**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012г. № 413
* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Тимирязевской СШ( приказ № 276 от 26.05.2021 г).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по основам духовно – нравственной культуры народов России с учётом авторской программы Н.Ф. Виноградовой и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс : рабочая программа. — М. : Издательский центр «Вентана Граф», 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по основам духовно – нравственной культуры народов России под редакцией Н.Ф. Виноградовой: Основы духовно – нравственной культуры народов России . 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.– М.: «Вентана - Граф», 2018.

**Общие цели и задачи предмета, обоснованы ФГОС ООО.**

**Цели учебного курса:**

• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**Задачи:**

* формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* знакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
* развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
* развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2021-2022 учебном году на изучение «Основ духовно – нравственной культуры народов России в 5 классе отводится: в год – 34 часа, в неделю – 1 час

**Планируемые результаты учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные результаты представлены двумя группами.** Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

* осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество., российский народ и история России( элементы гражданской идентичности);
* принятие норм нравственного поведения;
* проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности
* стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

* понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

• овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

• осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**К концу обучения обучающиеся научатся:**

* соотносить основные понятия культуры и морали;
* ценностному отношению к истории возникновения праздников как одной из форм исторической памяти;
* определять и воспитывать в себе высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали;
* наблюдать и распознавать основные нормы и правила этикета
* воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
* сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания

известных личностей.

* работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения обучающиеся смогут научиться:**

* выстраивать толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* участвовать в создании морального кодекса в классе, школе;
* демонстрировать образец нравственного поведения в классе, школе, дома и т.д.;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задании;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и корректно излагать свое мнение
* работать с историческими источниками и документами.

**Содержание учебного курса**

**Раздел 1. В мире культуры - (2ч)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - (14ч.)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура - (12ч.)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - (4ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир. - (2ч)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п раздела, темы** | **Наименование разделов и тем курса** | **Общее количество часов для изучения раздела, темы** |
| 1 | Раздел 1. В мире культуры | 4 часа |
| 2 | Раздел 2. Нравственные ценности российского народа | 15 часов |
| 3 | Раздел 3. Религия и культура | 11 часов |
| 4 | Раздел 4. Как сохранить духовные ценности | 2часа |
| 5 | Раздел 5. Твой духовный мир. | 2 часа |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Приложение**

**Календарно – тематическое планирование. Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата  (план) | Дата (факт) | Примечание  Причина корректировки |
| **Раздел I В мире культуры - (4ч.)** | | | | | | |
| 1-2 | 1.1  1.2 | Величие многонациональной российской культуры | 2 | 06.09  13.09 |  |  |
| 3-4 | 1.3  1.4 | Человек – творец и носитель культуры | 2 | 20.09  27.09 |  |  |
| **Раздел II. Нравственные ценности российского народа- (15ч.)** | | | | | | |
| 5-6 | 2.1  2.2 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 2 | 04.10  18.10 |  |  |
| 7-9 | 2.3  2.4  2.5 | Жизнь ратными подвигами полна | 3 | 25.10  01.11  08.11 |  |  |
| 10 | 2.6 | В труде – красота человека | 1 | 15.11 |  |  |
| 11 | 2.7 | «Плод добрых трудов славен» | 1 | 29.11 |  |  |
| 12-13 | 2.8  2.9 | Люди труда | 2 | 06.12  13.12 |  |  |
| 14 | 2.10 | Бережное отношение к природе | 1 | 20.12 |  |  |
| 15-19 | 2.11  2.12  2.13  2.14  2.15 | Семья – хранитель духовных ценностей | 5 | 27.12  10.01  17.01  24.01  31.01 |  |  |
| **Раздел III. Религия и культура- (11ч.)** | | | | | | |
| 20 | 3.1 | Роль религии в развитии культуры | 1 | 07.02 |  |  |
| 21-23 | 3.2  3.3  3.4 | Культурное наследие христианской Руси. | 3 | 14.02  28.02  02.03 |  |  |
| 24-26 | 3.5  3.6  3.7 | Культура ислама | 3 | 14.03  21.03  28.03 |  |  |
| 27-28 | 3.8  3.9 | Иудаизм и культура | 2 | 04.04  18.04 |  |  |
| 29-30 | 3.10  3.11 | Культурные традиции буддизма | 2 | 25.04  02.05 |  |  |
| **Раздел IV. Как сохранить духовные ценности- (2ч)** | | | | | | |
| 31 | 4.1 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | 09.05 |  |  |
| 32 | 4.2 | Хранить память предков | 1 | 16.05 |  |  |
|  |  |  |  |  | | |
| **Раздел V. Твой духовный мир.- (2ч)** | | | | | | |
| 33-34 | 5.1  5.2 | Что составляет твой духовный мир | 2 | 23.05  30.05 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **34ч.** |  |  |  |

**Приложение**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: ОДНКНР

Класс : 5

Учитель: Апряткина В.П.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |