**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мурзина Е. Н./  « 27\_\_» \_08\_\_ 2021 года | «Утверждаю»  Директор МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. Б. Селиванова/  Приказ №\_327\_\_от 27.08. 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название предмета (курса):** обществознание

**Указание параллели, на которой изучается предмет, курс:** 6 класс

**Уровень общего образования:** основное общее

**ФИО учителя:** Басырова Лилия Мансуровна

**Срок реализации:** 2021-2022 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** 34

**Планирование составлено на основе:**

**Программы:** Рабочие программы . Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы,- М.: «Просвещение» 2014.

**УМК:** Л. Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021

Рабочую программу составила учитель обществознания \_\_\_\_\_\_/Л.М. Басырова /

подпись расшифровка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;

2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).

С учётом авторской программы: Л.Н. Боголюбова: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Учебник 6 класс 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

**Цели учебного предмета:** обозначенные в ФГОС по предмету:  
• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  
• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  
• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  
• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  
• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

**Задачи курса «Обществознание»:**

* создание условий для социализации личности
* формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
* содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры

Предмет «Обществознание» входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ 2021-2022 учебный год для 6 класса отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку , его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения и оценки результата );
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на  
   1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
   2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
   3)определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
  4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
   5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
   6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;  
   7)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
   8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически подобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлением с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценки реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значений трудовой деятельности для личностей и для общества;
* понимание специфики познаний мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативное деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

**Человек в социальном измерении**

**Обучающийся научится:**

* характеризовать человека как биосоциальное существо,
* характеризовать особенности познания человеком мира, себя,
* раскрывать влияние самооценки на поведение человека, деятельность человека, смогут приводить примеры,
* сравнивать, раскрывать смысл изучаемых понятий
* определять цель и проблему урока, составлять синквейн,
* создавать устные и письменные тексты при описании, планировать деятельность, использовать ИК,
* находить самостоятельно в учебниках информацию, обрабатывать ее, исследовать практические ситуации.

**Человек среди людей**

**Обучающийся научится:**

* описывать межличностные отношения, их виды, уровни и стили,
* раскрывать значение чувств, описывать формальные и неформальные группы, выдвигать версии,
* характеризовать общение, нравственные принципы общения, варианты поведения в конфликтных ситуациях.
* определять цель и проблему урока,
* излагать свое мнение, аргументировать, планировать работу, составлять таблицы, предоставлять найденную информацию работать со СМИ,
* исследовать практические ситуации, сравнивать, сопоставлять различные стили общения.
* приводить примеры межличностных отношений из собственной жизни,
* описывать своего идеального друга,
* оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения,
* аргументировано оценивать свою деятельность.

**Нравственные основы жизни**

**Обучающийся научится:**

* применить полученные теоретические знания и практические умения поисково- исследовательской деятельности на практике,
* оперировать основными понятиями, приводить примеры проявления данных понятий в жизни,
* раскрывать роль смелости и страха в жизни человека,
* приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.
* определять цель и проблему урока, излагать свое мнение, аргументируя его при определении понятий,
* сравнивать различные высказывания, формулировать вывод, предоставлять информацию в виде схем,
* строить логические обоснованные рассуждения.
* оценивать себя в моделях и реальных ситуациях свои поступки,
* оценивать свою деятельность на уроке,
* давать оценку своим поступкам, адекватно выражать свои эмоции, при совместной работе с окружающими,
* выбирать, как поступить, осознавать целостность человека и многообразие взглядов на проблему «Человек».

**Содержание учебного курса Обществознание в 6 классе (34часа)**

**Введение (1ч)**

**Тема 1. «Человек в социальном измерении» - (5 ч)**

      Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.  
  Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность человека. Качества сильной личности  
    Человек познает мир. Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.  
  Учимся узнавать и оценивать себя.  
   Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности

   Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Индивидуальный характер потребностей Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Труд и образ жизни людей: как слагаются материальные блага. Проблема выбора профессии. Возможность взаимопонимания и взаимопомощи

**Тема 2. «Человек среди людей» - (5 ч)**

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы ( большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

**Тема 3. Нравственные основы жизни - (4ч)**

Человек славен добрыми делами.

Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Путешествие в прошлое.

Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение - (1ч)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы п/п** | **Наименование разделов и тем курса** | **Общее количество часов для изучения раздела, темы** | **Количество контрольных работ** |
| 1 | Введение | 2 часа |  |
| 2 | Раздел 1. Человек в социальном измерении | 12 часов | 2 |
| 3 | Раздел 2. Человек среди людей | 10 часов | 1 |
| 4 | Раздел 3.Нравственные основы жизни | 8 часов | 2 |
|  | Итоговое повторение | 2час |  |
|  | **Итого:** | **34 ч.** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно – тематическое планирование. Обществознание 6 класс. 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата (факт) | Дата  (план) | Примечание  Причина корректировки |
| **Введение - (2ч.)** | | | | | | |
| 1 | 1 | Что изучает курс «Обществознание». | 1 | 7.09 |  |  |
| 2 | 2 | Входная контрольная работа | 1 | 14.09 |  |  |
| **Раздел I Человек в социальном измерении - (12ч)** | | | | | | |
| 3-4 | 1.1  1.2 | Человек - личность | 2 | 21.09  28.09 |  |  |
| 5-6 | 1.3  1.4 | Человек познает мир | 2 | 5.10  19.10 |  |  |
| 7-8 | 1.5  1.6 | Человек и его деятельность | 2 | 26.10  2.11 |  |  |
| 9-10 | 1.7  1.8 | Потребности человека | 2 | 9.11  16.11 |  |  |
| 11-12 | 1.9  1.10 | На пути к жизненному пути | 2 | 30.11  7.12 |  |  |
| 13 | 1.11  1.12. | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» | 1 | 14.12 |  |  |
| 14 | 1.13. | Контрольное тестирование по разделу I  **«**Человек в социальном измерении» | 1 | 21.12 |  |  |
| **Раздел II Человек среди людей - (10ч.)** | | | | | | |
| 15-16 | 2.1  2.2 | Межличностные отношения | 2 | 28.12  11.01 |  |  |
| 17-18 | 2.3  2.4 | Человек в группе | 2 | 18.01  25.01 |  |  |
| 19-20 | 2.5  2.6 | Общение | 2 | 1.02  8.02 |  |  |
| 21-22 | 2.7  2.8 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | 15.02  1.03 |  |  |
| 23 | 2.9 | Практикум по теме «Человек среди людей». | 1 | 8.03 |  |  |
| 24 | 2.10 | Контрольное тестирование по разделу II « Человек среди людей» | 1 | 15.03 |  |  |
| **Раздел III Нравственные основы жизни - (8ч.)** | | | | | | |
| 25-26 | 3.1  3.2 | Человек славен добрыми делами | 2 | 22.03  29.03 |  |  |
| 27-28 | 3.3  3.4 | Будь смелым | 2 | 5.04 19.04 |  |  |
| 29-30 | 3.5  3.6 | Человек и человечность | 2 | 26.04  3.05 |  |  |
| 31 | 3.7 | Практикум по теме Нравственные основы жизни» | 1 | 10.05 |  |  |
| 32 | 3.8. | Контрольное тестирование по разделу III «Нравственные основы жизни» | 1 | 17.05 |  |  |
| **Раздел IV Итоговое повторение (2ч)** | | | | | | |
| 33 | 4.1 | Итоговая контрольная работа | 1 | 24.05 |  |  |
| 34 | 4.2 | Повторение и обобщение пройденного курса обществознания | 1 | 31.05 |  |  |
|  |  | **Итого:** | **34 ч.** |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: обществознание

Класс: 6

Учитель: Басырова Л.М.

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |