**Аннотация**

Рабочая программа учебного курса «Химия» для 11 класса составлена в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями.
* Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021)
* учётом примерной рабочей программы О.С.Габриеляна . Химия. Базовый уровень. 10—11 классы: учебно-мето¬дическое пособие / М.: Просвещение, 2021.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, . – М.:Дрофа, 2020.

**Цели изучения предмета**

* формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каж­дого человека, независимо от его профессиональной деятельно­сти; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосно­вывать собственную позицию;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонауч­ной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окру­жающей действительности — природной, социальной, культур­ной, технической среды, — используя для этого химические зна­ния;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной дея­тельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное зна­чение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки ин­формации, коммуникативных навыков, навыков измерений, на­выков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веще­ствами в повседневной жизни.

**Задачи обучения**:

В ходе изучения химии в профильном курсе старшей школы учащиеся решают задачи:

* формирование системы химических знаний как компо­нента естественнонаучной картины мира;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гумани­стических отношений и экологически целесообразного поведе­ния, в быту и трудовой деятельности;
* выработку у обучающихся понимания общественной по­требности в развитии химии, а также формирование у них отно­шения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование умений безопасного обращения с веще­ствами, используемыми в повседневной жизни.