

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./
« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ
В.Б. Селиванова
Приказ № 420 от 27.08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): математика

Класс (параллель): 1

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Хакимова Лилия Робертовна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 132

Планирование составлено на основе:

-Программа: Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобр. организаций/ М. И. Моро/ —М.: Просвещение, 2021.

-УМК: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях.- М.: Просвещение. (Школа России). 2020.

Срок

Количество

План

Рабочую программу составила учитель начальных классов Хакимова Л.Р. /Л.Р. Хакимова/

подпись

расшифровка

личность

учитель

УМК

Учеб

Прос

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями.

2.Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ 276 от 26.05.2021)

С учётом программы: Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобр. организаций/ М. И. Моро/ — М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России»: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях.- М.: Просвещение. (Школа России). 2020.

Изучение курса «Математика», соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих целей:

Цель изучения предмета:

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год в 1 классе на изучения математики отводится 4 часов в неделю. За год 132 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для
- решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- *понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- **начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- **приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в
- практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), и на построенных моделях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- * понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать своё мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты :

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёх-угольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч).

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных. Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур.

Сбор и предоставление информации, связанной со счетом объектов и измерением величин.

Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Чтение и запись чисел.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел и упорядочение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, запись плана поиска информации.

Геометрические величины и их измерение.

Распознавание и изображение геометрических фигур: Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Использование чертежных инструментов.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Сбор и предоставление информации, связанной со счетом объектов и измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины.

Распознавание и изображение геометрических фигур.

Раздел 3. Числа от 1 до 10 Сложение и вычитание (56 ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Создание простейшей информационной модели.

Решение текстовых задач.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях.

Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

Связь между сложением и вычитанием.

Названия компонентов и результатов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения.

Измерение величин: сравнение, упорядочение величин. Единицы массы, вместимости, времени.

Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание (12ч)

Счет предметов. Чтение и запись чисел с нуля до миллиона.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи.

Раздел 5. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (21 ч):

Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.

Сбор и предоставление информации, связанной со счетом, измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.

Раздел 6. Итоговое повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе» (7 ч).

Закрепление изученного материала.

Тематическое планирование

№ раздела, темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
1	Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 часов
2	Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28 часов
2.1	Тема 1. «Числа и цифры»	14 часов
2.2	Тема 2. «Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10»	14 часов
3	Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 часов
3.1	Тема 1. «Сложение и вычитание»	28 часов
3.2	Тема 2. «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)»	28 часов
4	Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание	12 часов
4.1	Тема 1. «Нумерация»	12 часов
5	Раздел 5. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)	21 час
5.1	Тема 1. «Табличное сложение»	11 часов
5.2	Тема 2. «Табличное вычитание»	10 часов
6.	Раздел 6. Итоговое повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе»	7 часов
6.1	Тема 1. «Проверка знаний» 7 часов	7 часов
		132 часа

Практическая часть

Виды работ	Количество
Контрольные работы	1
Математические диктанты	10
Проекты	2
Устный счет	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Математика, 1класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата (план)	Дата (факт)	Примеч ание Причин а коррект ировки
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8 часов						
1	1.1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	01.09		
2	1.2	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	02.09		
3	1.3	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа».	1	06.09		
4	1.4	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между».	1	07.09		
5	1.5	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	1	08.09		
6	1.6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?».	1	09.09		
7	1.7	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?» Пространственные и временные представления .	1	13.09		
8	1.8	Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления»	1	14.09		
Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 28 часов						
Тема 1. «Числа и цифры» 14 часов						
9	1.1	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	15.09		
10	1.2	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	16.09		
11	1.3	Число 3. Письмо цифры 3.	1	20.09		
12	1.4	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	21.09		
13	1.5	Числа 1,2,3.	1	22.09		
14	1.6	Число 4. Письмо цифры 4.	1	23.09		
15	1.7	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	27.09		
16	1.8	Число 5. Письмо цифры 5.	1	28.09		
17	1.9	Числа от 1 до 5.	1	29.09		
18	1.10	Получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	30.09		
19	1.11	Состав числа 5 из двух слагаемых Состав числа 5 из двух слагаемых	1	04.10		
20	1.12	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	05.10		
21	1.13	Закрепление изученного материала по теме	1	06.10		
22	1.14	Закрепление изученного материала	1	07.10		

Тема 2.«Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10» 14 часов						
23	2.1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	18.10		
24	2.2	Ломаная линия.	1	19.10		
25	2.3	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры».	1	20.10		
26	2.4	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1	21.10		
27	2.5	Равенство. Неравенство.	1	25.10		
28	2.6	Многоугольник.	1	26.10		
29	2.7	Числа 6,7. Письмо цифры 6 и 7	1	27.10		
30	2.8	Числа 8,9. Письмо цифры 8 и 9	1	28.11		
31	2.9	Число 10. Письмо числа 10.	1	01.11		
32	2.10	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Наши проекты	1	02.11		
33	2.11	Сантиметр	1	03.11		
34	2.12	Увеличить на... Уменьшить на...	1	04.11		
35	2.13	Число 0. Сложение и вычитание с числом 0	1	08.11		
36	2.14	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Проверочная работа №3 по теме « Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	1	09.11		
Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 56 часов						
Тема 1. «Сложение и вычитание» 28 часов						
37	1.1	Закрепление изученного материала.	1	10.11		
38	1.2	Закрепление изученного материала.	1	11.11		
39	1.3	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1	15.11		
40	1.4	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$.	1	16.11		
41	1.5	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1	17.11		
42	1.6	Слагаемые. Сумма.	1	18.11		
43	1.7	Задача (условие, вопрос).	1	29.11		
44	1.8	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	30.11		
45	1.9	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	01.12		
46	1.10	Присчитывание и отсчитывания по 2.	1	02.12		
47	1.11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	06.12		
48	1.12	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся № 4 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	07.12		
49	1.13	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1	08.12		
50	1.14	Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$.	1	09.12		
51	1.15	Сложение и вычитание числа 3.	1	13.12		
52	1.16	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков)	1	14.12		
53	1.17	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	15.12		
54	1.18	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.	1	16.12		
55	1.19	Решение задач.	1	20.12		

		Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»				
56	1.20	Странички для любознательных.	1	21.12		
57	1.21	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1	22.12		
58	1.22	Проверка знаний № 5 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	23.12		
59	1.23	Работа над ошибками. Обобщение. Сам. раб.	1	27.12		
60	1.24	Проверим себя и свои достижения. Итоговый тест за 1 полугодие № 1 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	28.12		
61	1.25	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Математический диктант. (5 мин.)	1	29.12		
62	1.26	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	30.12		
63	1.27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	10.01		
64	1.28	Сложение и вычитание вида: $\square + 4$ $- 4$.	1	11.01		
Тема 2. «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)» 28 часов						
65	2.1	Закрепление изученного материала.	1	12.01		
66	2.2	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	1	13.01		
67	2.3	Решение задач. Проверочная работа (10 мин).	1	17.01		
68	2.4	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	18.01		
69	2.5	Решение задач. Закрепление пройденного материала. Самостоятельная работа.	1	19.01		
70	2.6	Перестановка слагаемых. Самостоятельная работа.	1	20.01		
71	2.7	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	24.01		
72	2.8	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	1	25.01		
73	2.9	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Самостоятельная работа.	1	26.01		
74	2.10	Состав чисел в пределах 10. Решение задач	1	27.02		
75	2.11	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	31.02		
76	2.12	Что узнали. Чему научились?	1	01.02		
77	2.13	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	02.02		
78	2.14	Связь между суммой и слагаемыми	1	03.02		
79	2.15	Связь между суммой и слагаемыми.	1	07.02		
80	2.16	Решение задач.	1	08.02		
81	2.17	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	09.02		
82	2.18	Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square .	1	10.02		
83	2.19	Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square . Связь сложения и вычитания. Решение задач.	1	14.02		
84	2.20	Вычитание из чисел вида: 8- \square , 9- \square .	1	15.02		
85	2.21	Вычитание из чисел вида: 8- \square , 9- \square . Решение задач.	1	16.02		
86	2.22	Вычитание из чисел вида: 10- \square .	1	17.02		
87	2.23	Закрепление изученного материала.	1	28.02		
88	2.24	Килограмм.	1	01.03		
89	2.25	Литр.	1	02.03		
90	2.26	Что узнали? Чему научились?	1	03.03		

91	2.27	Контроль и учет знаний. Тест № 2 " Вычитание из чисел вида: 10- □".	1	07.03		
92	2.28	Работа над ошибками. Обобщение	1	08.03		
Раздел 4 . Числа от 11 до 20. Нумерация 12 часов						
Тема 1. «Нумерация» 12 часов						
93	1	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. Математический диктант (5 мин.).	1	09.03		
94	2	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.	1	10.03		
95	3	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	1	14.03		
96	4	Дециметр.	1	15.03		
97	5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1	16.03		
98	6	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	17.03		
99	7	Задачи творческого и поискового характера.	1	21.03		
100	8	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?	1	22.03		
101	9	Самостоятельная работа.	1	23.03		
102	10	Решение задач	1	24.03		
103	11	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 20. Нумерация».	1	28.03		
104	12	Работа над ошибками. Обобщение.	1	29.03		
Раздел 5. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) 21 час						
Тема 1.«Табличное сложение» 11 часов						
105	1.1	Подготовка к решению задач в два действия. Решение задач.	1	30.03		
106	1.2	Ознакомление с задачей в два действия.	1	31.03		
107	1.3	Решение задач в два действия. Самостоятельная работа.	1	04.04		
108	1.4	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	05.04		
109	1.5	Сложение вида: □ + 2, □ + 3.	1	06.04		
110	1.6	Сложение вида: □ + 4, □ + 5.	1	07.04		
111	1.7	Сложение вида: □ + 6, □ + 7. Математический диктант.	1	18.04		
112	1.8	Сложение вида: □ + 8, □ + 9.	1	19.04		
113	1.9	Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	20.04		
114	1.10	Закрепление изученного материала.	1	21.04		
115	1.11	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3 по теме : «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1	25.04		
Тема 2. «Табличное вычитание» 10 часов						
116	2.1	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1	26.04		
117	2.2	Вычитание вида: 11- □.	1	27.04		
118	2.3	Вычитание вида: 12- □. Самостоятельная работа (15 мин).	1	28.04		
119	2.4	Вычитание вида: 13- □.	1	03.05		
120	2.5	Вычитание вида: 14- □.	1	04.05		
121	2.6	Вычитание вида: 15- □.	1	05.05		
122	2.7	Вычитание вида: 16- □.	1	06.05		
123	2.8	Вычитание вида: 17- □, 18- □		10.05		
124	2.9	Контроль и учет знаний. Проверим себя и свои	1	11.05		

		достижения.				
125	2.10	Тест № 3 по теме : «Числа от1 до 20. Сложение и вычитание». Закрепление пройденного материала	1	12.05		
Раздел 6. Итоговое повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе 7 часов						
Тема 1. «Проверка знаний» 7 часов						
126	1	Закрепление пройденного материала.	1	13.05		
127	2	Контроль и учет знаний. Итоговая контрольная работа № 4	1	17.05		
128	3	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры».	1	18.05		
129	4	Повторение	1	19.05		
130	5	Повторение	1	20.05		
131	6	Повторение	1	24.05		
132	7	Повторение	1	25.05		

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
на 2021-2022 учебный год по математике, 1 класс**

Предмет: математика

Класс: 1

Учитель: Хакимова Л. Р.

2021-2022 учебный год

[illegible]