: «Елочка». Релаксация: «Сотвори в себе солнце»</p>
6.	<p>Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», «уточки», бег с высоким подниманием колен, ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Основная:</p> <p>1. ОРУ: с массажным мячом</p> <p>2. ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) ходьба по узкой рейки гимнастической скамейки (перевернуть гимнастическую скамейку и идти по узкой рейке) прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги; 4) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок 5) массаж стоп массажерами <p>Заключительная: Игра малой подвижности: «Лежачий футбол».</p> <p>Релаксация</p>
7.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1. ОРУ: с гантелями</p> <p>2. ОВД: комплекс упражнений из положения сидя;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 2) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 3) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 4) ходьба по массажным дорожкам. <p>Заключительная: игра «Длинная скакалка»; релаксация</p>
8.	<p>Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», «уточки», бег с высоким подниманием колен, ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>Основная:</p> <p>3. ОРУ: с массажным мячом</p> <p>4. ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) ходьба по узкой рейки гимнастической скамейки (перевернуть гимнастическую скамейку и идти по узкой рейке) прямо, приставляя пятку

	<p>одной ноги к носку другой ноги;</p> <p>4) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок</p> <p>5) массаж стоп массажерами</p> <p>Заключительная: Игра малой подвижности: «Лежачий футбол».</p> <p>Релаксация</p>
9.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», «уточки»; ползание «слоники», «муравьишки»; ходьба по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ходьба по гимнастической палке боком приставными шагами 2) комплекс упражнений из положения сидя; 3) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 4) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 5) массаж стоп гимнастическими палками ; 6) ходьба с книгой на голове; 7) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине 8) ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками 9) прыжки через гимнастическую скамейку, держась за неё руками <p>Заклучительная: игра «Разбей цепь», релаксация</p>
10.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «мишки», «пингвинчики», на внешней и внутренней стороне стопы. Ползание «паучки»</p> <p>Ходьба гусиным шагом.</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ:без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок 5) упражнения у гимнастической стенки 6) ходьба с мешочком на голове по наклонной доске, по гимнастической скамейке, по канату боком приставными шагами <p>Заклучительная: игра «Обезьянки»; релаксация.</p>
11.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «мишки», «пингвины» .</p> <p>Ползание «слоники»</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см)</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев)

	<p>5) упражнения на фитболах 6) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 7) ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Заключительная: игра «Регулировщик»; релаксация.</p>
12.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп гимнастической палкой; 4) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 5) комплекс упражнений у гимнастической стенки; б) ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове 6) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине 7) ходьба по массажным дорожкам. <p>Заключительная: игра «Ель, ёлка, ёлочка», релаксация</p>
13.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней и внутренней стороне стопы Ходьба скрестным шагом вперед-назад, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) массаж стоп массажными мячами 4) переключивание пальцами ног 5) крышек от пластиковых бутылок 6) ходьба с мешочком на голове с перешагиванием через 7) «мягкие брёвна»; 8) ползание с переползанием через гимнастическую скамейку. <p>Заключительная: игра «Попляши и покружись -самым ловким окажись», релаксация «Спинка отдыхает»</p>
14.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки» (носочки вместе, пяточки врозь), «пингвины» (пяточки вместе, носочки врозь). Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см) 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнения на фитболах 5) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 6) ходьбаперешагивая через модули

	<p>7) прыжки вверх с разбега 8) пролезание в обруч прямо и боком 9) катание обручей</p> <p>Заключительная: игра «Волны качаются»; релаксация.</p>
15.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», «уточки» Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 5) ходьба с мешочком на голове: по наклонной поверхности по гимнастической скамейке; с перешагиванием через бруски; по массажным дорожкам. 6) ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками 7) перепрыгивание через гимнастическую скамейку, держась за неё руками <p>Заключительная: игра «Рыбки и акула», релаксация.</p>
16.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы, на носочках, на пятках, в полуприсядь, со сенной темпа движения</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с массажными мячами 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 4) упражнения на фитоболах 5) лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт 6) ходьба по узкой рейки гимнастической скамейки 7) ходьба с книгой на голове <p>Заключительная: игра «Быстрый мяч», релаксация «Водопад»</p>
17.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины». Ползание «паучки», «муравьишки».</p> <p>Ходьба скрестным шагом вперед-назад, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок 4) массаж стоп массажерами; 5) упражнения у гимнастической стенки 6) упражнение – игра «Ласточка» <p>Заключительная: игра «Регулировщик», релаксация</p>
18.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: «лисиčky», «мишки», «пингвины», «гномы – великаны». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p>

	<p>Ходьба со сменой направления движениями сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ:без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) упражнения на фитболе 5) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине 6) ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками <p>Заключительная: игра «Попади в ворота мячом»; релаксация</p>
19.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины», «гномы – великаны». Ходьба пружинящим (гусиным) шагом.</p> <p>Ходьба со сменой направления движениями сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 2) упражнения в парах 3) массаж стоп массажерами 4) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек. 5) упражнения у гимнастической стенки 6) отжимания от гимнастической скамейки 7) ходьба по массажным дорожкам <p>Заключительная: игра «Обезьянки»; релаксация</p>
20.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см)</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения в парах 4) массаж стоп массажерами; 5) лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт 6) ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками 7) игра-упражнение «Восточный официант» <p>Заключительная: игра «Рыбки и акула»; релаксация</p>
21.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», «лошадки» (с высоким подниманием колена), «уточки» (в полном приседе). Ходьба по канату боком, по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе.

	<p>3) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок 4) массаж стоп мячами – массажерами; 5) ходьба по рейке гимнастической скамейки. 6) ходьба с книгой на голове 7) прыжки через короткую скакалку</p> <p>Заключительная: игра «Лежачий футбол», релаксация</p>
22.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы. Ходьба гусиным шагом. Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) упражнения в парах 4) массаж стоп гимнастическими палками; 5) упражнения на фитоболах 6) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев) 7) игра – упражнение «Встань прямо» 8) игра – упражнение «ласточка» <p>Заключительная: игра «Разбей цепь»; релаксация.</p>
23.	<p>Вводная: Проверка осанки у гимнастической стенки: с открытыми глазами, постоять и запомнить свои ощущения с закрытыми глазами. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках «лисички», «лошадки», «уточки». Ходьба с изменением направления движения.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с массажным мячом 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 4) пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола; 5) игра – упражнение «Перешагни через веревочку» 6) игра – упражнение «Восточный официант» ходьба по массажным дорожкам. <p>Заключительная: игра «Лежачий футбол», релаксация</p>
24.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; «лошадки», «уточки», по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов 2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп массажерами; 4) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом; в течении 20-30 сек 5) комплекс упражнений у гимнастической стенки; 6) лазанье по гимнастической стенке разноименным способом

	<p>7) игра – упражнение «Выпрями ноги» 8) игра – упражнение «Восточный официант» Заключительная: игра «Попрыгунчик-лягушонок»; релаксация</p>
25.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы. Прыжки «лягушата» Ходьба пружинящим (гусиным) шагом, по массажным дорожкам. Основная: 1.ОРУ: с гантелями 2.ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) упражнения в парах; 4) массаж рук и стоп массажерами «су-джок»; 5) ходьба с мешочком на голове по канату боком приставными шагами, перешагивая через верёвочки; 6) игра – упражнение «Подтяни живот» 7) игра «кто быстрее соберёт крышки своего цвета» (собирать крышки от пластиковых бутылок нужно ногами) Заключительная: игра «Волны качаются», релаксация</p>
26.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «мишки», «пингвинчики», на внешней, на внутренней стороне стопы. Прыжки «лягушата». Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Основная: 1.ОРУ: с гимнастической палкой 2.ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения в парах 4) массаж стоп гимнастическими палками 5) упражнения на фитоболах 6) игра – упражнение «Море, берег, парус» 7) игра – упражнение «Мишки – пингвины» Заключительная: игра «Мыши в кладовой»; релаксация.</p>
27.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки. Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины». Ходьба боком приставными шагами по канату. Бег в среднем темпе. Основная: 1.ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см) 2.ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж рук и стоп массажерами «су-джок»; 4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев); 5) игра – упражнение «Ласточка» 6) игра – упражнение «Восточный официант» 7) ходьба по массажным дорожкам Заключительная: игра «Обезьянки»; релаксация.</p>
28.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p>

	<p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; на внешней стороне стопы; на внутренней стороне стопы; в полуприседе, «паучки», по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: без предметов</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс корригирующих упражнений; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) массаж стоп мячами – массажерами; 4) упражнения у гимнастической стенки; 5) игра упражнение «Перешагни через веревочку» 6) ползание с опорой на ладони и стопы, толкая мяч головой вперед 7) игра – упражнение «Собери пробки своего цвета» (крышки от пластиковых бутылок) <p>Заключительная: игра «Регулировщик», релаксация</p>
29.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы, «лошадки».</p> <p>Ходьба скрестным шагом вперед-назад; по канату боком приставными шагами.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гантелями</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) захватывание пальцами ног карандаша, ходьба с карандашом, в течении 20-30 сек. 4) массаж рук и стоп массажерами ; 5) игра – упражнение «Выпрями ноги»; 6) игра – упражнение «Выполняй правильно». <p>Заключительная: Эстафета «Перейди болото», релаксация.</p>
30.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «мишки», «пингвины». Ходьба «Гномы – великаны». Прыжки «лягушата». Ходьба со сменой направления движения и сохранением осанки.</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с массажными мячами</p> <p>2.ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) упражнения в парах 4) массаж стоп массажными мячами; 5) упражнения с платочком (пальцами ног собрать платочек и распрямить) 6) упражнения на фитоболах 7) ползание по-медвежьему по гимнастической скамейке; 8) игра – упражнение «Журавль расправляет крылья» <p>Заключительная: игра «Колобок»; релаксация.</p>
31.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, на внешней, на внутренней стороне стопы, «лошадки», «уточки» Ходьба пружинящим (гусиным) шагом. Прыжки «лягушки».</p> <p>Основная:</p> <p>1.ОРУ: с гимнастической палкой</p>

	<p>2. ОВД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе 3) упражнения в парах 4) массаж стоп с гимнастическими палками 5) ходьба по рейки гимнастической скамейки; 6) игра – упражнение «Восточный официант» 7) игра – упражнение «Держи голову прямо» <p>Заключительная: игра «Лежачий футбол»; релаксация.</p>
32.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «кабанчики», «мишки», «пингвины».</p> <p>Ходьба боком приставными шагами по канату. Бег в среднем темпе. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: с мячом (d= 20 – 25 см) 2. ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж рук и стоп массажерами «су-джок»; 4) упражнение «Ползающие пальчики» (ползающее движения стоп вперед и назад с помощью пальцев); 5) игра – упражнение «Ласточка» 6) игра – упражнение «Восточный официант» 7) ходьба по массажным дорожкам <p>Заключительная: игра «Обезьянки»; релаксация.</p>
33.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней, на внутренней стороне стопы.</p> <p>Прыжки «лягушата»</p> <p>Ходьба пружинящим (гусиным) шагом, по массажным дорожкам. Основная: 1. ОРУ: с гантелями</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ОВД: 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) упражнения в парах; 4) массаж рук и стоп массажерами «су-джок»; 5) ходьба с мешочком на голове по канату боком приставными шагами, перешагивая через верёвочки; 6) игра – упражнение «Подтяни живот» 7) игра «кто быстрее соберёт крышки своего цвета» (собирать крышки от пластиковых бутылок нужно ногами) <p>Заключительная: игра «Волны качаются», релаксация</p>
34.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках, «лисички», «мишки», «пингвинчики», на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Ползание «паучки»</p> <p>Ходьба гусиным шагом.</p> <p>Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.</p>

	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: без предметов 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе. 3) массаж стоп массажерами 4) переключивание пальцами ног крышек от пластиковых бутылок 5) упражнения у гимнастической стенки 6) ходьба с мешочком на голове по наклонной доске, по гимнастической скамейке, по канату боком приставными шагами <p>Заключительная: игра «Обезьянки»; релаксация.</p>
35.	<p>Вводная: Проверка осанки у стены, ходьба с сохранением осанки.</p> <p>Ходьба, руки на пояс: на носках, на пятках; «мишки», «пингвины», на внешней и внутренней стороне стопы</p> <p>Ходьба скрестным шагом вперед-назад, по канату боком приставными шагами; по массажным дорожкам.</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ: с гантелями 2.ОВД: <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс упражнений из положения сидя; 2) комплекс упражнений из положения лежа на спине и на животе; 3) массаж стоп массажными мячами 4) переключивание пальцами ног 5) крышек от пластиковых бутылок 6) ходьба с мешочком на голове с перешагиванием через 7) «мягкие брёвна»; 8) ползание с переползанием через гимнастическую скамейку. <p>Заключительная: игра «Попляши и покружись -самым ловким окажись», релаксация «Спинка отдыхает»</p>
36.	Диагностика. Исследование физического развития и здоровья детей.
Итого: 36 занятий	

1.4. Планируемые результаты.

Дети, должны знать: что такое «мышцы» и, как они работают, понятие «правильная осанка», как ее проверить, что такое «Здоровье», как его сохранить, что такое «плоскостопие», из – за чего оно появляется, как лечится, корректируется. А также должны уметь выполнять различные упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа на спине, животе, боку в сочетании с дыханием; умение выполнять и знать упражнения на профилактику и коррекцию плоскостопия и осанки; работать по схемам.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

**Календарный учебный график «Здоровый малыш»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	06.09	15.30–15.55	Занятие	1	Диагностика	Спортивный зал	Тестовые упражнения
2.	Сентябрь	13.09	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
3.	Сентябрь	20.09	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
4.	Сентябрь	27.09	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
5.	Октябрь	04.10	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
6.	Октябрь	11.10	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
7.	Октябрь	18.10	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
8.	Октябрь	25.10	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
9.	Ноябрь	01.11	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
10.	Ноябрь	08.11	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
11.	Ноябрь	15.11	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
12.	Ноябрь	22.11	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
13.	Ноябрь	29.11	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
14.	Декабрь	06.12	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
15.	Декабрь	13.12	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
16.	Декабрь	20.12	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
17.	Декабрь	27.12	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения

						сколиоза		
18.	Январь	10.01	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
19.	Январь	17.01	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
20.	Январь	24.01	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
21.	Январь	31.01	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
22.	Февраль	07.02	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
23.	Февраль	14.02	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
24.	Февраль	21.02	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
25.	Февраль	28.02	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
26.	Март	07.03	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
27.	Март	14.03	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
28.	Март	21.03	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
29.	Март	28.03	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
30.	Апрель	04.04	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
31.	Апрель	11.04	15.30–15.55	Занятие	1	Профилактика плоскостопия сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
32.	Апрель	18.04	15.30–15.55	Игры	1	«Великан и другие»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
33.	Апрель	25.04	15.30–15.55	Игры	1	«Кривое зеркало»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
34.	Май	16.05	15.30–15.55	Игры	1	«Ежик вытянулся и свернулся»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
35.	Май	23.05.	15.30–15.55	Игры	1	«Чему мы научились».	Спортивный зал	Тестовые упражнения
36.	Май	30.05	15.30–15.55	Занятие	1	«Чему мы научились».	Спортивный зал	Спортивные соревнования

**Календарный учебный график «Здоровый малыш»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц и число	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09	15.30–16.00	Занятие	1	Диагностика	Спортивный зал	Тестовые упражнения
2.	Сентябрь	12.09	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
3.	Сентябрь	19.09	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
4.	Сентябрь	26.09	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
5.	Октябрь	03.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
6.	Октябрь	10.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
7.	Октябрь	17.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
8.	Октябрь	24.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
9.	Октябрь	31.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика	Спортивный зал	Тестовые упражнения
10.	Ноябрь	07.11	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
11.	Ноябрь	14.11	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
12.	Ноябрь	21.11	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
13.	Ноябрь	28.11	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
14.	Декабрь	05.12	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
15.	Декабрь	12.12	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
16.	Декабрь	19.12	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения

17.	Декабрь	26.12	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
18.	Январь	16.10	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
19.	Январь	23.01	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
20.	Январь	30.01	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
21.	Февраль	06.02	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
22.	Февраль	13.02	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
23.	Февраль	20.02	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
24.	Февраль	27.02	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
25.	Март	05.03	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
26.	Март	12.03	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
27.	Март	19.03	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
28.	Март	26.03	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
29.	Апрель	02.04	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
30.	Апрель	09.04	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
31.	Апрель	16.04	15.30–16.00	Занятие	1	Профилактика плоскостопия и сколиоза	Спортивный зал	Тестовые упражнения
32.	Апрель	23.04	15.30–16.00	Занятие		«Лебеди» «Камыш на болоте»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
33.	Апрель	30.04	15.30–16.00	Занятие	1	«Между булавами», «Удержись»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
34.	Май	07.05	15.30–16.00	Занятие	1	«Ловишки с мячом», «Вернись в круг»	Спортивный зал	Тестовые упражнения
35.	Май	14.05.	15.30–16.00	Занятие	1	Диагностика	Спортивный зал	Тестовые упражнения
36.	Май	21.05	15.30–16.00	Занятие	1	Конкурсы: «Образцовая походка», «Красота в ходьбе»	Спортивный зал	Спортивные соревнования

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализацию данной образовательной программы могут осуществлять педагоги, имеющие среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Реализация программы строится на соблюдении необходимых условий:

1. оптимальный уровень двигательной активности, правильный подбор физических упражнений;
2. наблюдение родителей за поведением детей в повседневной жизни, формирование навыков здорового образа жизни;
3. повышение уровня педагогической культуры среди родителей в области профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей;
4. пропаганда здорового образа жизни.

Методы, приемы, формы организации занятий

Для повышения эмоционального состояния детей используются такие методы, как: музыкально-ритмический, танцевальный, аналогии с животными (использование известных образов, типичных поз, двигательных повадок животных), театральные (детские актерские роли, игровая атрибутика).

Структура занятий

Занятие включает в себя три части: вводную, основную и заключительную.

Вводная часть (3-5 мин) состоит из упражнений на расслабление, на снятие напряжения в позвоночнике, на разогрев организма.

Основная часть (15-20 мин) включает комплекс развивающих упражнений, укрепляющих мышцы спины, пояса верхних конечностей, живота, связочно-мышечного аппарата голени и стопы.

Заключительная часть (5-7 мин) состоит из подвижной игры и упражнений на снятие мышечного напряжения.

Занятие может строиться в виде большой тематической игры, состоящей из множества игр и игровых ситуаций и заданий.

Материально –техническое обеспечение

Для полноценного физического развития детей, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата, важнейшее значение имеет создание благоприятной предметной среды как в ДОУ, так и в спортивном зале. Созданная нами предметно - развивающая среда в спортивном зале включает зоны двигательной-игровой деятельности: для выполнения различных видов прыжков, метания, лазания и другой двигательной деятельности, что позволяет более эффективно осуществлять коррекцию и компенсацию нарушений в развитии детей.

Предметно-игровая среда в спортивном зале включает в себя:

№	Наименование	Назначение	Количество
1	Магнитофон	Для музыкального сопровождения выполнения упражнений	1 выполнения упражнений

2	Детские гантели	Для укрепления мышц рук и плечевого пояса	26
3	Диск «Здоровье»	Для укрепления мышц туловища и ног, тренировки вестибулярного аппарата	3
4	Гимнастический ролик	Для укрепления разных групп мышц и увеличение их силы	2
5	Коврик массажный	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	2
6	Массажеры «Колибри»	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	2
7	Доска с ребристой поверхностью (длина 1500мм, ширина 200мм, высота 30мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	1
8	Дорожка-змейка (канат длина 2000, диаметр 60мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	1
9	Мешочек с грузом малый (масса 150-200гр)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	15
10	Мячи средние (диаметр 180-200мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	15
11	Обруч малый (диаметр 550-600мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	15
12	Обруч большой (диаметр 1000мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	3
13	Палка гимнастическая короткая (длина 750мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	15
14	Скамейка гимнастическая (длина 3000мм, ширина 240мм, высота 300мм)	Для упражнений на укрепление разных групп мышц, профилактики сколиоза и плоскостопия	2
15	Коврик «Колючая травка»	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	1
16	Коврик «Пуговка»	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	1
17	Коврик «Разноцветные пробки»	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	1
18	Коврик с вшитыми палочками	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	1
19	Деревянные цилиндры разного диаметра (10, 20, 30мм)	Для массажа ступней ног, профилактики плоскостопия	13
20	Коврик «Разноцветные следы»	Для правильного формирования разворота стоп	1

При проведении образовательной деятельности в кружке широко используются

разнообразные игры-забавы, спортивно-игровой материал, оборудование и инвентарь. Все это является органичной составной частью предметно - пространственной среды, которая способствует здоровому развитию детей.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. журнал посещаемости, дипломы, сертификаты участия в спортивных мероприятиях (при наличии в образовательной среде).

Формы аттестации/ контроля входное наблюдение за уровнем физического развития. Рефлексия, педагогический мониторинг.

2.4. Оценочные и методические материалы

Предупредить плоскостопие можно подбором специальных упражнений, способствующих развитию и укреплению мышц голени, стопы и пальцев. Наибольший эффект оказывают упражнения, если их выполнять босиком и по несколько раз в день: утром, как только встал с постели, и после дневного сна.

Методы исследования.

Для определения динамики эффективности проводимых занятий и уровня физического развития занимающихся необходимо использовать мониторинговые исследования:

- метод педагогического наблюдения;
- тестирование;
- медицинский контроль.

Метод педагогического наблюдения.

Наблюдая в ходе занятий за детьми, педагог обращает внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку. В результате применения данного метода выявляется, насколько детям интересны упражнения и игры, а также эффективность тех или иных упражнений и игр. Отмечаются основные знания, умения, навыки и личностные качества, приобретенные детьми в период обучения по данной программе.

Тестирование.

Динамику развития физических качеств дошкольников позволяют оценить контрольные тесты, проводимые 2 раза в год - в сентябре, перед началом цикла занятий и в мае – после прохождения программы.

Тестирование осанки:

Оценивается уровень развития физических качеств – ребенку предлагается пройти проверочные тесты, определяющие:

- гибкость позвоночника;
- силы мышечных групп спины;
- силы мышечных групп живота;
- силы мышечных групп плечевого пояса;

Мышцы, задействованные в проверочных тестах, являются основой мышечного корсета, который удерживает осанку в правильном положении.

Описание тестов.

Исследование силовых качеств мышечных групп туловища

Определение статической работоспособности мышц спины	Ребенок находится в положении лежа на животе, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой, необходимо максимально поднять туловище и удерживать в этом положении. Время удержания туловища в этом положении характеризуется статической работоспособностью мышц спины. Измерение следует проводить до появления качательных движений туловища измерение прекратить.
Определение силы мышц живота	Ребенок находится в положении лежа на спине на, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой. Ребенок должен поднять туловище до угла 30 градусов в плоскости пола. Время удержания туловища в этом положении характеризуется статическую работоспособность мышц живота. Измерение проводить до появления качательных движений.
Определение динамической работоспособности мышц спины	Ребенок находится в положении лежа на животе, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой из этого положения, ребенок делает максимально возможное количество подъемов туловища до максимального разгибания его в удобном ритме.
Определение динамической работоспособности мышц живота	Ребенок находится в положении лежа на, ноги выпрямлены и зафиксированы. Руки находятся за головой. Ребенок без помощи рук должен сесть и вернуться в исходное положение, причем сделать это максимально возможное количество раз в удобном ритме.
Определение подвижности позвоночника	
Сгибание (подвижность)	Наклоняясь вперед, ребенок должен достать плоскость пола у первого пальца стопы. Во время этого движения колени не

Учебно-методический комплекс программы

Для реализации программы «Здоровый малыш сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

1. Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, памятки:

1.1. Методические рекомендации «Рекомендации по профилактике нарушений осанки»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Особенности методики занятий при нарушении осанки»; «Методические рекомендации к подбору специальных корректирующих упражнений»;

1.2. Памятки «Как предупредить плоскостопие: гигиенические правила и рациональный режим статической нагрузки на нижние конечности»; «Дыхательная гимнастика».

2. Диагностический инструментарий:

2.1. Методика выявления нарушений осанки «Осанка»;

Методическое обеспечение программы

Учебно–наглядные пособия:

- иллюстрации по теме о ЗОЖ;
- схемы (скелета, мышечной системы, стопы человека);
- видеоролики, презентации по теме ЗОЖ;
- картотека музыкально-ритмических упражнений;
- картотека подвижных игр
- фонотека
- комплексы ОРУ с элементами ЛФК и игрового стретчинга.

<i>позвоночника вперед)</i>	должны сгибаться. Если ребенок не достает поверхности пола, то сантиметровой лентой измеряется расстояние от концевой фаланги первого пальца стопы.
Разгибание (подвижность позвоночника назад)	Сантиметровой лентой измерить расстояние от остистого отростка 7-го шейного позвонка до начала межягодичной складки. Ребенок должен наклониться назад, при этом движении ноги должны оставаться прямыми, в этом положении ребенка измерить то же расстояние. Разница между первым и вторым измерением будет соответствовать подвижности позвоночника назад.
Наклон в сторону (подвижность позвоночника вправо, влево)	Сантиметровой лентой измерить расстояние от концевой фаланги 3-го пальца выпрямленной кисти до плоскости пола у наружной лодыжки стопы, рука прижата к бедру. Наклонить туловище вправо (влево), ноги при этом движении должны быть прямыми, пятки не отрывать от пола, туловище не должно отклоняться ни вперед ни назад. Правая (левая) рука скользит по наружно - боковой поверхности бедра. Повторить первое измерение. Разница между первым и вторым измерениями будет соответствовать подвижности позвоночника вправо (влево).

Все данные тестирования заносятся в таблицу (см. приложение карта №1).

МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ.

Эффективность оздоровления, уровень состояния здоровья занимающихся, в том числе правильность формирования осанки и свода стопы помогает определить медицинский контроль.

Диагностирование осанки.

Визуальная оценка осанки – ребенок осматривается совместно с медсестрой. Оценивается прямота позвоночника: при осмотре со стороны спины позвоночник должен выглядеть прямым, а остистые отростки образовывать ровную линию. Даже незначительные искривления свидетельствуют об отклонениях от нормы.

Также определяется:

- одинаковый ли уровень высоты плеч, углов лопаток, сосков;
- одинаковая ли глубина треугольников талии – углов, которые образованы свободно опущенной рукой и выемкой талии;
- симметрия рельефов поясничной области и грудной клетки при наклоне вперед;
- физиологические изгибы позвоночника - при взгляде сбоку должны быть выражены равномерно, и соответствовать примерно толщине ладони ребенка.

Диагностика свода стопы.

1. Визуальная оценка – ребенок осматривается вместе с медсестрой. Определяется постановка стоп при ходьбе - походка должна быть правильной, не косолапой, без характерного «загребания», с соблюдением симметрии стоп при каждом шаге. Оценивается нет ли О-образной или Х-образной постановки стопы. Оценивается обувь ребенка - при плоскостопии в первую очередь снашивается внутренняя поверхность подошвы и каблука, в норме раньше изнашивается наружная часть.

Оценка отпечатка стоп – проводится совместно с медсестрой с помощью плантографа. Оценивается наличие отклонения от отпечатка нормальной стопы в сторону уплощения или вальгусной стопы в соответствии с возрастом ребенка.

Данные медицинского контроля заносятся в специальную карту (карта №2)

Способы определения результативности освоения программы:

Результативность освоения детьми программы осуществляется через использование различных способов проверки:

1. Использование объективного метода исследования – плантографии. Сравнение результатов плантографии.
2. Контроль знаний в процессе устного опроса:
 - – приёмы самомассажа,
 - название игровых упражнений,
 - название игр.
3. Анализ заболеваемости детей, в сравнении с детьми не посещающих ПОУ «Здоровячок».

Формы подведения итогов реализации программы:

- в ходе работы достичь как можно больше положительных результатов, сравнивая результаты плантографии;
- открытое мероприятие для родителей, с предоставлением материалов исследования,
- показ рисунков детей, выполненных движениями стоп; отчёт о проделанной работе.

Оценка эффективности реализации программы.

Требования к уровню подготовки занимающихся к концу года:

Знания:

Ребенок должен знать параметры правильной осанки (подбородок должен находиться под прямым углом к остальному телу, плечи прямые, грудная клетка поднята вверх, но не чрезмерно, живот подтянут, но не втянут глубоко внутрь. Все это можно выразить одним словом: «Выпрямись!»). Также должен уметь ответить на вопрос, почему необходимо следить за осанкой и правильной постановкой стопы.

Навыки и умения:

Проверять осанку у стены, у зеркала; соблюдать симметрию положения тела при выполнении упражнений; ходить на носках, на наружных сводах стопы; ходить в различных И.П.; бегать в медленном темпе; выполнять упражнения с гантелями, с обручами, палками, мячами и т.д., а также без предметов; ходить с предметом на голове; выполнять упражнения для мышц брюшного пресса и спины, отжиматься от скамейки, выполнять упражнения для развития гибкости; выполнять перекаты по позвоночнику вперед – назад в группировке, наклоны вперед – назад в различных И.П.; дышать носом, выполнять упражнения для восстановления дыхания; расслаблять мышцы в положении лежа, используя образные сравнения: «рука отдыхает», «нога спит», и др. Соблюдать порядок, дисциплину, гигиенические правила на занятии.

Личностные качества:

Трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, зрительная память, восприятие, настойчивость, двигательная память, воображение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. В настоящее время проблема профилактики и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста приобрела особую актуальность. Это обусловлено, прежде всего, наличием большого числа дошкольников (84,9%) с различными отклонениями в состоянии здоровья.

В связи с этим возрастает значение организации работы профилактической и коррекционной направленности непосредственно в условиях дошкольного образовательного учреждения, где ребенок находится практически ежедневно и где, следовательно, имеется возможность обеспечить своевременность и регулярность воздействий.

В процессе организации работы профилактической и коррекционной направленности в условиях ДОУ особое внимание уделяется профилактике и коррекции нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата (дефектов осанки, плоскостопия), поскольку среди функциональных отклонений они имеют наибольший удельный вес. Наиболее часто встречаются следующие нарушения: искривления позвоночника в виде боковых отклонений (сколиоз), чрезмерные отклонения позвоночника в грудном отделе (кифозы) и в поясничном отделе (лордозы); плоскостопие и врожденная косолапость, ассиметричное положение плеч.

Причин неправильной осанки и ее дефектов много: гиподинамия и как следствие, недостаточное развитие мышц спины, живота, шеи, бедер, груди, удерживающих позвоночник в нужном положении; ходьба с опущенной головой, сидение с опущенными плечами и согнутой спиной, а также изменение формы стопы.

Развитию дефектов осанки и развитию плоскостопия способствуют: не соответствие росту ребенка мебели, неудобная одежда и обувь (мала, узка, или наоборот велика), неправильные позы и привычки детей (например: опора при стоянии на одну ногу, чтение или рисование, лежа на боку, или животе и т.д.); однообразные движения (отталкивание одной и той же ногой при езде на самокате, при прыжках во время игр, ношение какого-либо груза в одной и той же руке). Нарушения осанки и стоп может развиваться также из-за частых инфекционных и острых респираторных заболеваний, ослабляющих организм и ухудшающих физическое здоровье детей.

Основным средством формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия являются занятия физическими упражнениями. Их благотворное значение доказывается не только научными исследованиями, но и многолетней практикой работы с детьми. Прежде всего, необходимо использовать упражнения для развития больших мышечных групп, особенно спины, живота, ног, чтобы создать естественный мышечный корсет. Упражнения можно выполнять из различных исходных положений - стоя, лежа на спине и животе, сидя на стуле, скамейке, четвереньках.

Профилактика и коррекция осанки и стопы - процесс продолжительный, требующий систематической работы. Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательных учреждений и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности можно

использовать различные формы общения с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, дни открытых дверей, открытые занятия по физической культуре, стенды (уголки) для родителей, папки-передвижки и т.п. Это позволит обеспечить преемственность в развитии и обучении ребенка в условиях ДОУ и семьи, а также повысить осведомленность родителей в коррекционно- профилактических вопросах воспитания детей.

III СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Растим здорового ребенка. Новые стандарты» - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
2. Бабенкова Е.А. «Как сделать осанку красивой, а походку легкой» - М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Волков П. и др. «Новые направления лечебно-оздоровительной работы в ДОУ». Здоровье дошкольника, №3, 2008.
4. Галанов А. С. «Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников» СПб.: Речь, 2007.
5. Картушина М.Ю. «Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сад.» М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Кареева Т.Г, «Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы» - Волгоград: Учитель, 2011г.
7. Каштанова Г.В. «Лечебная физкультура и массаж Методики оздоровления детей дошкольного возраста» Практическое пособие -2 -е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2007.
8. Ключева М.Н. «Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада» - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007.
9. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников». М: Просвещение, 2006.
10. Лосева В.С. «Плоскостопие у детей: профилактика и лечение» - М.: ТЦ Сфера, 2007.
11. Никанорова Т.С., Е.М. Сергиенко «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» - Воронеж: ЧП Лакоценин, 2007.
12. Подольская Е.И. «Формы оздоровления детей 4-7 лет», М.: Учитель, 2008.
13. Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников». М: «Скрипторий 2003», 2009.
14. Потапчук А.А. «Как сформировать правильную осанку у ребенка» СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009.
15. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» - М.: ТЦ Сфера, 2012.
16. Пенькова И. «Новые подходы к профилактике нарушений осанки и сводов стоп у детей на занятиях по физическому воспитанию». Дошкольное воспитание, №9, 2010
17. Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет»- М.: Новая школа, 1994.

18. Шарманова СБ., Федоров А.И., «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: Учебное пособие» -Челябинск:УралГАФК,1999.

Литература, используемая педагогом для разработки и организации образовательного процесса:

- 1.Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребёнка».М.; ЛИНКА – ПРЕСС, 1993 год.
- 2.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы».М.; Мозаика – Синтез, 2012 год.
- 3.Воротилкина И.М. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». М.; Издательство НЦ ЭНАС, 2004 год.
- 4.Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» М.; ЛИНКА – ПРЕСС, 2000 год.
- 5.Моргунова О.Н. «Профилактика и коррекция плоскостопия в ДОУ» ТЦ «Учитель», 2005 год.
- 6.Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и коррекция свода стопы у старших дошкольников».М.; Издательство «Скрипторий 2003», 2009 год.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

- 1.«Медицинское обслуживание и питание в ДОУ». Издательский дом МЦФЭР, 2006 год.
- 2.Научно – практические журналы «Здоровье дошкольника». ООО Издательский дом «Воспитаниедошкольника», 2008 – 20015 год
- 3.Энциклопедия игр и развлечений / Сост. А.В. Агарков. – СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1996.
- 4.Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику: кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 2008. – 78 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

3.1. Таблица мониторинга уровня развития физических детей- карта №1

№	ФИО ребенка	Дата рождения	№	Исследование силовых качеств мышечных групп туловища								Определение подвижности позвоночника					
				Определение статической работоспособности мышц спины		Определение силы мышц живота		Определение динамической работоспособности мышц спины		Определение динамической работоспособности мышц живота		Сгибание (подвижность позвоночника вперед)		Разгибание (подвижность позвоночника назад)		Наклон в сторону (подвижность позвоночника вправо, влево)	
				С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

3.2. Карта медицинского контроля карта №2

Карта медицинского контроля		ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
ФИО ребенка		Дата рождения
Дата зачисления в "Здоровый малыш"		
Данные исследования		
Диагностика	дата исследования _____	дата исследования _____
Диагностирование осанки		
Позвоночник (прямой или имеет искривления, их степень и место расположения)		
Уровень плеч, углов лопаток, сосков (ровный или имеет отклонения, их степень)		
Глубина треугольников талии (симметричная или имеет отклонения, их степень)		
Симметрия рельефов при наклоне вперед (ровный или имеет отклонения, степень, в какую сторону)		
Изгибы позвоночника (соответствуют норме или имеют отклонения, в каком отделе, степень)		
Диагностика свода стопы.		
Постановка стопы (стопы параллельны или имеют отклонения, косолапость, степень)		
Оценка снашиваемости обуви (соответствует ли норме)		
Оценка отпечатка стоп (наличие отклонений к уплощению или вальгусной стопе, степень)		

Методика выявления нарушений осанки «Осанка»

К возрасту 7 лет осанке и положению позвоночника ребенка следует уделять особое внимание, ведь именно в этом возрасте признаки нарушения осанки или сколиоза еще не проявляются. Их надо выявлять. Как оценить осанку ребенка? Для этого необходимо понаблюдать, как он сидит и стоит в обычной, непринужденной позе, как он ходит.

Выявление отклонения в области позвоночника (в возрасте 3 лет и старше) Попросите ребенка встать боком к вам и наклониться вперед. У здорового ребенка при таком сгибании вперед позвоночник образует равномерную дугу. Если же вы видите участки, которые сгибаются сильнее, а смежные с ними остаются разогнутыми, то нарушение очевидно.

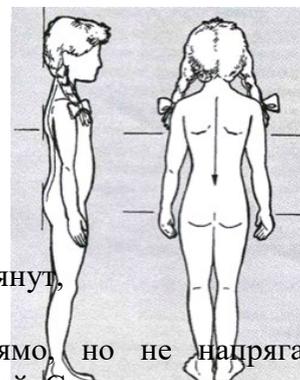
Критерии:

- 1) высота плеч /одинакова или нет/;
- 2) расположение лопаток /равномерно или нет/;
- 3) симметричность талии /нарушена или нет/;
- 4) вертикаль межъягодичной складки /есть отклонения или нет/;
- 5) положение ягодиц /есть отклонения или нет/.

При **правильной осанке** лопатки должны располагаться симметрично, плечи — на одном уровне и слегка развернуты, живот подтянут, ноги прямые, походка ровная.

Чтобы детально изучить осанку, попросите ребенка встать прямо, но не напрягаться (желательно, чтобы он был раздет). Встаньте в нескольких шагах за его спиной. Сначала на глаз, потом с помощью обычной линейки оцените симметричность специальных ориентиров. Первый ориентир — это *плечи*, которые мы оцениваем по высоте и по форме контура. Затем осмотрите *лопатки* по высоте и по расстоянию от позвоночника. Далее направьте взгляд вниз к «треугольникам талии». «Треугольники талии» появляются, когда ребенок стоит, свободно опустив руки. Они находятся между контурами тела и руками. Далее — *ягодицы*. Обратите внимание, вертикальна ли межъягодичная складка и на одной ли высоте находятся складки, расположенные под ягодицами.

Затем попросите ребенка встать как можно прямее (как солдат по команде «Смирно!»). За счет напряжения мышц позвоночник может выпрямиться (если вы заметили несимметричность основных ориентиров), и асимметрия исчезнет. Если же асимметрия не исчезает при попытке выпрямиться, можно заподозрить сколиоз. Существует и еще один способ отличить нарушение осанки от сколиоза. Надо попросить ребенка лечь на живот. Если позвоночник выпрямляется, это нарушение осанки.



Методика выявления отклонений в области стопы «Стопа» (в возрасте 3 лет и старше)

Стопы ног защищают позвоночник от толчков и ударов, поэтому их хорошее состояние является залогом ровного позвоночника. Но дети очень часто страдают плоскостопием.

Плоскостопие представляет собой уплощение сводов стопы и бывает **продольным** и **поперечным**. Поставить диагноз «Плоскостопие» у детей старше 7 лет несложно, так как именно к этому возрасту происходит формирование всех сводов стопы.

Чтобы походка была правильной, необходимо, чтобы ребенок ставил обе стопы параллельно друг другу. При каждом шаге параллельное положение стоп должно соблюдаться.

Одним из признаков плоскостопия является неуверенность в ходьбе и движениях. Косолапость, отклонения стоп наружу или вовнутрь также могут свидетельствовать об уплощении свода стопы. Очень часто люди, страдающие плоскостопием, ходят, развернув носки и широко расставив ноги, слегка сгибая их в коленных и тазобедренных суставах, усиленно размахивая руками.

Если стопы отклоняются от параллельных линий, носки повернуты внутрь и смотрят друг на друга, что создает эффект косолапости, такое нарушение называется **варусным приведением стоп**.

Если стопы смотрят в стороны, то это называется **вальгусной установкой стоп**. Бывает, что внутренний край стопы завален внутрь — это **вальгусная деформация стопы**. Такая деформация приводит к неуклюжей походке, при которой носки разведены в стороны, и вследствие неправильного распределения нагрузки деформируются коленные суставы по типу X-образной деформации. При отклонении стопы наружу возникает **варусная деформация стопы**.

Плоскостопие у человека определяется по отпечаткам подошвы. При определении плоскостопия по отпечаткам подошвы у детей раннего возраста может быть допущена ошибка, так как в раннем детстве все или почти все дети являются плоскостопными.

