**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/МурзинЕ. Н./  « 27\_\_» \_08\_\_ 2021 года | «Утверждаю»  Директор МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. Б. Селиванова/  Приказ №\_420\_\_от 27.08. 2021 года |

**Рабочая программа**

**Название предмета (курса):** История России. Всеобщая история

**Указание параллели, на которой изучается предмет, курс:** 6 класс

**Уровень общего образования:** основное общее

**ФИО учителя:** Басырова Лилия Мансуровна

**Срок реализации:** 2021-2022 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** 68

**Планирование составлено на основе:**

**Программы:** Рабочая программа предметной линии учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова,И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

**УМК:** В. А. Ведюшкин, Уколова В. И. А.О.Чубарьян, Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение». 2021.

Арсеньев Н.М Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 2-х частях (под ред. А. В. Торкунова) –М: Просвещение, 2020

Рабочую программу составила учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Басырова /

подпись расшифровка

**Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;  2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).  3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта  С учётом программ: Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.  Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» к УМК «Всеобщая история» авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова,И. Е. Уколовой для 5-10 классов - М.: Просвещение, 2021.  Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК : А.Ведюшкин, Уколова В. И. А.О.Чубарьян, Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение». 2021.  Арсеньев Н.М Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 2-х частях (под ред. А. В. Торкунова) – М: Просвещение, 2020  Общие цели и задачи предмета, обоснованы ФГОС ООО.  **Цели изучения предмета:**   * сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоиндентификации в современном мире; * на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникацииям; * выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; * анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей   **Задачи изучения истории:**   * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно – историческом процессе; * выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; * развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов; * осуществление сквозного изучения исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями; * обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории»   Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в учебном плане в качестве обязательного предмета и входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение истории в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год для 6 класса отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).  **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**  **Личностные, метапредметные и предметные результаты**  К важнейшим ***личностным результатам*** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:   * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; * осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. * Познавательный интерес к прошлому своей Родины * Расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении   ***Метапредметные результаты*** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:   * способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; * владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. * освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).   ***Предметные результаты* изучения истории обучающимися 6 класса включают:**   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.   **Обучающийся научится:**  • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;  • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;  • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;  • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;  • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;  • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;  • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.  **Обучающийся получит возможность научиться:**  • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);  • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;  • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение. |
|  |

**Содержание учебного курса**

**Содержание курса «Всеобщая история».**

**Средние века**

Происхождение понятия «Средние века» и его современное содержание. «Светлый» и «тёмный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Особенности развития Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья. Роль традиций. Кочевой мир, его значение в истории. Формы взаимодействия народов и цивилизаций Европы, Азии и Африки в Средние века. Источники по истории Средних веков, их богатство и многообразие. Проблема сохранения культурного наследия Средневековья. Письменные, изобразительные, вещественные источники.

**РОЖДЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА (11ч.)**

**Западная Европа в V–VII вв**.(2ч.) Великое переселение народов, его значение в истории Европы. Германские племена. Образование и отличительные черты германских королевств. Гибель Бургундского королевства в «Песни о Нибелунгах». Остготское королевство в Италии. Теодорих и Боэций. Причины слабости и гибель Остготского королевства. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Династия Меровингов. Усиление королевской власти. История с Суассонской чашей. Организация управления. Королевский двор. Дружина. Графы. «Салическая правда». Принятие франками христианства и его значение. Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Учение о таинствах. Вселенские соборы. Ереси. Никейский собор и осуждение арианства. Никео-Цареградский Символ веры. Учение о Святой Троице. Отцы церкви. Священное Предание и его место в христианском вероучении. Устройство церкви. Структура и иерархия духовенства на Востоке и на Западе. Патриархи. Возникновение папства. Церковная десятина. Монашество. Отшельничество и монастырская община. Монастырские уставы и монашеские ордена. Возникновение бенедиктинского ордена. Монастыри как центры культуры.

**Византия и Иран (3ч.)**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Происхождение названия Византия. Основание и расцвет Константинополя. Особенности императорской власти. Византийский придворный церемониал. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Войны Юстиниана на Западе и на Востоке. Покорение Вандальского и Остготского королевств. Свод Юстиниана. Строительство в Константинополе и в Равенне. Судьба Византии в VII–XI вв. Византия и арабы. Значение искусства дипломатии. Взаимоотношения Византии с Русью: войны, торговля, религиозные и культурные связи после принятия Русью христианства из Византии. Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Базили- ка, её устройство. Собор Святой Софии как высшее достижение византийской архитектуры. Крестово-купольные храмы, их значение. Храм как образ мира и синтез искусств. Мозаики, фрески, иконы. Иран в V–VII вв. Династия Сасанидов. Территория и население. Роль Великого шёлкового пути и других трансазиатских торговых путей. Зороастризм и его эволюция при Сасанидах. Иран при Хосрове I и Хосрове II. Реформы управления. Усиление власти шахиншахов. Войны с Византией. Причины ослабления Ирана в VII в. Утрата независимости. Особенности развития Ирана под властью арабов и монголов.

**Арабский мир в VI–XI вв. (2ч.)**

Условия жизни и занятия арабов. Бедуины. Племенное устройство и племенная вражда. Роль торговли. Верования. Кааба. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Багдад в эпоху его расцвета. Сунниты и шииты. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Авиценна. Арабские путешественники. Школы и медресе. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни. Книги и библиотеки.

**Европа в VIII–XI вв. - (3ч.)**

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. Пипин Короткий и начало правления династии Каролингов. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Христианизация саксов. Поход в Испанию как сюжетная основа «Песни о Роланде». Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Скандинавия и её обитатели. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Норманны и путь «из варяг в греки». Государства викингов в Европе. Англо-саксонские королевства. Норманны и Англия. Альфред Великий и его успехи в борьбе с норманнами. Нормандское завоевание Англии. Франция и Германия в IX–XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Династия Капетингов. Борьба германских королей с нашествиями венгров. Возникновение Венгерского королевства. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Власть императоров. Их отношения с церковью. Древние славяне: прародина, расселение, занятия, устройство общества. Западные, восточные и южные славяне. Складывание первых славянских государств. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Великая Моравия. Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской письменности и его значение. Первое Болгарское царство, его расцвет и гибель. Возникновение государств в Чехии и в Польше. Успехи их правителей. Принятие ими королевского титула.

**ПОДЪЁМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ- (15ч.)**

**Феодальное общество (4ч.).** Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Узкое и широкое понимание феодализма. Сеньоры и вассалы, специфика отношений между ними. Феодальная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Турниры. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность. Третье сословие. Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Лично зависимые крестьяне. Жизнь крестьянина. Трёхполье. Крестьянская община, её функции и значение. Натуральное хозяйство. Верования и культура крестьян. Средневековый город. Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Средиземноморье и Балтика как основные регионы морской торговли. Ганза. Ярмарки. Возникновение банков. Товарно-денежное хозяйство. Новое в мировосприятии горожан.

**Католическая церковь в X–XIII вв. (2ч.)**

Основы могущества церкви. Упадок морального авторитета церкви в X–XI вв. Клюнийская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Идея папской теократии и попытки её реализации. Борьба империи и папства в XI в. XII–XIII века: папство в зените могущества. Иннокентий III. Ереси XI–XIII вв., причины их широкого распространения. Катары и альбигойцы. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордены францисканцев и доминиканцев, их роль в укреплении католической церкви. Причины и начало Крестовых походов, их участники. Клермонский собор. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Тевтонский орден в Прибалтике. Третий Крестовый поход. Четвёртый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

**Разные судьбы государств (2ч)**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа в борьбе с Плантагенетами. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Уничтожение ордена тамплиеров. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Внутренняя политика Вильгельма Завоевателя. «Книга Страшного суда». Могущество королевской власти в конце XI–XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII–XIV в. «Золотая булла». Положение Чехии в рамках Священной Римской империи. Расцвет Чхии в правление Карла IV Люксембурга. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

**Европа в XIV–XV вв. (4ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Чёрная смерть», её экономические и социальные последствия. Преследования иудеев. Изменения в отношениях между крестьянами и сеньорами. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами после «Чёрной смерти». Жакерия. Её причины и ход. Восстание Уота Тайлера. Требования восставших. Причины поражения. Последствия восстания. Причины и начало Столетней войны. Поражения французов, их причины. Франция на краю гибели. Жанна д’Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и её итоги. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Внутренняя политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Усиление королевской власти в правление Фернандо и Изабеллы. Их религиозная политика Страны Балканского полуострова в XIV–XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Причины успехов османов. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель Византии. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны

**Культура Западной Европы в XI–XIII вв. – (2ч)**

Культурный подъём XII–XIII вв. Возникновение и устройство университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Ваганты. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Схоластика. Фома Аквинский. Алхимия. Роджер Бэкон. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Отличительные черты романского стиля. «Библия в камне». Возникновение и отличительные черты готического стиля. Изменения в культуре Западной Европы в XIV–XV вв. Гутенберг и изобретение книгопечатания. Его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии. Появление ростков Возрождения за пределами Италии.

**Культуры и государства Азии –(6ч).**

Гибель империи Гуптов и распад Индии на множество княжеств. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Возникновение и расцвет Делийского султаната. Вторжения монголов и Тимура. Ослабление Делийского султаната. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шёлковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество. Развитие связей со странами Запада. Свержение монголов и утверждение династии Мин. Китайское общество. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства. Изобретение книгопечатания. Золотой век китайской поэзии. Влияние буддизма на искусство. «Пещеры тысячи Будд». Пагоды. Изобретение фарфора. Каллиграфия. Живопись. Япония. Природные условия. Занятия населения. Влияние Китая. Происхождение названия страны. Отличительные черты японского общества и государства. Императоры и сёгуны. Самураи. Культура Японии. Искусство разведения садов. Мир кочевников. Историческая родина и расселение тюрок, их занятия. Роль тюрок как дипломатических и культурных посредников между великими цивилизациями Средневековья. Роль тюрок в распространении жёсткого каркасного седла и стремян. «Кочевые империи». Держава гуннов и Аварский каганат. Тюркские каганаты и контроль над Великим шёлковым путём. Уйгурский каганат. Раскопки в Пор-Бажын. Великая Болгария и её распад. Перещепинский клад. Возникновение Первого Болгарского царства и Волжской Булгарии. Хазарский каганат, его войны с арабами. Хазария и Русь. Печенеги и половцы, их отношения с Византией и Русью. Турки-сельджуки и турки-османы. Образ жизни и верования монголов. Их объединение и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад Монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

**Культуры и государства Африки и Америки (2ч).**

Особенности развития Африки. Магриб и Чёрная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Золото Ганы и Мали. Христианская Эфиопия. Церкви, высеченные из камня. Освоение человеком Америки. Старый Свет и Новый Свет. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития. Основные достижения Средневековья в Европе и в других частях света. Особая роль Европы, её способность к постоянному развитию

**Содержание учебного курса «Истрия России»**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

**Образование государства Русь Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья**

**Русь в 9 – первой половине 12 века (9ч)**

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси

**Русь в середине ХII — начале XIII в. (5ч)**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Русские земли в середине XIII — XIV в. (9ч)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Формирование единого Русского государства (8ч)**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Итоговое повторение (1 час)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Раздела, темы п/п** | **Наименование разделов и тем курса** | **Общее количество часов** | **Контрольные работы** |
|  | **Введение** | 1 ч. |  |
| 1 | **Раздел 1 РОЖДЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА** | **11 ч.** | **2** |
| 1.1. | Тема 1 Западная Европа в V–VII вв. | 3 ч. |  |
| 1.2 | Тема 2.Византия и Иран-(3ч.) | 3 ч. |  |
| 1.3 | Тема 3 Арабский мир в VI–XI вв.-(2ч.) | 2 ч. |  |
| 1.4 | Тема 4 Западная Европа в V–VII вв. | 3 ч. |  |
| 2 | **Раздел 2 ПОДЪЁМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ- (15ч)** | **15 ч.** | **1** |
| 2.1 | Тема 1. Феодальное общество | 4 ч. |  |
| 2.2 | Тема 2 Католическая церковь в X–XIII вв. | 2 ч. |  |
| 2.3 | Тема 3Разные судьбы государств | 2 ч. |  |
| 2.4 | Тема 4 Европа в XIV–XV вв. | 4 ч. |  |
| 2.5 | Тема 5 Культура Западной Европы в XI–XIII вв. | 3 ч. |  |
| 3 | **Раздел 3 Многоликое Средневековье-(8ч.)** | **8 ч.** | **1** |
| 3.1 | Тема 1Средневековая Индия | 1ч. |  |
| 3.2 | Тема 2 Поднебесная империя | 1ч. |  |
| 3.3 | Тема 3 Страна восходящего солнца | 1ч. |  |
| 3.4 | Тема 4.Африка; пути развития | 1ч. |  |
| 3.5 | Тема 5 Страны и народы Америки. Итоговое повторение главы 3 | 1ч. |  |
|  | **Наша Родина - Россия** | **33 ч.** | **5** |
| 1 | Раздел 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности | 4 ч. |  |
| 2 | Раздел 2 .Русь в 9 – первой половине 12 века | 9 ч. |  |
| 3 | Раздел 3.Русь в середине ХII — начале XIII в. | 5 ч. |  |
| 4 | Раздел 4 .Русские земли в середине XIII — XIV в. | 9 ч. |  |
| 5 | Раздел 5.Формирование единого Русского государства | 6 ч. |  |
| **Итого:** |  | **68 ч.** | **9** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно – тематическое планирование. История России. Всеобщая история. 6 класс.2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела и темы урока | | Тема урока | Кол-во часов | Дата  (план) | Дата (факт) | | Примечания  Причины корректировки |
| **Введение (1ч)** | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | | Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. | 1 | 1.09 |  | |  |
| **Раздел I. РОЖДЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА (11ч.)** | | | | | | | | |
| 2 | 1.1 | | Образование германских королевств | 1 | 6.09 |  | |  |
| 3 | 1.2 | | Входная контрольная работа | 1 | 8.09 |  | |  |
| 4 | 1.3 | | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 | 13.09 |  | |  |
| **Византия и Иран (3ч.)** | | | | | | | |  |
| 5 | 1.4 | | Византийское тысячелетие | 1 | 15.09 |  | |  |
| 6 | 1.5 | | Культура Византии | 1 | 20.09 |  | |  |
| 7 | 1.6 | | Иран в 5-7вв. | 1 | 22.09 |  | |  |
| **Арабский мир в VI–XI вв. (2ч.)** | | | | | |  | | |
| 8 | 1.7 | | Возникновение новой религии | 1 | 27.09 |  | |  |
| 9 | 1.8 | | Мир ислама. | 1 | 29.09 |  | |  |
| **Западная Европа в V–VII вв. (3ч.)** | | | | | | | | |
| 10 | 1.9 | | Империя Карла Великого | 1 | 4.10 |  | |  |
| 11 | 1.10 | | Западная Европа в 9-11вв | 1 | 6.10 |  | |  |
| 12 | 1.11 | | Возникновение славянских государств  Тестирование по разделу «Рождение Средневекового мира» | 1 | 18.10 |  | |  |
| **Раздел II ПОДЪЁМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (15ч.)** | | | | | | | | |
| **Феодальное общество-(4ч)** | | | | | | | | |
| 13 | 2.1 | | Сеньоры и вассалы | 1 | 20.10 |  |  | |
| 14 | 2.2 | | Рыцарство | 1 | 25.10 |  |  | |
| 15 | 2.3 | | Средневековая деревня | 1 | 27.10 |  |  | |
| 16 | 2.4 | | Средневековый город | 1 | 1.11 |  |  | |
| **Католическая церковь в X–XIII вв. (2ч.)** | | | | | | | | |
| 17 | 2.5 | | Католическая церковь | 1 | 3.11 |  | |  |
| 18 | 2.6 | | Крестовые походы | 1 | 8.11 |  | |  |
| **Разные судьбы государств10.11 (2ч)** | | | | | | | | |
| 19 | 2.7 | | Франция и Англия; пути объединения | 1 | 10.11 |  | |  |
| 20 | 2.8 | | Священная Римская империя в 12- 15 вв. | 1 | 15.11 |  | |  |
| **Европа в XIV–XV вв. (4ч)** | | | | | | | | |
| 21 | 2.9 | | 14век в истории Европы | 1 | 17.11 |  | |  |
| 22 | 2.10 | | Столетняя война | 1 | 29.11 |  | |  |
| 23 | 2.11 | | Торжество королевской власти | 1 | 1.12 |  | |  |
| 24 | 2.12 | | Гибель Византии и возникновение Османской империи | 1 | 6.12 |  | |  |
| **Культура Западной Европы в XI–XIII вв. (2ч)** | | | | | | | | |
| 25 | 2.13 | | Знания и образование в зените Средневековья | 1 | 8.12 |  | |  |
| 26 | 2.14 | | Время соборов | 1 | 13.12 |  | |  |
| 27 | 2.15 | | Культура Западной Европы в 11-13вв. Итоговое повторение и тестирование главы 2 | 1 | 15.12 |  | |  |
| **Раздел III Многоликое Средневековье (8ч)** | | | | | | | | |
| 28 | 3.1 | | Средневековая Индия | 1 | 20.12 |  | |  |
| 29 | 3.2 | | Поднебесная империя | 1 | 22.12 |  | |  |
| 30 | 3.3 | | Страна восходящего солнца | 1 | 27.12 |  | |  |
| 31 | 3.4 | | Тюрки на просторах Азии и Европы | 1 | 29.12 |  | |  |
| 32 | 3.5 | | Монгольские завоевания | 1 | 10.01 |  | |  |
| 33 | 3.6 | | Африка; пути развития. | 1 | 12.01 |  | |  |
| 34 | 3.7 | | Страны и народы Америки | 1 | 17.01 |  | |  |
| 35 | 3.8 | | Итоговое повторение раздела «Многоликое Средневековье» и тестирование. | 1 | 19.01 |  | |  |
| **Раздел I Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч)** | | | | | | | | |
| 1 | | 1.1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 | 24.01 |  | |  |
| 2 | | 1.2 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 1 | 26.01 |  | |  |
| 3 | | 1.3 | Образование первых государств | 1 | 31.01 |  | |  |
| 4 | | 1.4 | Восточные славяне и их соседи. Тестирование по изученному разделу. | 1 | 2.02 |  | |  |
| **Раздел II Русь в 9 – первой половине 12 века (9ч)** | | | | | | | | |
| 5 | | 2.1 | Первые известия о Руси | 1 | 7.02 |  | |  |
| 6 | | 2.2 | Становление Древнерусского государства | 1 | 9.02 |  | |  |
| 7 | | 2.3 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 | 15.02 |  | |  |
| 8 | | 2.4 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 | 17.02 |  | |  |
| 9 | | 2.5 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 | 28.02 |  | |  |
| 10 | | 2.6 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 | 2.03 |  | |  |
| 11 | | 2.7 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 | 7.03 |  | |  |
| 12 | | 2.8 | Повседневная жизнь населения | 1 | 9.03 |  | |  |
| 13 | | 2.9 | Повторительно-обобщающийурок по разделу II «**Русь в IX — первой половине XII в.»,** контрольное тестирование. | 1 | 14.03 |  | |  |
| **Раздел III Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)** | | | | | | | | |
| 14 | | 3.1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 | 16.03 |  | |  |
| 15 | | 3.2 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 | 21.03 |  | |  |
| 16 | | 3.3 | Новгородская республика | 1 | 23.03 |  | |  |
| 17 | | 3.4 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 | 28.03 |  | |  |
| 18 | | 3.5 | Повторительно-обобщающий урок по разделу III « **Русь в середине ХII — начале XIII в.»,** контрольное тестирование. | 1 | 30.03 |  | |  |
| **Раздел IV Русские земли в середине XIII — XIV в. (9ч)** | | | | | | | | |
| 19 | | 4.1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 | 4.04 |  | |  |
| 20 | | 4.2 | Батыево нашествие на Русь | 1 | 6.04 |  | |  |
| 21 | | 4.3 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом |  | 18.04 |  | |  |
| 22 | | 4.4 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 | 20.04 |  | |  |
| 23 | | 4.5 | Литовское государство и Русь | 1 | 25.04 |  | |  |
| 24 | | 4.6 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 | 27.04 |  | |  |
| 25 | | 4.7 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | 2.05 |  | |  |
| 26 | | 4.8 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Ульяновская область в истории  и культуре Руси | 1 | 4.05 |  | |  |
| 27 | | 4.9 | Повторительно-обобщающий урок по теме IV «**Русские земли в середине XIII — XIV в.»,**  контрольное тестирование. | 1 | 9.05 |  | |  |
| **Раздел V Формирование единого Русского государства (6 ч.)** | | | | | | | | |
| 28 | 5.1 | | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 | 11.05 |  | |  |
| 29 | 5.2 | | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 | 16.05 |  | |  |
| 30 | 5.3 | | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 | 18.05 |  | |  |
| 31 | 5.4 | | Итоговая контрольная работа | 1 | 23.05 |  | |  |
| 32 | 5.5 | | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | 1 | 25.05 |  | |  |
| 33 | 5.6 | | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 | 30.05 |  | |  |
|  |  | | Итого: | 68ч. |  |  | |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: «История России. Всеобщая история»

Класс: 6

Учитель: Басырова Л.М.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |