Муниципальное общеобразовательное учреждение Тимирязевская средняя школа

МО «Ульяновский район» Ульяновской области»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мурзина Е. Н./  « \_27\_» \_\_08\_\_\_ 2021года | «Утверждаю»  Директор МОУ Тимирязевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. Б. Селиванова/  Приказ № 420 от 27.08.2021 года |

**Рабочая программа**

Название предмета (курса): История.

Класс (параллель): 11

Уровень общего образования: среднее общее

ФИО учителя: Басырова Лилия Мансуровна

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено на основе:

**Программы:**

Учебная программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций Базовый и углублённый уровни. – М. «Русское слово», 2018

Учебная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторской программой «Новейшая история зарубежных стран 11 класс» А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Базовый уровень» Просвещение, 2017.

**УМК:** В.В. Кириллов, М.А. Бравина «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)» / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составил учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Басырова /

подпись расшифровка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «История» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
2. Основной образовательной программы ООО МОУ Тимирязевской СШ (приказ № 276 от 26.05.2021).
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

С учётом программ: Учебная программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразоват. организаций Базовый и углублённый уровни. – М. «Русское слово», 2018

Учебная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторской программой «Новейшая история зарубежных стран 11 класс» А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Базовый уровень» Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК по истории для 11 класса. Учебники: История. Всеобщая история 11 класс Базовый уровень А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев под ред. А.О. Чубарьяна «Просвещение», 2019. В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)» – М. «Русское слово», 2018

**Цели изучения предмета**

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основные задачи курса:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* усвоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
* воспитание у учащихся патриотизма, уважения к Отечеству, толерантности, ценности демократии, сохранения мира;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* развитие способностей работать с различными источниками исторической информации;
* формирование у девятиклассников умения применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

**Место предмета в учебном плане.**  Предмет «История» изучается в учебном плане в качестве обязательного предмета и входит в область «Общественно-научные предметы». На изучение истории в учебном плане МОУ Тимирязевской СШ на 2021-2022 учебный год для 11 класса отводиться 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История » в 11 классе.**

**Ученики научатся**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Ученики получат возможность научиться**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Ученики получат возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**Цели общего образования с учетом специфики учебного предмета**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**Задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета**

* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 ч)**

**Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству (9 ч)**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Народы Сибири и Дальнего Востока в древности. Государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Основные термины и понятия: homo sapiens, палеолит, мезолит, энеолит, неолит, неолитическая революция, бронзовый век, археологическая культура, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, племя, колония, полис.

Образование государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдье). Объединение северных и южных земель, перенос столицы в Киев. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Формирование территории государства Русь. Основные термины и понятия: норманнская, антинорманская и центристская теории происхождения государства Русь, князь, дружина, полюдье, путь «из варяг в греки». Основные персоналии: Рюрик, Аскольд, Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Расцвет государства Русь. Русь при Владимире Святославиче. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда – первый письменный свод законов государства Русь. Последняя попытка сохранения единства. Любечский съезд князей 1097 г. Княжение Владимира Мономаха. Основные термины и понятия: христианство, православие, летописание, Русская Правда.

Социально-экономические отношения в Древней Руси. Дискуссии об общественном строе государства Русь. Управление и социальная структура древнерусского общества. Экономическое развитие государства Русь: сельское хозяйство, развитие ремёсел, торговли и градостроительства. Основные термины и понятия: князь, дума, дружина, вече, бояре, отроки, люди, смерды, холопы, ряд, закупы, рядовичи, зернь, скань, эмаль, чернь, куна, гривна, посад, детинец.

Культура Древней Руси Становление древнерусской культуры. Специфика ранней русской культуры. Начало летописания. Основные термины и понятия: летопись, берестяная грамота, граффити, житие, слово, былины, крестово-купольный храм, фреска, мозаика, иконопись. Основные персоналии: Нестор, Кирилл и Мефодий, митрополит Иларион, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Причины и начало политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Развитие культуры в русских землях в середине XII – начале XIII в.: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных и архитектурных школ. Основные термины и понятия: политическая раздробленность, земли, усобицы, натуральное хозяйство, боярское землевладение, вече, посадник, боярский совет, тысяцкий, кончанские и уличанские старосты. Основные персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Игорь Святославич.

Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда: оценки и формы зависимости русских земель ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Основные термины и понятия: хан, курултай, баскак, ярлык на княжение, крестоносцы. Основные персоналии: Чингисхан, Батый, Мстислав Романович, Угэдэй, Александр Невский.

Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов. Образование Московского княжества и политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Основные персоналии: Ярослав Ярославич тверской, Даниил Александрович Московский, хан Узбек, Юрий Данилович, Михаил Ярославич тверской, Дмитрий Грозные очи, Иван Калита, Чолхан, Семён Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховский, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, хан Мамай, Ягайло, хан Тохтамыш.

Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Роль православной церкви в формировании духовного единства русских земель. Сергий Радонежский. Летописание и литература. Архитектура и живопись. Феофан Грек, Андрей Рублёв. Основные термины и понятия: летописание, литературные произведения «куликовского цикла», иконопись, зодчество. Основные персоналии: Сергий Радонежский, Феофан Грек, Андрей Рублёв.

Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: политический строй и социально-экономическое развитие. Распад золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование татарских ханств (Казанское, Крымское, Сибирское, Астраханское, Касимовское ханства, Ногайская Орда), их отношения с Московским государством. Народы Северного Кавказа и Причерноморья. Основные термины и понятия: улус, курултай, улусбеки, везир, фактория. Основные персоналии: хан Берке, хан Тохтамыш, Тамерлан, Хаджи-Мухаммед, Улу Мухаммед, Касим, Хаджи Гирей.

Русские земли в первой половине ХV в. Русские земли в составе. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти ХV в. Завершение процесса объединения русских земель. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Основные направления политики Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери Освобождение Руси от ордынской зависимости. Принятие общерусского Судебника. Расширение международных связей Московского государства. Складывание теории «Москва – Третий Рим». Государственные символы единого государства. Основные термины и понятия: Судебник Ивана III, Боярская дума, Дворец, Казна, воеводы, волостели, кормления, местничество, боярин, окольничий, герб. Основные персоналии: Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, хан Ахмат.

**Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству (8 ч)**

Россия в ХVI в. Иван IV Грозный Василий III и завершение объединения русских земель. Социальная структура Московского государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Основные термины и понятия: Избранная Рада, приказы, Земский собор, Судебник 1550 г., губные старосты, большая московская соха, дьяки, стрельцы, «избранная тысяча», опричнина, земщина, опричники, ясак. Основные персоналии: Василий III, Елена Глинская, Иван IV, А.М. Курбский, Сильвестр, В.И. Воротынский, И. Висковатый, митрополит Макарий, митрополит Филипп, М. Скуратов, Ермак Тимофеевич, хан Девлет-Гирей, Стефан Баторий.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Исторические концепции закрепощения крестьян. Основные термины и понятия: Юрьев день, заповедные лета, «указная» и «безуказная» концепции закрепощения крестьян, крепостное право. Основные персоналии: Фёдор Иванович, Борис Годунов, патриарх Иов.

Смута в России. Сущность Смутного времени начала XVII в. в оценках историков. Причины Смуты. Феномен Самозванства. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Характеристика основных этапов Смуты. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. К. Минин и Д.М. Пожарский. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Основные термины и понятия: Смутное время, династический кризис, самозванство, урочные лета, Семибоярщина, земское (народное) ополчение, интервенция, гражданская война. Основные персоналии: царевич Дмитрий, Б.Ф. Годунов, В.И. Шуйский, Лжедмитрий I, М. Мнишек, Лжедмитрий II, И.И. Болотников, Ф.Н. Романов, Ф.И. Мстиславский, Сигизмунд III, М.В. Скопин-Шуйский, королевич Владислав, А. Гонсевский, И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, патриарх Гермоген, К. Минин, Д.М. Пожарский, Михаил Романов.

Россия при первых Романовых. Последствия Смутного времени. Правление Михаила Фёдоровича. Правление царя Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкое восстание 1682 г. Основные термины и понятия: протекционизм, мануфактура, ярмарка, Соборное уложение 1649 г., сословия, крепостное право, черносошные крестьяне, частновладельческие крестьяне. Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, Фёдор Алексеевич, Иван и Пётр Алексеевичи, царевна Софья. Церковный раскол и народные движения в XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б.М. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг.

**Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи (10ч)**

Начало эпохи Петра I. Необходимость и предпосылки преобразований. Регентство царевны Софьи. Стрелецкие восстания. Начало правления Петра I. Личность Петра Алексеевича. Северная война и военные реформы. Причины и начало Северной войны. Военная реформа и реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Основание Санкт-Петербурга.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Российская империя при Екатерине II Просвещённый абсолютизм: содержание и особенности. Национальная и религиозная политика Екатерины II.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва Причины, цели и состав участников восстания. Ход восстания. Итоги и значение восстания. Основные термины и понятия: казачество, «прелестные письма». Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв, С. Юлаев, К. Арсланов, И. Зарубин-Чика, П.И. Панин, И.И. Михельсон. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Чёрному морю: русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Французская революция. Основные термины и понятия: протекторат, вооружённый нейтралитет. Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов, А.Г. Орлов, В.М. Долгоруков, А.В. Суворов, Г.А. Потёмкин, Ф.Ф. Ушаков.

Российская империя при Павле I. Личность и взгляды Павла I. Культурное пространство Российской империи. Просвещение и его влияние на российскую культуру.

**Раздел IV. Российская империя в XIX – начале ХХ в. (19ч)**

Россия в начале ХIХ в. Император Александр I и его окружение. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. Основные цели и направления внешней политики России при Александре I. Отечественная война 1812 г. Завершение войны. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз. Основные термины и понятия: континентальная блокада, Отечественная война, партизаны, народное ополчение. Основные персоналии: Александр I, Наполеон Бонапарт, Е. Богарне, Л. Даву, М. Ней, И. Мюрат, Н. Удино, М.Б. Барклай де Толли, А.П. Тормасов, М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.С. Дохтуров, Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, Ф.Ф. Винцингероде, А.С. Фигнер, А.Х. Бенкендорф, В. Кожина, Е. Четветаков, Ф. Потапов.

Внутриполитический курс Александра I. Самодержавие и крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Изменение внутриполитического курса. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Итоги внутренней политики Александра I. Основные термины и понятия: вольные хлебопашцы, военные поселения. Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, Д.А. Гурьев, Н.Н. Новосильцев.

Движение декабристов. Значение движения декабристов. Основные термины и понятия: декабристы, конституционная монархия, республика. Основные персоналии: А.Н. Муравьёв, Н.М. Муравьёв, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, С.И. и М.И. Муравьёвы-Апостолы, К.Ф. Рылеев, А.Д. Якушкин, М.С. Лунин, М.А. Милорадович, А.А. и М.А. Бестужевы, М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, Николай I.

Социальная и экономическая политика Николая I. Политика в отношении дворянства. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Общественная мысль в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев. Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, социализм, утопический социализм, теория официальной народности. Основные персоналии: М.П. Погодин, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, М.Н. Загоскин, П.Я. Чаадаев, П.В. и И.В. Киреевские, И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, И.С. Тургенев, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский, М.В. Буташевич-Петрашевский, Ф.М. Достоевский.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики. Борьба с революционным движением в Европе. Кавказская и русско-иранская войны. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1855 гг.: причины, участники, основные сражения. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Основные термины и понятия: революция, имамат, восточный вопрос. Основные персоналии: А.П. Ермолов, А.И. Барятинский, П.Х. Витгенштейн, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А. Корнилов, В.А. Истомин, Н.И. Пирогов.

Отмена крепостного права в России. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Основные термины и понятия: крепостное право, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, мировой посредник. Основные персоналии: Александр II, Ю.Ф. Самарин, великий князь Константин Николаевич, Н.А. и Д.А. Милютины, Я.И. Ростовцев, А.В. Головин, Я.И. Соловьёв, К.И. Домонтович, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, С.М. Жуковский, А.П. ЗаболоцкийДесятовский.

Реформы 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России Сельское хозяйство после отмены крепостного права: основные черты и векторы развития. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне.

Народное самодержавие Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики при Александре II. Культура России во второй половине XIX в. Развитие образования. Печать и книжное дело. Развитие российской науки: достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Литература: стили, жанры, общественное звучание литературы. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и скульптура.

На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития Особенности промышленного и аграрного развития на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Аграрный вопрос. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Политическая система. Император Николай II и его воззрения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция (1905-1907): причины и характер. Начало революции: «кровавое воскресенье». Основные события революции: возникновение Советов, восстания в армии и на флоте, всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Итоги и значение первой российской революции. Основные термины и понятия: революция, «кровавое воскресенье», стачка, забастовка, Советы, булыгинская дума, Государственная дума, парламентаризм. Основные персоналии: Николай II, Г.А. Гапон, А.Г. Булыгин, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, С.А. Муромцев, А.Ф. Головин, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Общество и власть после революции. Столыпинские реформы Правительственная программа П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа: цели, осуществление, итоги реформы. Основные термины и понятия: третьиюньская монархия, хутор, отруб. Основные персоналии: Николай II, П.А. Столыпин. Культура России в начале XX в.

**Раздел V.** **Мировые войны и революция. 1914 -1945г. (13ч)**

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

**Раздел VI.** **Мир во второй половине XX – начале XXI в. (8ч)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

**Раздел VII. Итоговое занятие (1ч)**

Повторение и обобщение материала за весь курс.

**Тематический план по истории**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ресурса** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** |
| ИСТОРИЯ РОССИИ (46 часов) | | |  |
| 1. | От Древней Руси к Российскому государству | 9 | 2 |
| 2. | Россия XVI-XVII века. От Великого княжества к Царству. | 8 | 1 |
| 3. | Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи | 10 | 1 |
| 4. | Российская империя в ХIХ – начале ХХ в. | 19 | 1 |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (22 часа) | | |  |
| 1 | Мировые войны и революция. 1914 -1945г. | 13 | 1 |
| 2 | Мир во второй половине XX – начале XXI в. | 8 | 1 |
| 3 | Итоговое повторение | 1 | 1 |
| Всего |  | 68 | 8 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно – тематическое планирование. История 11 класс. 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номер раздела и темы урока | | Тема урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата  (факт) | | Примечание | |
| **Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству (9часов)** | | | | | | | |  | |
| 1 | 1.1 | | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 1 | 1.09. |  | |  | |
| 2 | 1.2 | | Восточная Европа в середине I тыс. н.э. | 1 | 3.09. |  | |  | |
| 3 | 1.3 | | Входная контрольная работа | 1 | 8.09. |  | |  | |
| 4 | 1.4 | | Образование и расцвет государства Русь | 1 | 10.09. |  | |  | |
| 5 | 1.5 | | Социально-экономические отношения в Древней Руси. Культура (летописание, литература, архитектура | 1 | 15.09. |  | |  | |
| 6 | 1.6 | | Политическая раздробленность. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. | 1 | 17.09. |  | |  | |
| 7 | 1.7 | | Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов | 1 | 22.09. |  | |  | |
| 8 | 1.8 | | Культура русских земель в XIII – XIV вв. Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. | 1 | 24.09. |  | |  | |
| 9 | 1.9 | | Завершение процесса объединения русских земель. Повторительно-обобщающий урок. Контрольное тестирование. | 1 | 29.09. |  | |  | |
| **Раздел II. Россия XVI-XVII века. От Великого княжества к Царству. (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 10 | | 2.1 | Россия в XVI в. Иван IV Грозный | 1 | 1.10. |  | |  | |
| 11 | | 2.2 | Россия в конце XVI века. Культура Московской Руси. | 1 | 6.10. |  | |  | |
| 12 | | 2.3 | Смута в России. | 1 | 8.10. |  | |  | |
| 13 | | 2.4 | Россия при первых Романовых. | 1 | 20.10. |  | |  | |
| 14 | | 2.5 | Церковный раскол и народные движения в XVII веке. | 1 | 22.10. |  | |  | |
| 15 | | 2.6 | Внешняя политика России в XVII в. | 1 | 27.10. |  | |  | |
| 16 | | 2.7 | Культура России в XVII в. | 1 | 29.10. |  | |  | |
| 17 | | 2.8 | Обобщающее повторение по теме " От Древней Руси к Царству". Контрольное тестирование. | 1 | 3.11. |  | |  | |
| **Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи (10 часов)** | | | | | | | | | |
| 18 | 3.1 | | Начало эпохи Петра I. | 1 | 5.11. |  | |  | |
| 19 | 3.2 | | Северная война и военные реформы | 1 | 10.11. |  | |  | |
| 20 | 3.3 | | Преобразования Петра I | 1 | 12.11. |  | |  | |
| 21 | 3.4 | | После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» | 1 | 17.11. |  | |  | |
| 22 | 3.5 | | Российская империя при Екатерине II | 1 | 19.11. |  | |  | |
| 23 | 3.6 | | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. | 1 | 1.12. |  | |  | |
| 24 | 3.7 | | Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. | 1 | 3.12. |  | |  | |
| 25 | 3.8 | | Российская империя при Павле I | 1 | 8.12. |  | |  | |
| 26 | 3.9 | | Культурное пространство Российской империи | 1 | 10.12. |  | |  | |
| 27 | 3.10 | | Обобщающее повторение по темам раздела. Контрольное тестирование. | 1 | 15.12. |  | |  | |
| **Раздел IV. Российская империя в ХIХ – начале ХХ в. (19 часов)** | | | | | | | | | |
| 28 | 4.1 | | Россия в начале ХIХ в. | 1 | 17.12. |  | |  | |
| 29 | 4.2 | | Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г. | 1 | 22.12. |  | |  | |
| 30 | 4.3 | | Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг. Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 24.12. |  | |  | |
| 31 | 4.4 | | Движение декабристов. | 1 | 29.12. |  | |  | |
| 32 | 4.5 | | Правление Николая I: политика государственного консерватизма | 1 | 12.01. |  | |  | |
| 33 | 4.6 | | Правление Николая I: политика государственного консерватизма | 1 | 14.01. |  | |  | |
| 34 | 4.7 | | Внешняя политика России во второй четверти ХIХ в. | 1 | 19.01. |  | |  | |
| 35 | 4.8 | | Культура России в первой половине ХIХ в. | 1 | 21.01. |  | |  | |
| 36 | 4.9 | | Отмена крепостного права в России. Реформы 1860-1870-х г | 1 | 26.01. |  | |  | |
| 37 | 4.1 | | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественные движения второй половины ХIХ в. | 1 | 28.01. |  | |  | |
| 38 | 4.11 | | Народное самодержавие Александра III | 1 | 2.02. |  | |  | |
| 39 | 4.12 | | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 1 | 4.02. |  | |  | |
| 40 | 4.13 | | Культура России во второй половине ХIХ в. | 1 | 9.02. |  | |  | |
| 41 | 4.14 | | На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития | 1 | 11.02. |  | |  | |
| 42 | 4.15 | | Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 | 16.02. |  | |  | |
| 43 | 4.16 | | Общественное движение в России в начале ХХ в. | 1 | 18.02. |  | |  | |
| 44 | 4.17 | | Первая российская революция (1905-1907) | 1 | 2.03. |  | |  | |
| 45 | 4.18 | | Общество и власть после революции. Столыпинские реформы. Культура России в начале ХХ в. | 1 | 4.03. |  | |  | |
| 46 | 4.19 | | Обобщающее повторение по темам раздела. Контрольное тестирование. | 1 | 9.03. |  | |  | |
| **Раздел V. Мировые войны и революция. 1914 -1945г. (13 часов)** | | | | | | | | | |
| 47 | 5.1 | | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны | 1 | 11.03. |  | |  | |
| 48 | 5.2 | | Война и общество | 1 | 16.03. |  | |  | |
| 49 | 5.3 | | Образование национальных государств в Европе | 1 | 18.03. |  | |  | |
| 50 | 5.4 | | Послевоенная система международных договоров. | 1 | 23.03. |  | |  | |
| 51 | 5.5 | | Социально-экономические процессы в европейских государствах и США | 1 | 25.03. |  | |  | |
| 52 | 5.6 | | Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных авторитарных и либеральных режимов | 1 | 30.03. |  | |  | |
| 53 | 5.7 | | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами | 1 | 1.04. |  | |  | |
| 54 | 5.8 | | Культура и наука в первой половине XX в. | 1 | 6.04. |  | |  | |
| 55 | 5.9 | | «Эра пацифизма» | 1 | 8.04. |  | |  | |
| 56 | 5.10 | | Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. | 1 | 20.04. |  | |  | |
| 57 | 5.11 | | Причины Второй мировой войны и планы участников | 1 | 22.04 |  | |  | |
| 58 | 5.12 | | Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления | 1 | 27.04. |  | |  | |
| 59 | 5.13 | | Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны. Контрольное тестирование. | 1 | 29.04. |  | |  | |
| **Раздел VI. Мир во второй половине XX – начале XXI в. (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 60 | 6.1 | | Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «Холодной войны» | 1 | 4.05. |  | |  | |
| 61 | 6.2 | | Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития | 1 | 6.05. |  | |  | |
| 62 | 6.3 | | Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х- 1990-х годов | 1 | 11.05. |  | |  | |
| 63 | 6.4 | | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х - первой половине 1980-х. | 1 | 13.05. |  | |  | |
| 64 | 6.5 | | Кризис и крушение коммунистических режимов в государствах Восточной Европы. Становление демократических и общественно-политических систем в регионе. | 1 | 18.05. |  | |  | |
| 65 | 6.6 | | Итоговая контрольная работа. | 1 | 20.05. |  | |  | |
| 66 | 6.7 | | Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950- 2000 – е гг. | 1 | 25.05. |  | |  | |
| 67 | 6.8 | | Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно- политического развития. Искусство и спорт. | 1 | 27.05 |  | |  | |
| **Раздел VII. Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | | | | |
| 68 | 7.1 | | Обобщающее повторение по курсу «Всеобщая история». | 1 | 27.05 |  |  | |  | |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**на 2020-2021 учебный год**

Класс: 11

Предмет: История.

Учитель: Басырова Л.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |