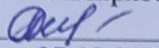


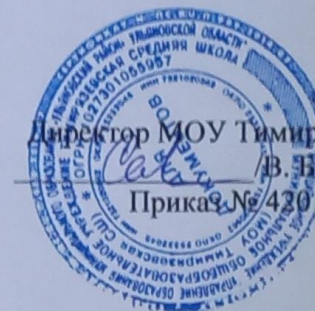
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Ананичева Н.В./
27.08.2021



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

/В.Н. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): Окружающий мир

Указание параллели, на которой изучается предмет, курс: 2 «А» класс

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Залалетдинова Ремзия Рашитовна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

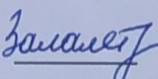
Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

Программа: Окружающий мир. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/. - М.: Просвещение, 2021.

УМК: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

2 части.- М.: Просвещение. (Школа России). 2018.

Рабочую программу составила учитель начальных классов  /Р.Р.Залалетдинова/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 2 «А» класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.2021)
- Рабочей программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2021 .

Учебник для общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение. 2018

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучения окружающего мира во 2 «А» классе отводится 2 часа в неделю. За год 68 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир»

Во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Ученик научится

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.

Ученик получит возможность научиться

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1 «Где мы живём?» (4 ч)

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Государственная символика России: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам. Родной город (село): название, основные достопримечательности. Особенности труда родного края. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Личная ответственность за сохранность природы.

Раздел 2 « Природа» (20 ч)

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб,

птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч)

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч)

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Раздел 5 «Общение» (7 ч)

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Раздел 6 «Путешествия» (18 ч)

Общее представление о форме и размерах Земли. Ориентирование на местности. Компас. Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

№ раздела, темы п\п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
1	Раздел 1 «Где мы живём?»	4 часа
2	Раздел 2 «Природа»	20 часов
3	Раздел 3 «Жизнь города и села»	10 часов
4	Раздел 4 «Здоровье и безопасность»	9 часов
5	Раздел 5 «Общение»	7 часов
6	Раздел 6 «Путешествия»	18 часов
Всего:		68 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование по предмету «Окружающий мир», 2А класс

№ п\п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. «Где мы живём?» (4 ч)						
1.	1.1	Родная страна.	1	02.09		
2.	1.2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	07.09		
3.	1.3	Природа и рукотворный мир.	1	09.09		
4.	1.4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	14.09		
Раздел 2. «Природа» (20 ч)						
5.	2.1	Входная контрольная работа	1	16.09		
6.	2.2	Неживая и живая природа	1	21.09		
7.	2.3	Явления природы	1	23.09		
8.	2.4	Что такое погода	1	28.09		
9.	2.5	В гости к осени	1	30.09		
10	2.6	Звёздное небо.	1	05.10		
11	2.7	Заглянем в кладовые земли.	1	07.10		
12	2.8	Про воздух и про воду.	1	19.10		
13	2.9	Про воздух и про воду.	1	21.10		
14	2.10	Какие бывают растения.	1	26.10		
15	2.11	Какие бывают животные.	1	28.10		
16	2.12	Невидимые нити.	1	02.11		
17	2.13	Дикорастущие и культурные растения.	1	04.11		
18	2.14	Дикие и домашние животные.	1	09.11		
19	2.15	Комнатные растения.	1	11.11		
20	2.16	Животные живого уголка.	1	16.11		
21	2.17	Про кошек и собак.	1	18.11		
22	2.18	Красная книга.	1	30.11		
23	2.19	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	02.12		
24	2.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	07.12		

Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч)						
25	3.1	Что такое экономика.	1	09.12		
26	3.2	Из чего что сделано.	1	14.12		
27	3.3	Как построить дом.	1	16.12		
28	3.4	Какой бывает транспорт.	1	21.12		
29	3.5	Текущая контрольная работа	1	23.12		
30	3.6	Культура и образование.	1	28.12		
31	3.7	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	30.12		
32	3.8	В гости к зиме	1	11.01		
33	3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	13.01		
34	3.10	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	18.01		
Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч)						
35	4.1	Строение тела человека.	1	20.01		
36	4.2	Если хочешь быть здоров.	1	25.01		
37	4.3	Берегись автомобиля!	1	27.01		
38	4.4	Школа пешехода.	1	01.02		
39	4.5	Домашние опасности.	1	03.02		
40	4.6	Пожар.	1	08.02		
41	4.7	На воде и в лесу.	1	10.02		
42	4.8	Опасные незнакомцы.	1	15.02		
43	4.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	17.02		
Раздел 5 «Общение» (7 ч)						
44	5.1	Наша дружная семья.	1	01.03		
45	5.2	Проект «Родословная»	1	03.03		
46	5.3	В школе	1	08.03		
47	5.4	Правила вежливости	1	10.03		
48	5.5	Ты и твои друзья.	1	15.03		
49	5.6	Мы – зрители и пассажиры.	1	17.03		
50	5.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	22.03		
Раздел 6 «Путешествия» (18 ч)						
51	6.1	Посмотри вокруг.	1	24.03		
52	6.2	Ориентирование на местности.	1	29.03		
53	6.3	Формы земной поверхности.	1	31.03		
54	6.4	Водные богатства.	1	05.04		
55	6.5	В гости к весне.	1	07.04		
56	6.6	Россия на карте.	1	19.04		

57	6.7	Проект «Города России».	1	21.04		
58	6.8	Путешествие по Москве.	1	26.04		
59	6.9	Московский Кремль	1	28.04		
60	6.10	Город на Неве.	1	03.05		
61	6.11	Путешествие по планете.	1	05.05		
62	6.12	Путешествие по материкам	1	04.05		
63	6.13	Страны мира.	1	10.05		
64	6.14	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	12.05		
65	6.15	Итоговая контрольная работа	1	17.05		
66	6.16	Впереди лето.	1	19.05		
67	6.17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	24.05		
68	6.18	Итоговое обобщающее занятие.	1	31.05		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2 «А»

Учитель: Залалетдинова Р. Р.

2021 - 2022учебный год

[illegible]