**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).

С учётом авторской программы А.Т. Смирнова. ( Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: ученое пособие для общеобразовательных организаций под ред. /А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. Просвещение, 2019.)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2019 год.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО:

**Цели изучения предмета:**

* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей изучения ОБЖ в 7 классе необходимо решение следующих **задач**:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

На изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год отводиться 1 час в неделю (34 часа в год)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 часов)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

***Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (3 часа).*** Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.(3 часа)*** Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

***Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения*.(2 часа)** Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

***Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)*.** Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

***Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения.(3 часа)*** Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)  
*Тема 2. Защита населения от чрезвычайные ситуации геологического происхождения.(3 часа)*** Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней. ***Тема 3. Защита населения от чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (1 час)*.** Защита населения от ураганов и бурь.

***Тема 4. Защита населения от чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (3 часа).*** Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами ***Тема 5. Защита населения от природных пожаров. (1 час)*** Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(3 часа)**

***Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)***Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Терроризм и экстремизм их причины и последствия. Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)  
*Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.(3 часа)*** Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи *(4 часа)***

***Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)(4 часа).* О**бщие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздела, темы п/п | Наименование разделов и тем курса | Общее количество часов для изучения раздела, темы |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства*** | | |
| **1.** | **Основы комплексной безопасности** | **16** |
| 1.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации  природного характера | 3 |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 |
| 1.5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3 |
| **2.** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **8** |
| 2.2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 1 |
| 2.4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 3 |
| 2.5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 1 |
| **3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |
| 3.6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 3 |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | | |
| **4** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |
| 4.7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 |
| **5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |
| 5.8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование. ОБЖ. 7 класс. 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата  (факт) | Примечание  Причина корректировки |
|  | **1.** | **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера** | **3** |  |  |  |
| **1** | 1.1 | Различные природные явления. | **1** | **03.09** |  |  |
| **2** | 1.2 | Общая характеристика природных явлений. | **1** | **10.09** |  |  |
| **3** | 1.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | **1** | **17.09** |  |  |
|  | **2.** | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | **3** |  |  |  |
| **4** | 2.1 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | **1** | **24.09** |  |  |
| **5** | 2.3 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | **1** | **01.10** |  |  |
| **6** | 2.4 | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов | **1** | **08.10** |  |  |
|  | **3.** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | **2** |  |  |  |
| **7** | 3.1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | **1** | **22.10** |  |  |
| **8** | 3.3 | Смерчи | **1** | **29.10** |  |  |
|  | **4.** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | **5** |  |  |  |
| **9** | 4.1 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | **1** | **05.11** |  |  |
| **10** | 4.3 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | **1** | **12.11** |  |  |
| **11** | 4.4 | Сели и их характеристика. | **1** | **19.11** |  |  |
| **12** | 4.6 | Цунами и их характеристика. | **1** | **03.12** |  |  |
| **13** | 4.8 | Снежные лавины | **1** | **10.12** |  |  |
|  | **5.** | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения** | **3** |  |  |  |
| **14** | 5.1 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | **1** | **17.12** |  |  |
| **15** | 5.3 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | **1** | **24.12** |  |  |
| **16** | 5.4 | Эпизоотии и эпифитотии | **1** | **14.01** |  |  |
|  | **2.** | **Защита населения от чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | **3** |  |  |  |
| **17** | 2.2 | Защита населения от последствий землетрясений. | **1** | **21.01** |  |  |
| **18** | 2.5 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | **1** | **28.01** |  |  |
| **19** | 2.6 | Оползни и обвалы, их последствия Защита населения | **1** | **04.02** |  |  |
|  | **3.** | **Защита населения от чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | **1** |  |  |  |
| **20** | 3.2 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | **1** | **11.02** |  |  |
|  | **4.** | **Защита населения от чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | **3** |  |  |  |
| **21** | 4.2 | Защита населения от последствий наводнений. | **1** | **18.02** |  |  |
| **22** | 4.5 | Защита населения от последствий селевых потоков. | **1** | **04.03** |  |  |
| **23** | 4.7 | Защита населения от цунами | **1** | **11.03** |  |  |
|  | **5.** | **Защита населения от природных пожаров** | **1** |  |  |  |
| **24** | 5.2 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | **1** | **18.03** |  |  |
|  | **6.** | **Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстре** | **2** |  |  |  |
| **25** | 6.1 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | **1** | **25.03** |  |  |
| **26** | 6.2 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | **1** | **01.04** |  |  |
|  | **7.** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** | **3** |  |  |  |
| **27** | 7.1 | Психологическая уравновешенность. | **1** | **08.04** |  |  |
| **28** | 7.2 | Стресс и его влияние на человека. | **1** | **22.04** |  |  |
| **29** | 7.3 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | **1** | **29.04** |  |  |
|  | **8.** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |  |  |  |
| **30** | 8.1 | Общие правила оказания первой помощи. | **1** | **06.05** |  |  |
| **31** | 8.2 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | **1** | **13.05** |  |  |
| **32** | 8.3 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | **1** | **20.05** |  |  |
| **33** | 8.4 | Общие правила транспортировки пострадавшего | **1** | **27.05** |  |  |
| **34** |  | Обобщения знаний за курс 7 класса | **1** |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2021-2022 учебный год**

Предмет: ОБЖ  
Класс: 7  
Учитель: Плешакова О.В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |