**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).

С учётом авторской программы А.Т. Смирнова. ( Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: ученое пособие для общеобразовательных организаций под ред. /А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. Просвещение, 2019.)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018 год.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО:

**Цели изучения предмета:**

* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей изучения ОБЖ в 6 классе необходимо решение следующих **задач**:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

На изучение предмета «ОБЖ» в 6 классе в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год отводиться 1 час в неделю (34 часа в год)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часов)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24часов)***

***Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)***

**Природа и человек.** Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.

**Ориентирование на местности.** Правила ориентирование на местности.

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** Как находить дорогу к жилью.

**Подготовка к выходу на природу.** Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Оборудование временного жилища (укрытия).

**Определение необходимого снаряжения для похода.** Личное и групповое снаряжение.

***Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (4 часов)***

**Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.** Отдых на природе.

**Подготовка и проведение пеших походов на равниной и горной местности.** Опасности при движении в горах и на равнине.

**Подготовка и проведение лыжных походов.** Личное и групповое снаряжение. Организация движения.

**Водные походы и обеспечение личной безопасности анна воде.**  Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.**  Как подготовиться к путешествию на велосипеде, что бы не попасть в экстремальную ситуацию.

***Тема 3. Дальний (внутренний)и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)***

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.** Три группы факторов: природные, техногенные, социальные.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

**Акклиматизация человека в горной местности.** Проявление горной болезни. Общие правила успешной акклиматизации.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** Аварийные ситуации при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** Аварийные ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** Аварийные ситуации на авиационном транспорте. Правила поведения пассажира.

***Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)***

**Автономное существование человека в природной среде.** Автономное существование человека в природе.

**Добровольная автономия человека в природной среде.** Добровольная автономия.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.** Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигнала бедствия.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** Устройство временных укрытий (жилищ). Добывание огня, воды и пищи, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей.

***Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)***

**Опасные погодные явления.** Опасные погодные условия и способы защиты от них.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Как вести себя при встрече с хищными зверями

**Укусы насекомых и защита от них.** Укусы насекомых (гнус, мухи-слепни, пчёлы, осы, шмели, шершни, клещ).

**Клещевой энцефалит и его профилактика.** Клещевой энцефалит. Заражение энцефалитом.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часов)***

***Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4часа)***

**Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.** Личная гигиена, общие понятия и определения. Аптечка, природные лекарственные средства.

**Оказание первой медицинской помощи при травмах.**  Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Сдавливание. Переломы.

**Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.** Тепловые и солнечные удары, обморожения.

**Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.** Укусы змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (6 часов)***

***Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)***

**ЗОЖ и профилактика утомления.** Здоровье физическое и духовной. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.

Компьютер и его влияние на здоровье

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы п/п | Наименование разделов и тем курса | Общее количество часов для изучения раздела, темы |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства*** | | |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** | **24** |
| 1.1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| 1.2 | Активный отдых на природе и безопасность | 4 |
| 1.3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности | 6 |
| 1.4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| 1.5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | | |
| **5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |
| 5.6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| **4** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |
| 4.7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 6 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование. ОБЖ. 6 класс. 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата  (факт) | Примечание  Причина корректировки |
|  | **1.** | **Подготовка к активному отдыху на природе** | **6** |  |  |  |
| **1** | 1.1 | Природа и человек | 1 | **06.09** |  |  |
| **2** | 1.2 | Ориентирование на местности | 1 | **13.09** |  |  |
| **3** | 1.3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | **20.09** |  |  |
| **4** | 1.4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | **27.09** |  |  |
| **5** | 1.5 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | **04.10** |  |  |
| **6** | 1.6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | **18.10** |  |  |
|  | **2.** | **Активный отдых на природе и безопасность** | **4** |  |  |  |
| **7** | 2.1 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 | **25.10** |  |  |
| **8** | 2.2 | Подготовка и проведение пеших походов на равниной и горной местности. | 1 | **01.11** |  |  |
| **9** | 2.3 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | **08.11** |  |  |
| **10** | 2.4 | Водные походы и обеспечение личной безопасности на воде. | 1 | **15.11** |  |  |
| 2.5 | Велосипедные походы и безопасность туристов |  |  |
|  | **3** | **Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности** | **6** |  |  |  |
| **11** | 3.1 | Основные факторы в туризме | 1 | **29.11** |  |  |
| **12** | 3.2 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 | **06.12** |  |  |
| **13** | 3.3 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | **13.12** |  |  |
| **14** | 3.4 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 | **20.12** |  |  |
| **15** | 3.5 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 | **27.12** |  |  |
| **16** | 3.6 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | **10.01** |  |  |
|  | **4.** | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | **4** |  |  |  |
| **17** | 4.1 | Автономное существование человека в природной среде. | 1 | **17.01** |  |  |
| **18** | 4.2 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 | **24.01** |  |  |
| **19** | 4.3 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 | **31.01** |  |  |
| **20** | 4.4 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | **07.02** |  |  |
|  | **5.** | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | **4** |  |  |  |
| **21** | 5.1 | Опасные погодные явления. | 1 | **14.02** |  |  |
| **22** | 5.2 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 | **28.02** |  |  |
| **23** | 5.3 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | **07.03** |  |  |
| **24** | 5.4 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | **14.03** |  |  |
|  | **6.** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |  |  |  |
| **25** | 6.1 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 | **21.03** |  |  |
| **26** | 6.2 | Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 1 | **28.03** |  |  |
| **27** | 6.3 | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. | 1 | **04.04** |  |  |
| **28** | 6.4 | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | 1 | **18.04** |  |  |
|  | **7.** | **Здоровье человека и факторы, на него влияющие** | **6** |  |  |  |
| **29** | 7.1 | ЗОЖ и профилактика утомления | 1 | **25.04** |  |  |
| **30** | 7.2 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | **02.05** |  |  |
| **31** | 7.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 | **09.05** |  |  |
| **32** | 7.4 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | **16.05** |  |  |
| **33** | 7.5 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика. | 1 | **23.05** |  |  |
| **34** | 7.6 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 | **30.05** |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2021-2022 учебный год**

Предмет: ОБЖ  
Класс: 6  
Учитель: Плешакова О.В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |