


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская средняя школа**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ Тимирязевской СШ
 /Мурзина Е.Н./
« 27 » 08 2021 года

Утверждаю
Директор МОУ Тимирязевской СШ
_____/В. Б. Селиванова/
Приказ № 420 от 27.08. 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета (курса): Информатика (базовый уровень)

Класс (параллель): 11

Уровень общего образования: среднее общее

ФИО учителя: Кузьмин Олег Валерьевич

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 33.


Планирование составлено на основе:

➤ **Программы:**

авторской программы курса «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

➤ **УМК:**

Информатика, 11 класс, Базовый уровень, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочую программу составил: учитель информатики  /О.В.Кузьмин/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ №276 от 26.05.2021).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г., опубликованной в учебном издании Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1 / И.Г. Семакин, Е.К.Хенер, Т.Ю. Шеина, – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса (Раздел: «Практикум»): в 2 ч. Ч.1 / И.Г. Семакин, Е.К.Хенер, Т.Ю. Шеина, – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Цель и задачи информатики на углубленном уровне в средней школе следующие:

ЦЕЛЬ изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

ЗАДАЧИ:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

В учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год, для изучения информатики в 11 классе на базовом уровне, отводится 33 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса):

При изучении курса «Информатика» на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

При изучении курса «Информатика» на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**.

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса «Информатика» на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

Учащийся научится:

- определять основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема.
- выделять основные свойства систем.
- определять что такое системный подход в науке и практике; модели систем: модель «черного ящика», состава, структурную модель.
- использовать графы для описания структур систем.
- определять такое: база данных (БД); основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; определение и назначение СУБД; основы организации многотабличной БД; что такое схема БД; что такое целостность данных; этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД; структуру команды запроса на выборку данных из БД.
- организовывать запросы на выборку в многотабличной БД.
- выполнять основные логические операции, используемые в запросах.
- соблюдать правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.
- определять: назначение коммуникационных служб Интернета; назначение информационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковый каталог: организация, назначение; что такое поисковый указатель: организация, назначение.
- узнать: какие существуют средства для создания web-страниц; в чем состоит проектирование web-сайта; что значит опубликовать web-сайт.
- определять: понятие модели; понятие информационной модели.
- узнать этапы построения компьютерной информационной модели.

- определять понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины; что такое математическая модель; формы представления зависимостей между величинами.
- для решения каких практических задач использовать статистику
- определять: что такое регрессионная модель;
- прогнозировать по регрессионной модели.
- определять: что такое корреляционная зависимость; что такое коэффициент корреляции.
- использовать возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа.
- определять: что такое оптимальное планирование; что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов; что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены; в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана; какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования.
- определять: что такое информационные ресурсы общества; из чего складывается рынок информационных ресурсов; что относится к информационным услугам; в чем состоят основные черты информационного общества; причины информационного кризиса и пути его преодоления; какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества.
- узнать: основные законодательные акты в информационной сфере; суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; реализовывать запросы со сложными условиями выборки.
- работать с электронной почтой; извлекать данные из файловых архивов; осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов.
- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами.
- используя табличный процессор, строить регрессионные модели заданных типов.
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели.
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора.
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора.
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

Содержание учебного предмета (курса)

1) Информационные системы и базы данных (11 часов)

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Реализация простых запросов к базе данных. Расширение базы данных. Реализация сложных запросов к базе данных.

Практические работы:

- Модели систем.
- Создание базы данных «Приёмная комиссия».
- Реализация простых запросов к базе данных «Приёмная комиссия».

- Расширение базы данных «Приёмная комиссия». Работа с формой.
- Реализация сложных запросов к базе данных «Приёмная комиссия».

2) Интернет (11 часов)

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Работа с электронной почтой и телеконференциями. Работа с поисковыми системами. Инструмент для разработки веб-сайтов. Создание сайта. Создание таблиц и списков на веб – странице.

Практические работы:

- Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
- Интернет. Работа с поисковыми системами.
- Разработка сайт «Моя семья».
- Разработка сайт «Животный мир».
- Разработка сайт «Наш класс».

3) Информационное моделирование (11 часов)

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Получение регрессионных моделей. Модели статистического прогнозирования. Прогнозирование. Моделирование корреляционных зависимостей. Расчет корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Решение задачи оптимального планирования».

Практические работы:

- Получение регрессионных моделей.
- Прогнозирование.
- Расчет корреляционных зависимостей.
- Решение задачи оптимального планирования.

4) Социальная информатика (3 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
1	Информационные системы и базы данных	11	2
2	Интернет	10	1
3	Информационное моделирование	9	1
4	Социальная информатика	3	-
Итого:		33	4

Календарно тематическое планирование

№ п/п	№ раз-дела и темы урока	Тема урока	Коли-чество часов	Дата проведения		Причина корректи-ровки
				план.	факт.	
Информационные системы и базы данных (11 часов)						
1	1/1	Что такое система. Модели систем. При-мер структурной модели предметной об-ласти.	1	06.09		
2	1/2	Контрольная работа №1 «Входной контроль».	1	13.09		
3	1/3	Анализ контрольной работы №1. <i>Прак-тическая работа №1 «Модели систем».</i>	1	20.09		
4	1/4	Что такое информационная система. База данных – основа информационной си-стемы.	1	27.09		
5	1/5	Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.	1	04.10		
6	1/6	<i>Практическая работа №2 «Создание базы данных «Приёмная комиссия».</i>	1	18.10		
7	1/7	Запросы как приложения информацион-ной системы. Логические условия вы-бора данных.	1	25.10		
8	1/8	<i>Практическая работа №3 «Реализация простых запросов к базе данных «Приём-ная комиссия».</i>	1	01.11		
9	1/9	<i>Практическая работа №4 «Расширение базы данных «Приёмная комиссия». Ра-бота с формой».</i>	1	08.11		
10	1/10	<i>Практическая работа №5 «Реализация сложных запросов к базе данных «При-ёмная комиссия».</i>	1	15.11		
11	1/11	Контрольная работа №2 «Информаци-онные системы и базы данных».	1	29.11		
Интернет (10 часов)						
12	2/1	Анализ контрольной работы №2. Орга-низация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система.	1	06.12		
13	2/2	World Wide Web – Всемирная паутина.	1	13.12		
14	2/3	<i>Практическая работа №6 «Интернет. Работа с электронной почтой и теле-конференциями».</i>	1	20.12		
15	2/4	<i>Практическая работа №7 «Интернет. Работа с поисковыми системами».</i>	1	27.12		
16	2/5	Инструмент для разработки веб-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	1	10.01		
17	2/6	Создание таблиц и списков на веб – стра-нице.	1	17.01		

№ п/п	№ раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Причина корректировки
				план.	факт.	
18	2/7	Практическая работа №8 «Разработка сайт «Моя семья».	1	24.01		
19	2/8	Практическая работа №9 «Разработка сайт «Животный мир».	1	31.01		
20	2/9	Практическая работа №10 «Разработка сайт «Наши класс».	1	07.02		
21	2/10	Контрольная работа №3 «Интернет».	1	14.02		
Информационное моделирование (9 часов)						
22	3/1	Анализ контрольной работы №3. Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами.	1	28.02		
23	3/2	Практическая работа №11 «Получение регрессионных моделей».	1	07.03		
24	3/3	Модели статистического прогнозирования.	1	14.03		
25	3/4	Практическая работа №12 «Прогнозирование».	1	21.03		
26	3/5	Моделирование корреляционных зависимостей.	1	28.03		
27	3/6	Практическая работа №13 «Расчет корреляционных зависимостей».	1	04.04		
28	3/7	Модели оптимального планирования.	1	18.04		
29	3/8	Практическая работа №14 «Решение задачи оптимального планирования».	1	25.04		
30	3/9	Контрольная работа №4 «Итоговый контроль».	1	02.05		
Социальная информатика (3 часа)						
31	3/13	Анализ контрольной работы №4. Информационные ресурсы. Информационное общество.	1	09.05		
32	3/14	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	16.05		
33	3/15	Проблема информационной безопасности.	1	16.05		

2021-2022 учебный год

[illegible]