

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./

« 27 » 08 2021 года

Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ

В. Б. Селиванова /В. Б. Селиванова/

Приказ № 420 от 27.08. 2021 года



Название программы внеурочной деятельности, направление:

«ПроЭнергия», социальное

Срок реализации программы: 1 год

Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Арефьева Ангелина Николаевна, учитель начальных классов

Класс: 2Б

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила

Арефьева

подпись

/А.Н. Арефьева /

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ПроЭнергия» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями;
 - Основной образовательной программой НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021);
 - Рабочей программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления Е. А. Богачева, О. С. Мосинцева / Е.Д.Овсянникова, Н.Ю. Слатина, Ю.Р. Щербакова
- Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО.

Актуальность реализации программы «ПроЭнергия » программы обусловлена рядом принятых нормативно-правовых актов и законов РФ, направленных на энергосбережение и энергоэффективность. Данная образовательная программа даёт возможность достичь конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в образовательных организациях региона. Это указывает на необходимость разработки данной дополнительной образовательной программы, которая в полной мере способствует разностороннему развитию ребёнка через привлечение его к решению общественных проблем.

Цель программы - состоит в содействии формированию у младших школьников экологической культуры в области энергосбережения и энергоэффективности.

Задачи:

- обращение внимание школьников к проблемам экологического характера на примере энергетической сферы;
- стимулирование пропаганды энергосберегающего образа жизни среди школьников;
- формирование у обучающихся знания об энергии, её использовании, возобновляемых (альтернативных) источниках, способах энергосбережения;
- повышение культуры энергопотребления, бережного отношения к энергетическим ресурсам, экологии;
- создание условия для самовыражения интеллектуального и творческого потенциала младших школьников через участие в конкурсах, конференциях, форумах, в проектно-исследовательской и социально значимой деятельности;
- воспитание конкурентоспособной личности, готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального и творческого развития обучающихся;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования окружающей социальной среды;
- закрепление универсальных учебных действий школьников, повышение их эрудиции и общей культуры.

Данная программа реализуется во 2Б классе. На занятия по данной программе отводится 34 часа, с периодичностью 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- иметь целостное представление о влиянии энергетики на окружающую среду и способах сохранения окружающей среды;
- положительно относиться к энергосбережению;
- понимать личную ответственность за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом;
- понимать ценности природы, её ресурсов, в том числе энергетических, осознанное отношение к их рациональному использованию;
- уметь оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

Коммуникативные :

- . – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется с отдельно взятым классом. По программе предусматривается организация и проведение в группе учащихся 2Б класса занятий, формирует целостное представление о влиянии энергетики на окружающую среду и способах сохранения окружающей среды.

Раздел 1. Введение

Вводное занятие: знакомство с новым учебным курсом. Цели и задачи учебного курса, экологические проблемы, проблемы энергетики.

Раздел 2. Энергия

Что такое энергия. Ее виды и значение в жизни человека.

Человек и поиск энергии для жизни. Измерение энергии.

Раздел 3. Природные катастрофы

Откуда берется энергия: энергия, получаемая от солнца, источники электрической и тепловой энергии. Невозобновляемые источники энергии на примере торфа, угля, нефти, природного газа.

Энергия тепла: тепло и способы сохранения тепловой энергии. Энергия для транспорта: топливо и его виды. Вода как источник энергии для жизни

Раздел 4. Энергопотребление

Домашнее электричество: электроприборы в быту (виды, предназначение). Правила пользования бытовыми электроприборами.

Путь электричества: электричество и производство (ТЭЦ). Значение электроэнергии для производственной сферы.

Электричество на транспорте: транспорт и его виды, виды транспорта, работающие на электричестве.

Раздел 5. Энергосбережение

Бережем и считаем энергию. Бездумное потребление энергии. Как город пользуется технологией энергоэффективности? Энергобережливым быть легко или тяжело?

Разумная экономия энергии. Ярмарка идей – представление проектов «Простые способы экономии энергии»

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- входное тестирование;
- беседа, дискуссия;
- поисковая работа;
- тестирование;
- наблюдение, анализ;
- творческое и практическое задание;
- экспериментальная работа ;
- работа в парах;
- урок –путешествие;
- моделирование ситуации

Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Общее количество	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	4	3	1
2	Энергия	10	6	4
3	Природные катастрофы	2	1	1
4	Энергопотребление	8	6	2
5	Энергосбережение	10	7	3
Итого:		34	23	11

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе «ПроЭнергия» 2Б класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие: знакомство с новым учебным курсом	1	Входное тестирование	07.09	
2-3	Экологические проблемы и проблемы энергетики	2	Беседа, поисковая работа	14.09 21.09	
4	Природное равновесие	1	Тестирование	28.09	
5	История света.	1	Беседа	05.10	
6-7	Энергия. Какой она бывает и что делает?	2	Беседа, наблюдение	19.10 26.10	
8	Занимательные эксперименты	1	Экспериментальная работа	02.11	
9	Превращение энергии	1	Наблюдение, анализ	09.11	
10	Энергоресурсы и их значение в жизни человека	1	Беседа	16.11	
11	Я и энергия	1	Тестирование	30.11	

12	Становление человека и поиск энергии для жизни	1	Творческое занятие	07.12	
13	«Человек и поиск энергии для жизни	1	Беседа	14.12	
14	Учимся измерять энергию»	1	Практическое занятие	21.12	
15	Природные катастрофы	1	Тестирование	28.12	
16	Как человек губит природу	1	Творческое задание	11.01	
17-18	Что такое электричество и откуда оно берется?	2	Беседа	18.01. 25.01	
19-20	Электроприборы в быту: виды и предназначение	2	Работа в парах	01.02 08.02	
21	Правила пользования бытовыми электроприборами	1	Моделирование ситуации	15.02	
22	Электроприборы моего дома. Техника безопасности	1	Защита проектов	01.03	
23	Транспорт и его виды	1	Урок-путешествие	08.03	
24	Виды транспорта, работающие на электричестве	1	Беседа	15.03	
25-26	Глобальная экологическая проблема:	2	Беседа	22.03 29.03	

	парниковый эффект				
27	Бездумное энергопотребление	1	Творческое задание	05.04	
28	Как город пользуется технологией энергоэффективност и	1	Творческое задание	19.04	
29-30	Энергобережливым быть тяжело или легко	2	Дискуссия	26.04 03.05	
31	Ярмарка идей «Простые способы экономии энергии»	1	Защита проектов	10.05 17.05	
32	Проект «Энергоэффективны й дом»	1	Защита проектов	24.05	
33-34	Защита проектов	2	Защита проектов	31.05	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Внеурочная деятельность : «ПроЭнергия»

Учитель: Арефьева А.Н

[illegible]
