

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./

« 27 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): иностранный язык

Класс (параллель): 2 А

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Кузьмина Гульнара Рафаильевна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

- Программы: Рабочая программа предметной линии учебников «Английский язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Spotlight», -М.: Express Publishing «Просвещение». 2018 г.

УМК: Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений /– М.: Express Publishing: Просвещение, (Английский в фокусе). 2016.

Рабочую программу составила учитель иностранного языка Г.Р.Кузьмина /Г.Р.Кузьмина/

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 273, с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программой НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).
3. Рабочей программы предметной линии учебников «Английский язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Spotlight», -М.: Express Publishing «Просвещение». 2018 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

- Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений /— М.: Express Publishing: Просвещение, (Английский в фокусе). 2016.

Цели изучения предмета:

Программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- формирование элементарной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
 - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.
- Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
 - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
 - формирование представлений об английском языке как средстве общения;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом;

Для достижения поставленных целей изучения английского языка во 2 классе необходимо **решение следующих задач:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предмет иностранный язык входит в образовательную область «Филология». В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучение иностранного языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

1. Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.
3. Осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми, расширяющего познавательные возможности.
4. Овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование представления о мире как поликультурном сообществе;
7. Знакомство с миром зарубежных сверстников, сравнение начальных школ в России и Великобритании.
8. Освоение социальной роли обучающегося, формирование мотивов учения.

9. Развитие доброжелательности, отзывчивости, способности сопереживать чувствам других людей.
10. Расширение лингвострановедческих представлений, знакомство с рассказами школьников из Великобритании о своих семьях.
11. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
12. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Метапредметные

Регулятивные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Определение общей цели и путей ее достижения.

Познавательные:

1. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
2. Расширение лингвистического кругозора.
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
4. Умение координировано работать с различными компонентами учебно-методического комплекта.
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Коммуникативные:

1. Развитие коммуникативных способностей, познавательной сферы младшего школьника.
2. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма - вести:
 - этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения;
 - диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
 - диалог-побуждение к действию.
2. Монологическая форма - пользоваться описанием как одним из основных коммуникативных типов речи.

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале;

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Предметные результаты

Выпускники начальной школы

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметные результаты в коммуникативной сфере:

1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение:

К концу 2-го класса ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, приглашение);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на вопросы собеседника;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, доме и комнате, своем питомце и любимой игрушке.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование:

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- распознавать буквы и звуки, буквосочетания (sh, ch, th, ph, ee, ea), звуки изучаемого языка;
- правила чтения гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yy) в открытом и закрытом типе слога, буквосочетаний (th, ph, sh, ck, ee, ea, ir, ye, ya, yo, yu);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2-м классе;

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 2-го класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики 2-го класса лексику.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, how; -предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым.
- грамматически правильно распределять слова в предложении; побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах, предложения с однородными членами, глагол-связка to be. Модальный глагол can.
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем, местоимения, количественные числительные до 10, наиболее употребительные предлоги: in, on, at, under, next to.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

3. Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой во 2-м классе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Предметными результатами изучения английского языка во 2 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

Обучение диалогической форме речи направлено на развитие у учащихся умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями; а обучение монологической форме речи – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам

Аудировании:

учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Ученики также учатся понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих их возрасту и интересам, начитанных носителями языка, с разными стратегиями

Чтении:

учащиеся овладеют техникой чтения, учатся читать тексты разного типа с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания. Выполняя упражнения под рубриками «Учитесь читать», «Знаки и звуки», «Буквы и звуки», дети учатся читать вслух по транскрипции, знакомятся с правилами чтения согласных букв, развивают способность к зрительной дифференциации.

Письме:

учащиеся овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладевают основами письменной речи

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография. Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила каллиграфии. Основные правила орфографии.

Фонетическая сторона речи. Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r”. Словесное ударение. При обучении произносительной стороне речи используется фонограмма стихов и рифмовок.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку во 2 классе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
 - умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
 - умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
 - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Общеучебные умения

В процессе изучения курса английского языка в 3 классе младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

Общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1) Подготовительный этап. «Давайте начнем» (8 часов)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом. Тест. Контроль усвоения звуко- буквенных соответствий.

2) Начальный модуль «Моя семья» (4 часа)

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

3) Модуль 1. «Мой дом!» (9 часов)

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Самостоятельная работа №1 по теме «Мой дом».

4) Модуль 2. «Моя любимая еда!» (10 часов)

Название продуктов питания. Организация вечеринки ко дню рождения. Праздничная еда. Традиционные блюда в Англии и России.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Самостоятельная работа №2 по теме «Угощения».

5) Модуль 3. «Мои животные!» (11 часов)

Названия животных. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Дикие и домашние животные.

В цирке. Глаголы движения. Контрольная работа №1 по теме «Мои животные»

6) Модуль 4. «Мои игрушки!» (11 часов)

Названия игрушек. Описание внешности. Части тела. Предлоги места. Самостоятельная работа №3 по теме «Мои игрушки»

7) Модуль 5. «Мои каникулы!» (15 часов)

Выходной день, каникулы. Природа. Времена года. Погода в разное время года. Повторение темы «Мои каникулы». Самостоятельная работа №4 по теме «Мои каникулы». Портфолио «О себе». Контрольная работа №2 (за учебный год).

Тематическое планирование

№ раздела, темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Контрольные работы	самостоятельные работы
1	Подготовительный этап. Тема: «Давайте начнем»	8 часов		
2	Начальный модуль Тема: «Моя семья»	4 часа		
3	Модуль 1. Тема: «Мой дом»	9 часов		1
4	Модуль 2. Тема: «Моя любимая еда»	10 часов		1
5	Модуль 3. Тема: «Мои животные»	11 часов	1	
6	Модуль 4. Тема: «Мои игрушки»	11 часов		1
7	Модуль 5.Тема: «Мои каникулы»	15 часов	1	1
		Итого: 68 часов	2	4

ПРИЛОЖЕНИЕ
Иностранный язык
2 А класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата План	Дата Факт	Примечание. Причина корректировки
Подготовительный этап. Тема: «Давайте начнем» 8 часов						
1.	1.1.	Приветствие. Фраза «Меня зовут...»	1	03.09.21		
2.	1.2.	Знакомство, приветствие, английские буквы. A-h	1	07.09.21		
3.	1.3.	Знакомство, приветствие, английские буквы. I-q	1	10.09.21		
4.	1.4.	Знакомство, приветствие, английские буквы. R-z	1	14.09.21		
5.	1.5.	Знакомство. Звуко-буквенные соответствия.	2	17.09.21		
6.	1.6.			21.09.21		
7.	1.7.	Знакомство. Заглавные буквы алфавита.	1	24.09.21		
8.	1.8.	Тест. Контроль усвоения звуко- буквенных соответствий.	1	28.09.21		
Начальный модуль Тема: «Моя семья» 4 часа						
9.	2.1.	«Моя семья». Способы обращения к людям.	1	01.10.21		
10.	2.2.	Выражение «Это есть...»	1	05.10.21		
11.	2.3.	Бабушка, дедушка.	1	08.10.21		
12.	2.4.	Цвета.	1	19.10.21		
Модуль 1. Тема: «Мой дом» 9 часов						
13.	3.1.	Мой дом. Мебель.	2	22.10.21		
14.	3.2.			26.10.21		
15.	3.3.	Названия комнат.	2	29.10.21		
16.	3.4.			02.11.21		
17.	3.5.	В ванной комнате.	1	05.11.21		
18.	3.6.	Проект «Моя комната».	1	09.11.21		
19.	3.7.	Сады в России и Англии.	1	12.11.21		
20.	3.8.	Сказка о городской и сельской мышках.	1	16.11.21		

21	3.9.	Игра «Я знаю». Самостоятельная работа №1 по теме «Мой дом».	1	19.11.21		
Модуль 2. Тема: «Моя любимая еда» 10 часов						
22. 23.	4.1. 4.2.	Мой день рождения	2	30.11.21 03.12.21		
24 25	4.3. 4.4.	Вкусный шоколад	2	07.12 10.12		
26 27.	4.5. 4.6.	Моя любимая еда.	2	14.12 17.12		
28	4.7.	Проект «Моя любимая еда».	1	21.12		
29	4.8.	Типичная русская еда.	1	24.12		
30	4.9.	Игра «Я знаю». Самостоятельная работа №2 по теме «Угощения».	1	28.12		
31	4.10.	Сказка о городской и сельской мышках.	1	31.12		
Модуль 3.Тема: «Мои животные» 11 часов						
32 33	5.1. 5.2.	Мои животные	2	11.01.22 14.01.22		
34 35	5.3. 5.4.	Я могу прыгать	2	18.01.22 21.01		
36 37	5.5. 5.6.	В цирке	2	25.01 28.01		
38	5.7.	Проект «Я умею».	1	01.02		
39	5.8.	Домашние животные в России.	1	04.02		
40	5.9.	Сказка о городской и сельской мышках.	1	08.02		
41	5.10.	Игра «Я знаю».	1	11.02		
42	5.11	Контрольная работа №1 по теме «Мои животные»	1	15.02.		
Модуль 4. Тема: «Мои игрушки» 11 часов						
43 44	6.1. 6.2.	Мои игрушки	2	18.02. 18.02.		
45 46	6.3. 6.4.	У неё голубые глаза	2	01.03. 04.03.		
47 48	6.5. 6.6.	Чудесный Тедди	2	08.03. 11.03.		

49	6.7.	Проект «Моя игрушка»	1	15.03.		
50	6.8.	Старые русские игрушки.	1	18.03.		
51	6.9.	Сказка о городской и сельской мышках.	1	22.03.		
52	6.10.	Игра «Я знаю».	1	25.03.		
53	6.11	Повторение темы «Мои игрушки». Самостоятельная работа №3 по теме «Мои игрушки»	1	29.03.		
Модуль 5. Тема: «Мои каникулы» 15 часов						
54	7.1.	Мои каникулы	2	01.04.22		
55	7.2.			05.04.22		
56	7.3.	Ветрено!	2	08.04.22		
57	7.4.			19.04.22		
58	7.5.	Магический остров	2	22.04.22		
59	7.6.			26.04.22		
60	7.7.	Проект «Мои каникулы».	1	29.04.22		
61	7.8.	Каникулы в России.	1	04.04.22		
62	7.9.	Игра «Я знаю».	1	07.05.22		
63	7.10.	Повторение темы «Мои каникулы». Самостоятельная работа №4 по теме «Мои каникулы».	1	11.05.22		
64	7.11.	Портфолио «О себе»	1	14.05.22		
65	7.12.	Контрольная работа №2 (за учебный год)	1	18.05.22		
66	7.13	Сказка о городской и сельской мышках.	1	21.05.22		
67	7.14.	«А Showtime». Резервные уроки	2	25.05.22		
68	7.15			28.05.22		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

на 2021-2022 учебный год

Предмет: Английский язык

Класс: 2 А

Учитель: Кузьмина Г.Р.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		