**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мурзина Е. Н./  « 27\_\_» \_08\_\_ 2021 года | «Утверждаю»  Директор МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. Б. Селиванова/  Приказ №\_327\_\_от 27.08. 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название предмета (курса):** обществознание

**Указание параллели, на которой изучается предмет, курс:** 7 Б класс

**Уровень общего образования:** основное общее

**ФИО учителя:** Басырова Лилия Мансуровна

**Срок реализации:** 2021-2022 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** 34

**Планирование составлено на основе:**

**Программы:** Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы,- М.: «Просвещение» 2014.

**УМК:** Л. Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021

Рабочую программу составил учитель обществознания /Л.М. Басырова/

подпись расшифровка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;

2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).

С учетом программ: Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы,- М.: «Просвещение» 2014.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по обществознанию для 7 класса. Учебник: Обществознание под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – М., «Просвещение», 2021.

**Цель курса обществознания:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

**Задачи курса обществознания:** обозначенные в ФГОС по предмету состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать**:**

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Место предмета в учебном плане:**

Предмет «Обществознание» изучается в учебном плане в качестве обязательного предмета и входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение обществознания в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год для 7 класса отводиться 1 час в неделю (34часа в год).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

***Личностными*** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные*** результаты изучения обществознания проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата );
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на  
   1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
   2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
   3)определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
   4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
   5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
   6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;  
   7)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
   8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными*** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически подобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку общественным явлением с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценки реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значений трудовой деятельности для личностей и для общества;
* понимание специфики познаний мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативное деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

**Человек и природа**

**Обучающийся научится:**

* демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
* распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
* характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
* на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
* раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
* конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
* *осознанно содействовать защите природы.*

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Обучающийся научится:**

* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Человек в экономических отношениях**

**Обучающийся научится:**

* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать роль денег в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
* *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
* *обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.*
* *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**Содержание учебного курса. Обществознание 7 класс (34 ч)**

*Введение (1 ч).*

Что мы уже знаем и умеем.

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1.*Регулирование поведения людей в обществе (12ч).***

*«Что значит жить по правилам»*

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

*«Права и обязанности граждан».*

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

*«Почему важно соблюдать законы».*

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

*«Защита Отечества».*

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

*«Для чего нужна дисциплина».*

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная с специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

*«Виновен - отвечай».*

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

*«Кто стоит на страже закона».*

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

***Тема 2.Человек в экономических отношениях (15 ч).***

*«Экономика и ее основные участники»*

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

*«Мастерство работника»*

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда

*«Производство, затраты, выручка, прибыль»*

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

*«Виды и формы бизнеса»*

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

*«Обмен, торговля, реклама»*

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля м ее формы. Реклама в современной экономике.

*«Деньги и их функции»*

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

*«Экономика семьи»*

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

***Тема 3.Человек и природа (5ч).***

*«Человек – часть природы»*

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

*«Охранять природу – значит охранять жизнь»*

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

*«Закон на страже природы»*

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

***Итоговое повторение (1 ч).***

Личностный опыт – социальный опыт.

Значение курса в жизни каждого.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** |
| **Всего** | **Всего** |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 13 | 1 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 14 | 1 |
| 4 | Человек и природа | 5 | 1 |
| 5 | Итоговое повторение | 1 | 1 |
| **Итого** | | **34** | **5** |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 7 класс. 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № раздела и урока | | Тема Урока | Кол-во часов | Дата урока | |  |
| План | Факт | Примечание |
| Введение (1ч) | | | | | | |  |
|  | 1.1 | Мир вокруг меня | | 1 | 1.09. |  |  |
| **Регулирование поведения людей в обществе (13ч)** | | | | | | |  |
|  | 2.1 | Что значит жить по правилам | | 1 | 8.09. |  |  |
|  | 2.2 | Входная контрольная работа | | 1 | 15.09. |  |  |
|  | 2.3 | Права и обязанности граждан а) Права | | 1 | 22.09. |  |  |
|  | 2.4 | Права и обязанности граждан Б) Обязанности | | 1 | 29.09. |  |  |
|  | 2.5 | Почему важно соблюдать законы | | 1 | 6.10. |  |  |
|  | 2.6 | Защита Отечества А) Долг и обязанность | | 1 | 20.10. |  |  |
|  | 2.7 | Защита Отечества Б) В чем заключается военная служба | | 1 | 27.10. |  |  |
|  | 2.8 | Что такое дисциплина | | 1 | 3.11. |  |  |
|  | 2.9 | Виновен – отвечай  а) Законопослушный человек | | 1 | 10.11. |  |  |
|  | 2.10 | Виновен – отвечай  б) Противозаконное поведение | | 1 | 17.11. |  |  |
|  | 2.11 | Кто стоит на страже закона  а) На старте закона | | 1 | 1.12. |  |  |
|  | 2.12 | Кто стоит на страже закона  б) Полиция | | 1 | 8.12. |  |  |
|  | 2.13 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». Контрольное тестирование по разделу. | | 1 | 15.12. |  |  |
| **Человек в экономических отношениях(14. ч)** | | | | | | |  |
|  | 3.1 | Экономика и ее основные участники  а) Что такое экономика | | 1 | 22.12 |  |  |
|  | 3.2 | Экономика и ее основные участники  б) Основные участники экономики | | 1 | 29.12. |  |  |
|  | 3.3 | Мастерство работника а) Дело мастера боится | | 1 | 12.01. |  |  |
|  | 3.4 | Мастерство работника б) Труд и зарплата | | 1 | 19.01. |  |  |
|  | 3.5 | Производство: затраты, выручка, прибыль | | 1 | 26.01. |  |  |
|  | 3.6 | Виды и формы бизнеса а) Что такое бизнес | | 1 | 2.02. |  |  |
|  | 3.7 | Виды и формы бизнеса б) Виды и формы бизнеса | | 1 | 9.02. |  |  |
|  | 3.8 | Обмен, торговля, реклама а)Торговля и ее формы | | 1 | 16.02. |  |  |
|  | 3.9 | Обмен, торговля, реклама  б) Реклама – двигатель торговли | | 1 | 2.03. |  |  |
|  | 3.10 | Деньги и их функции  а) Как деньги стали деньгами | | 1 | 9.03. |  |  |
|  | 3.11 | Деньги и их функции б) Функции денег | | 1 | 16.03. |  |  |
|  | 3.12 | Экономика семьи а) Имущество и доходы семьи | | 1 | 23.03. |  |  |
|  | 3.13 | Экономика семьи б) Что такое семейный бюджет | | 1 | 30.03. |  |  |
|  | 3.14 | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях». Контрольное тестирование по разделу. | | 1 | 6.04. |  |  |
| **Человек и природа(5ч)** | | | | | | |  |
|  | 4.1 | Воздействие человека на природу | | 1 | 20.04. |  |  |
|  | 4.2 | Охранять природу – значит охранять жизнь | | 1 | 27.04. |  |  |
|  | 4.3 | Закон на страже природы | | 1 | 4.05. |  |  |
|  | 4.4 | Итоговая контрольная работа | | 1 | 11.05. |  |  |
|  | 4.5 | Практикум по теме: «Человек и природа» | | 1 | 18.05. |  |  |
|  | 4.6 | Резерв | | 1 | 25.05. |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Класс: 7 Б

Предмет: Обществознание

Учитель: Басырова Л.М.

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |