

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В.

« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

В. Б. Селиванова

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Мир, в котором я живу», духовно-нравственного направления

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика: Хакимова Лилия

Робертовна, учитель начальных классов

Класс: 1

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила

Хакимова

/Л. Р. Хакимова/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программой НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021);
- Рабочей программы внеурочной деятельности «Культура в твоей жизни». А.П. Мишина, С.А. Середенкова.

Актуальность

Программа «Мир, в котором я живу» предоставляет возможность ребенку познать мир и проявить свою индивидуальность через активное включение в мероприятия занятий. Школа – образовательная среда, создающая условия для индивидуального развития и духовно-нравственного становления личности школьника. Программа позволяет обучающимся продемонстрировать и реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения в детском коллективе.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, семьи, ведущей здоровый образ жизни, ценностное относящейся к природе, окружающей среде, финансам.

Задачи программы:

- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.
- формировать коммуникативную и социальную компетентность школьников;
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- приобщать к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.
- сформировать начальное представление о финансовой грамотности.

Данная программа реализуется в 1 классе. На занятия по данной программе отводится 33 часа, с периодичностью 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 1 полугодие 35 мин, со второго полугодия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»

Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные

Познавательные:

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.;
- используя имеющиеся знания, уметь предвидеть и оценивать последствия поведения, действий;
- развитие навыков работы с различными источниками информации.

Регулятивные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей;
- понимание и принятие того, что человек несёт ответственность за своё отношение и поведение в окружающем мире;

Коммуникативные:

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, викторинах, играх;
- развитие навыков публичного представления результатов своей деятельности;
- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется с отдельно взятым классом. По программе предусматривается организация и проведение в группе учащихся 1 класса занятий, способствующих формированию у них таких ценностных ориентиров, как:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своему городу; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).
- финансовая грамотность (понятий о начальном представлении финансы, кредит, сбережения).

Введение (1 ч.)

Знакомство с программой внеурочной деятельности, с «Культурным дневником второклассника» правилами поведения на занятиях, противопожарный инструктаж учащихся.

Маленькие Россияне (6ч.)

Чтение, виртуальное путешествие, рассказ, выступления детей, слушание, просмотр презентаций. Разгадывание ребусов и кроссвордов.

Моя семья, моя планета(6ч.)

Чтение, беседа, конкурсы, пересказы, кроссворды, викторины. Работа с энциклопедиями и словарями.

Я и культура (6ч.)

Работа в «Культурном дневнике второклассника», виртуальные прогулки по Ульяновской области, презентации, Разгадывание ребусов и кроссвордов, чтение, познавательно-игровые мероприятия, просмотр фрагментов из кинофильмов, мультфильмов.

Страна этикета (6ч.)

Ролевые игры, просмотр фрагментов из мультфильмов. Обучающая викторина. Беседа.

Азбука экономиста (5ч.)

Просмотр презентаций, роликов, настольные игры, развивающие викторины, беседы, дискуссии, творческая работа.

Творческий проект (2ч.)

Изготовление «эко-живчика», «Эко-закладку» для книг на лето.

Заключительное занятие (1ч.)

Подведение итогов, беседа, выставка работ.

Программой предусматривается активное использование информационных и компьютерных технологий, которые позволяют представлять демонстрационный материал в более ярком формате. А так же проводит различные тестирования викторины в Культурном дневнике на печатной основе.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- устный журнал
- беседа, дискуссия
- игра
- рассказ
- творческая работа
- викторина
- тестирование
- видео-урок
- виртуальная экскурсия
- просмотр фрагментов кинофильмов и мультфильмов
- громкое чтение
- просмотр презентаций

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
	Вводное занятие	1	0,5	0,5
1	Маленькие Россияне	6	3	3
2	Моя семья, моя планета	6	3,5	2,5
3.	Я и культура	6	3	3
4.	Страна этикета	6	3	3
5.	Азбука экономиста	6	2	4
6.	Творческий проект	2	0,5	1,5
	Заключительное занятие	1	0,5	0,5
	Итого:	33	15	18

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе

«Мир, в котором я живу»

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Маленькие Россияне (6ч)					
1	Вводное занятие	1	беседа	07.09	
2	Край, в котором я живу	1	виртуальная экскурсия	14.09	
3	Моя дружная семья	1	рассказ	21.09	
4	Приглашение к чтению	1	беседа	28.09	
5	Здравствуйте все!	1	просмотр презентации	05.10	
6	История денег	1	видео-урок	19.10	
Раздел 2. Моя семья, Моя планета (6 ч)					
7	Моя малая Родина	1	видео-урок	26.10	
8	Мир наших увлечений	1	просмотр презентации	02.11	
9	Музейное зазеркалье	1	виртуальная экскурсия	09.11	
10	Будем беречь, друг друга	1	беседа	16.11	
11	Экономика с тётушкой Совой	1	видео-урок	30.11	
12	Символы России	1	просмотр презентации	07.12	
Раздел 3. Я и культура (6ч)					
13	В мир профессий	1	просмотр презентации	14.12	
14	Наши истоки	1	беседа, дискуссия	21.12	
15	Любим добрые поступки	1	беседа	28.12	
16	Финансовая грамотность со смешариками	1	видео-урок	11.01	
17	О героях былых времен	1	просмотр презентации	18.01	
18	Экология и я	1	виртуальная экскурсия	25.01	

Раздел 4. Страна этикета (6ч)					
19	Поэты и писатели Ульяновской области	1	просмотр презентации	01.02	
20	Приятного аппетита!	1	беседа	08.02	
21	Нехитрые способы накоплений	1	видео-урок	15.02	
22	Их помнит мир спасенный	1	просмотр презентации	01.03	
23	Игры наших родителей	1	рассказ	08.03	
24	Кинопутешествие	1	видео-урок	15.03	
Раздел 5. Азбука экономиста (6ч)					
25	Самые опасные вредные привычки	1	просмотр презентации	22.02	
26	Игра « Мегapolis»	1	игра	29.03	
27	Наша страна - Россия	1	виртуальная экскурсия	05.04	
28	Экология и я	1	рассказ	19.04	
29	Я пассажир и пешеход	1	беседа	26.04	
30	Способы накоплений	1	видео-урок	04.05	
Раздел 6. Творческий проект (3ч)					
31-32	Защита творческого проекта	2	творческая работа	11.05	
33	Подведение итогов	1	викторина	18.05	
Итого:		33			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Внеурочная деятельность: «Мир, в котором я живу»

Учитель: Хакимова Л.Р.

[illegible]