

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

Ананичева Н.В. /Ананичева Н.В./

«27» августа 2021 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Тимирязевской СШ

В.Б. Селиванова

Приказ № 420-8 от 07.08. 2021 года

Рабочая программа

Название предмета (курса): Технология

Класс: 4 класс

Уровень общего образования: начальное общее

ФИО учителя: Орлова Любовь Петровна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено на основе:

Программа: Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева .Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ —М.: Просвещение, 2020.

УМК: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. (Школа России). 2020

Рабочую программу составила учитель начальных классов Орлова Л.П. /Л.П. Орлова/

подпись

расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы НОО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.2021)
- Рабочей программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. Просвещение, 2019

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России». Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. (Школа России). 2020

Изучение курса «Технология» соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год на изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю. За год 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития

- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметы

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание программы

Раздел 1. Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Раздел 3. Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя.

Раздел 5. Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Раздел 6. Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Раздел 7. Студия «Подарки» (4 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Раздел 8. Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	«Информационная мастерская»	3	1	2
2	Проект «Дружный класс	3	1	2
3	Студия «Реклама»	3	1	2
4	Студия «Декор интерьера»	6	1	5
5.	«Новогодняя студия»	3	1	2
6	Студия «Мода»	8	1	7
7	Студия «Подарки	4	1	3
8	Студия «Игрушки»	4	1	3
	Итого	34	8	26

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология», 4 класс

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока.	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректиров ки
Раздел 1. Информационная мастерская (3ч)					
1	1.1	Вспомним и обсудим	01.09		
2	1.2.	Создание текста на компьютере	08.09		
3	1.3.	Создание презентации	15.09		
Раздел 2. Проект Дружный класс (3 ч)					
4	2.1.	Презентация класса	22.09		
5	2.2.	Эмблема класса	29.09		
6	2.3.	Папка «Мои достижения»	06.10		
Раздел 3. Студия Реклама - (3 ч)					
7	3.1	Реклама и маркетинг.	20.10		
8	3.2	Упаковка для мелочей.	27.10		
9	3.3	Коробка для подарка.	03.11		
Раздел 4. Студия Декор интерьера - 6 ч					
10	4.1	Интерьеры разных времён.	10.11		
11	4.2	Художественная техника «декупаж»	17.11		
12	4.3	Цветы из креповой бумаги.	01.12		
13	4.4	Сувениры на проволочных кольцах.	08.12		
14	4.5	Плетённые салфетки.	15.12		
15	4.6	Изделия из полимеров. Проверим себя.	22.12		
Раздел 5. Новогодняя студия - 3ч.					
16	5.1	Новогодние традиции.	29.12		
17	5.2	Игрушки из зубочисток.	12.01		
18	5.3	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.	19.01		
Раздел 6 .Студия Moda- 8ч.					

19	6.1	История одежды и текстильных материалов.	26.01		
20	6.2	Исторический костюм.	02.02		
21	6.3	Одежда народов России.	09.02		
22	6.4	Синтетические ткани.	16.02		
23	6.5	Твоя школьная форма	02.03		
24	6.6	Объёмные рамки.	09.03		
25	6.7	Аксессуары одежды.	16.03		
26	6.8	Вышивка лентами. Проверим себя.	23.03		
Раздел 7. Студия Подарки -4ч.					
27	7.1	День защитника Отечества.	30.03		
28	7.2	Плетёная открытка.	06.04		
29	7.3	Весенние цветы.	20.04		
30	7.4	Проверим себя.	27.04		
Раздел 8. Студия Игрушки -4 ч.					
31	8.1	История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.	04.05		
32	8.2	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	11.05		
33	8.3	Игрушка с рычажным механизмом.	18.05		
34	8.4	Подготовка портфолио. Проверим себя	25.05		

ПРИЛОЖЕНИЕ**Лист корректировки календарно-тематического планирования**Предмет: Технология

Класс: 4

Учитель: Орлова Л.П.**2021-2022 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		