**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Технологии» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями;
* Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)

C учётом авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица (Технология: программа:. 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана –Граф, 2016.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2016

**Основными целями курса являются:**

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

**Основные задачи данного курса:**

* Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
* Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
* Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
* Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
* Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
* Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Предмет «Технология» в учебном плане соответствует образовательной области «Технология». Согласно учебному плану МОУ Тимирязевской СШ в 2021-2022 учебном году на изучение предмета технология в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю - 68 учебных часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***Личностные результаты:***

освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий м профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов. А также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будующей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

***Метапредметные результаты:*** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

***познавательные УУД:***

* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию тех­нических изделий;
* моделирование технических объектов и техно­логических процессов;
* диагностика результатов познавательно-трудо­вой деятельности по принятым критериям и по­казателям;
* общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построе­ние цепи рассуждений, доказательство, выдви­жение гипотез и их обоснование);
* исследовательские и проектные действия;
* осуществление поиска информации с использо­ванием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
* формулирование определений понятий;
* соблюдение норм и правил культуры труда в со­ответствии с технологической культурой произ­водства;
* соблюдение норм и правил безопасности позна­вательно-трудовой деятельности и созидатель­ного труда;

***коммуникативные УУД:***

* умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
* владение речью;

***регулятивные УУД:***

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целе­полагание, планирование, прогнозирование, са­моконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
* саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

***в познавательной сфере:***

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

• уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

• овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***В трудовой сфере:***

* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*•* ***В мотивационной сфере:***

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

***• В эстетической сфере:***

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
* участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**• *В коммуникативной сфере:***

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**\* *В физиолого – психологической сфере:***

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета, курса Технология. 7 класс**

**Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)**

**Тема1. Освещение жилого помещения.** **Предметы искусства и коллекции** **в интерьере (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на стольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

**Тема 2. Гигиена жилища (1 ч)**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Подбор моющих средств для уборки помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии.

**Тема 3. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (1 ч)**

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор функции климатических приборов.

Изучение потребности в электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

**Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»( 2 часа).**

**Тема Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом»,

**Раздел 2. «Кулинария» ( 14ч)**

**Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.**

**Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Запуск второго творческого проекта. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы***. Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.**

**Тема 2. Изделия из жидкого теста (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы****.* Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.**

**Тема 3. Виды теста и выпечки (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы*. **Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.**

**Тема 4. Сладости, десерты, напитки (1 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* **Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде.**

**Тема 5. Сервировка сладкого стола.** **Праздничный этикет (1 ч)**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Правила поведения за столом .Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Сервировка сладкого стола.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню.

Разработка приглашения на праздник .

**Творческий проект по разделу «Кулинария» (2 часа)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд».

Изучение материала по разделу «Кулинария» предусмотрено только в теоретическом виде, так как помещение кабинета технологии не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010

**Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч)**

**Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Запуск третьего творческого проекта. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

**Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

**Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема 4. Раскрой швейного изделия. (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой швейного изделия.

**Тема 5.Технология ручных работ. (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы с утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.

**Тема 6. Технология машинных работ. (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием – обтачивание. Обработка припусков на швы перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовить образцы машинных работ: притачивания и обтачивания. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.

**Тема 9. Технология изготовления поясных изделий (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Подготовка и проведение примерки.**.**

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Обработка мелких деталей швейного изделия мягкого пояса, бретелей обтачным швом.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Выполнить подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

**Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (3 ч)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

**Раздел 4. «Художественные ремёсла» ( 20 ч)**

**Тема 1. Ручная роспись тканей (4ч)**

*Теоретические сведения.* Запуск четвёртого творческого проекта. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

**Тема 2. Основные стежки и швы на их основе. (4 ч).**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками;

Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.

**Тема 3. Вышивка швом крест. (4 ч).**

*Теоретические сведения.* Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца вышивки в технике крест.

**Тема 4. Вышивка гладью. (4 ч).**

*Теоретические сведения.* Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

**Тема 5. Вышивка атласными лентами ( 4 ч).**

*Теоретические сведения.*

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**Творческий проект «Художественные ремёсла» (5 ч)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита творческого проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п,** | **Наименование разделов и тем курса** | **Общее количество часов для изучения раздела, темы** |
| **Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» *(6 ч)*** | | |
| 1-2 | **Тема**  «Освещение жилого помещения»  « Предметы искусства и коллекции в интерьере» | 1 час  1час |
| 3 | **Тема**  «Гигиена жилища»  Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии» | 1 час |
|  |  |  |
| 4 | **Тема**  «Бытовые электроприборы»  Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении. | 1час |
| 5-6 | **Тема**  Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»  Исследовательская и созидательная деятельность  Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников.  Практические работы.  Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».  Составление портфолио и разработка электронной презентации.  Презентация и защита творческого проекта.  Варианты творческих проектов: «Умный дом». | 2часа |
| **Раздел 2. «Кулинария» (14 часов)** | | |
| 7-8 | **Тема** «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» | 2часа |
| 9-12 | **Тема** «Изделия из жидкого теста» | 4 часа |
| 13-16 | **Тема «**Виды теста и выпечки» | 4часа |
| 17 | **Тема «**Сладости, десерты, напитки» | 1час |
| 18 | **Тема** «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»  Практическая работа «Разработка меню. | 1час |
| 19-20 | **Тема** Творческий проект по разделу «Кулинария» | 2часа |
| **Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (23часа)** | | |
| 21-22 | **Тема** «Свойства текстильных материалов»  Лабораторная работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» | 2часа |
| 23-26 | **Тема**  **«**Конструирование швейных изделий»  Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в масштабе 1х4»  Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину» | 4часа |
| 27-28 | **Тема**  «Моделирование поясной одежды»  Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»  Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою» | 2 часа |
| 29-30 | **Тема**  «Раскрой швейного изделия»  Практическая работа «Раскрой проектного изделия» | 2часа |
| 31-32 | **Тема**  «Технология ручных работ»  Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов» | 2часа |
| 33-34 | **Тема**  **«**Технология машинных работ»  Практическая работа «Изготовление образцов машинных работ» | 2часа |
| 35-40 | **Тема**  «Технология изготовления поясных изделий»  Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией», «Примерка изделия»  Практическая работа «Обработка складок» | 6 часов |
| 41-43 | **Тема**  Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» | 3часа |
| **Раздел 4. «Художественные ремёсла» (20 часов)** | | |
| 44-47 | **Тема**  **«**Ручная роспись тканей»  Практическая работа « Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика» | 4 часа |
| 48-51 | **Тема**  **«**Основные стежки и швы на их основе»  Практическая работа «Выполнение образцов швов» | 4часа |
| 52-55 | **Тема**  «Вышивка швом крест»  Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест» | 4часа |
| 56-59 | **Тема**  «Вышивка гладью»  Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»;  Практическая работа «выполнение образцов вышивки» | 4часа |
| 60-63 | **Тема**  **«**Вышивка атласными лентами»  Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами» | 4часа |
| **Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 5 часов)** | | |
| 64-66 | **Тема**  Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» | 3 часа |
| 67--68 | **Тема**  «Оформление портфолио.  Подготовка электронной презентации.»  **Тема**  Защита творческого проекта | 2час |
|  | **Всего:** | **68 часов** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

**Технология. Технология ведения дома.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела и темы урока** | | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | | **Дата (план)** | | | | **Дата**  **(факт)** | | | **Примечание**  **Причина корректировки** | | | | |
| **Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» *(6 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | | 1.1  1.2 | | **Тема**  «Освещение жилого помещения»  « Предметы искусства и коллекции в интерьере» | 1 час  1час | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 3 | | 1.3 | | **Тема**  «Гигиена жилища»  Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии» | 1 час | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 4 | | 1.4 | | **Тема**  «Бытовые электроприборы»  Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении. | 1час | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 5-6 | | 1.5  1.6 | | **Тема**  Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»  Исследовательская и созидательная деятельность  Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников.  Практические работы.  Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».  Составление портфолио и разработка электронной презентации.  Презентация и защита творческого проекта.  Варианты творческих проектов: «Умный дом». | 2часа | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Раздел 2. «Кулинария» (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-8 | | 2.1  2.2 | | **Тема**  «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» | 2часа | |  | |  | | | | | |  | | | |
| 9-12 | | 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 | | **Тема**  «Изделия из жидкого теста» | 4 часа | |  | |  | | | | | |  | | | |
| 13-16 | | 2.7; 2.8;2.9; 2.10 | | **Тема**  **«**Виды теста и выпечки» | 4часа | |  | |  | | | | | |  | | | |
| 17 | | 2.11 | | **Тема**  **«**Сладости, десерты, напитки» | 1час | |  | |  | | | | | |  | | | |
| 18 | | 2.12 | | **Тема**  «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»  Практическая работа «Разработка меню. | 1час | |  | |  | | | | | |  | | | |
| 19-20 | | 2.13  2.14 | | **Тема**  Творческий проект по разделу «Кулинария» | 2часа | |  | |  | | | | | |  | | | |
| **Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» (22часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-22 | | 3.1  3.2 | | **Тема**  «Свойства текстильных материалов»  Лабораторная работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» | 2часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 23-26 | | 3.3  3.4  3.5  3.6 | | **Тема**  **«**Конструирование швейных изделий»  Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в масштабе 1х4»  Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину» | 4часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 27-28 | | 3.7  3.8 | | **Тема**  «Моделирование поясной одежды»  Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»  Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою» | 2 часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 29-30 | | 3.9  3.10 | | **Тема**  «Раскрой швейного изделия»  Практическая работа «Раскрой проектного изделия» | 2часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 31-32 | | 3.11  3.12 | | **Тема**  «Технология ручных работ»  Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов» | 2часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 33-34 | | 3.13  3.14 | | **Тема**  **«**Технология машинных работ»  Практическая работа «Изготовление образцов машинных работ» | 2часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 35-40 | | 3.15 ;3.16; 3.17;  3.18; 3.19;  3.20; | | **Тема**  «Технология изготовления поясных изделий»  Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией», «Примерка изделия»  Практическая работа «Обработка складок» | 6 часов | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 41-43 | | 3.21  3.22  3.23 | | **Тема**  Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» | 3часа | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Раздел 4. «Художественные ремёсла» (20 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44-47 | | 4.1  4.2  4.3  4.4 | | **Тема**  **«**Ручная роспись тканей»  Практическая работа « Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика» | 4 часа |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 48-51 | | 4.5  4.6  4.7  4.8 | | **Тема**  **«**Основные стежки и швы на их основе»  Практическая работа «Выполнение образцов швов» | 4часа |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 52-55 | | 4.9  4.10  4.11  4.12 | | **Тема**  «Вышивка швом крест»  Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест» | 4часа |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 56-59 | | 4.13  4.14  4.15  4.16 | | **Тема**  «Вышивка гладью»  Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»;  Практическая работа «выполнение образцов вышивки» | 4часа |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 60-63 | | 4.17  4.18  4.19  4.20 | | **Тема**  **«**Вышивка атласными лентами»  Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами» | 4часа |  | | | | | |  | | | | |  | |
| **Раздел 5. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-66 | | 5.1  5.2  5.3 | | **Тема**  Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» | 3 часа |  | | | | | | |  | | | | |  |
| 67-68 | | 5.4  5.5 | | **Тема**  «Оформление портфолио.  Подготовка электронной презентации.»  **Тема**  Защита творческого проекта | 2час |  | | | | | | |  | | | | |  |
|  | |  | |  |  |  | | | | | | |  | | | | |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | | | **дано** |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |