


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Тимирязевской СШ

 /Мурзина Е. Н./

« 27 » 08 2021 года

«Утверждаю»
Директор
МОУ Тимирязевской СШ
 /В. Б. Селиванова/
Приказ № 420 от 27.08. 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название программы внеурочной деятельности, направление:

«Финансовая грамотность», социальное направление

Срок реализации программы: 1 год

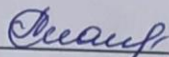
Фамилия, имя, отчество, должность разработчика:

Ананичева Наталья Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Класс: 7Б

Год составления программы: 2021

Рабочую программу составила  /Н. В. Ананичева/
подпись расшифровка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» социального направления предназначена для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ
- Финансовая грамотность: Учебная программа. 5-7 классы oboeobrazovat.org/
Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018-40с.

Актуальность. Содержание программы «Финансовая грамотность» направлена на формирование метапредметных компетенций и умение принимать финансовые решения в повседневной жизни. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У обучающихся формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи программы

Предлагаемая программа имеет своей целью :

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов , формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах и финансово грамотного поведения
- приобретение учащимися опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а так же способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к проектной деятельности в области экономики семьи

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на 34 часа 2021-2022 учебного года.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передача и интерпретации простой финансовой информации, содержащийся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение предоставлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графиков, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов, расходов, возможностей работы по найму и ведению собственного бизнеса;
- Установление причинно-следственных связей между уплатой налогами и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Умение производить расчеты на условных примерах;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями(финансовая грамотность, финансовое поведение, поет в области экономики семьи т .д)

Регулятивные:

- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики , экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль, самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- применение приемов для саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке проектов . решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи;
- работа индивидуально и в группах;
- умение формировать , аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать информационно- коммуникационные технологии для решения практических задач по финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с требованиями внеурочной деятельности, обозначенными в федеральных государственных стандартах нового поколения, и позволяет добиваться следующих результатов освоения программы данного курса:

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Финансовая грамотность (1 час).

Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Налоги. Какие налоги бывают, как их посчитать. Работа налоговой службы.

Социальные пособия, какие бывают. Социальное страхование.

Раздел 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).

Банки. Вклады. Банковские услуги. Бизнес. Как открыть свою фирму.

Формы и методы, используемые при организации занятий:

- дискуссия;
- деловая игра;
- практическая работа;
- ролевая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- интерактивная беседа;
- методы диалога ;
- игровые методы;
- решение задач с элементарными денежными расчётами;
- мини-исследования;

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	8	8	16
3	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	8	17
	Итого	17,5	16,5	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно - тематическое планирование «Финансовая грамотность» 7Б класс

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Формы проведения занятий	Дата	
				план	факт
Финансовая грамотность (1час)					
1	Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Познавательная беседа, тестирование, игра	06.09	
Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)					
2-3	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика на сайте Ваши финансы, интерактивная игра .	13.09 20.09	
4-5	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	Круглый стол, дискуссия, просмотр видеоматериала	27.09 04.10	
6-7	Какие бывают налоги. Как их правильно посчитать.	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме	18.10 25.10	
8	«Считаем налоги»	1	Сюжетно - ролевая игра	01.11	
9-10	Как работает налоговая служба	2	Беседа, практическая работа.	08.11 15.11	
11	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Дискуссия, тест	29.11	
12-13	Социальные пособия и какие они бывают	2	Беседа, практическая работа	06.12 13.12	
14-15	Фонд социального страхования РФ	2	Круглый стол, Работа с сайтом .	20.12 27.12	
16-17	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. «Оформляем социальные пособия»	2	Просмотри видеоматериала и обсуждение. «Сюжетно- ролевая игра»	10.01 17.01	
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов)					
18-19	Для чего нужны банки. Где выгоднее хранить сбережения.	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, тест	24.01 31.01	

20-21	Вклады. Какие бывают вклады.	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме, интерактивная игра	07.02 14.02	
22	«Финансовые игры»	1	Игры на сайте Ваши Финансы	28.02	
23-24	Кредиты. Банковские услуги. Как работает банк	2	Познавательная беседа, просмотр видеоролика по данной теме. Ролевая игра.	07.03 14.03	
25-26	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	2	Познавательная беседа, игра	21.03 28.03	
27-28	Бизнес. Основные понятия. Как открыть фирму	2	Познавательная беседа, просмотр видеоматериала.	04.04 18.04	
29-30	Для чего нужны бизнес-инкубаторы. «Открываем свою фирму»	2	Беседа, ролевая игра	25.04 02.05	
31-33	Валюта. Что такое валюта и для чего она нужна	3	Познавательная беседа, игра	09.05 16.05 23.05	
34	Обобщающее занятие по Финансовой грамотности	1	Познавательно-игровое мероприятие	30.05	
	Итого	34			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность: « Финансовая грамотность»

Класс : 7Б класс

Учитель: Ананичева Н.В